



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی دانشگاه آستان قدس

دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: دانشکده پرستاری و مامایی زنجان
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس			
رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه			منوان واحد درسی: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای			
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی:			
ترم تحصیلی: ۱			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: ۰/۵	نظری: ۱
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: ۱۷	نظری: ۱۷
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی			پیشنیاز: ندارد
بخش:	سال:	دستیار	توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۱/۱۲/۰۸			
سایر:			کد درس: ۰۵			

مشخصات مسؤل درس

رشته تحصیلی: آموزش پرستاری	نام و نام خانوادگی: نسرين جعفری
رتبه علمی: استادیار	مقطع تحصیلی: دکترا
پست الکترونیکی: jafari_ns@yahoo.com	شماره تماس: ۳۳۱۴۸۳۷۴

درس محل کار: زنجان. پردیس دانشگاه علوم پزشکی. دانشکده پرستاری

نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:

بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس توسط		نحوه برگزاری دوره:		
۱۳۹۸/۶/۱۷		مدرس: ۱۳۹۸/۰۵/۲۵		ترکیبی	مجازی	حضوری
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۸/۰۹/۰۶				

اهداف آموزشی

هدف کلی:

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی**

- ❖ در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشد:
- ❖ مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کند.
- ❖ اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهد.
- ❖ دیدگاه های اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
- ❖ راه های تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم پزشکی، منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهد.
- ❖ در مباحث مربوط به تصمیم گیری های اخلاقی در مراقبت مددجویان مشارکت کند.
- ❖ راه کارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهد.
- ❖ رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهد.
- ❖ ارزش های اخلاقی و کرامت انسانی در محیط های کاری خود را مورد نقد قرار دهد.

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

- ❖ یک بيب کارت مرتبط با اخلاق حرفه ای تهیه نماید.
- ❖ دو سناریو واقعی از موارد اخلاقی در بخش خود را در کلاس مطرح نموده و مورد بررسی و نقد قرار دهد.

❖ **حیطه عاطفی:**

- ❖ انگیزه برای بکارگیری اخلاق حرفه ای را کسب نموده و ارتقا دهد.
- ❖ نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهد.
- ❖ نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشد.

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی ■	پرسش و پاسخ ■	سخنرانی ■
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت برد	تصویر/عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت	سالن	سالن	سالن	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
اینترن	کنفرانس	آمفی تئاتر	مولاژ	آزمایشگاه	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	بخش بالینی	بهداشت	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

بحث و تبادل نظر در مورد کیس های مطروحه

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

❖ دوارانه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای از یکی از بخش های مراقبت پرستاری بالینی

❖ ارائه یک بيب کارت در مورد اخلاق

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل در کلاس، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی، انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده در روند تدریس، ارائه انتقاد و پیشنهاد جهت ارتقاء کیفیت تدریس

مجازها: چک کردن موبایل، ورود و خروج از کلاس (در صورت نیاز)، خوردن و آشامیدن در حد ضرورت

محدودیتها: عدم اختلال در نظم کلاسی

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

- ❖ قرآن کریم
- ❖ نهج الفصاحه
- ❖ نهج البلاغه
- ❖ رساله حقوق امام سجاده(ع)
- ❖ کلینی رازی، محمد ابن یعقوب، اصول کافی. تهران. دارالکتب الاسلامیه. ۱۳۶۵
- ❖ بحارالانوار
- ❖ مصباح یزدی، محمدتقی. آموزش فلسفه. تهران. انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی. ۱۳۶۴.
- ❖ مصباح یزدی، محمدتقی. در جستجوی عرفان سالامی. قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی. ۱۳۸۷.
- ❖ لاریجانی، باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی ج ۱ و ۲. انتشارات برای فردا. تهران. ۱۳۸۳.
- ❖ دماری، بهزاد، سلامت معنوی. انتشارات طب و جامعه. تهران: چاپ اول، زمستان ۱۳۸۸.
- ❖ طباطبایی، محمدحسین. معنویت تشیع. قم. انتشارات تشیع. ۱۳۵۴.
- ❖ مطهری، مرتضی. آزادی معنوی. تهران. انتشارات صدرا. ۱۳۶۱.
- ❖ بوالهری، جعفر. موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترک روانشناسی. روانشناسی و مذهب. اندیشه و رفتار. سال سوم. شماره ۱۰ و ۹. ۱۳۷۶.
- ❖ اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران ۱۳۸۴.
- ❖ جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت. معاونت سلامت. دفتر پرستاری. ۱۳۸۸.

16- B, Rich K. L(last edition) Nursing Ethics Across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers.

17- Davis A. J, Tschudin V., Rave L. D. Essentials of teaching and learning in nursing

18-Thompson I. E, Melia K. M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. (last edition) Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone.

19-Sachedina,A.,Islamic biomedical ethics .Principles and Application .Oxford University Press,2009.

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای ■	کوتاه پاسخ ■	گسترده پاسخ ■
-----------	------	------------	-----------	----------------	--------------	---------------

Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	۳۶۰'	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۲ نمره، عملی: ۶)

حضور و مشارکت فعال: ۱ نمره	تکالیف کلاسی: ۱	کار عملی: ۶ نمره
		امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۲ نمره

سایر موارد:

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	معارفه، توضیح طرح درس تعریف اخلاق و اهمیت آن، معنویت و فلسفه اخلاق	ساعت کلاسی: چهارشنبه ها ۱۶-۱۴
۲	نظریه های اخلاقی	
۳	اصول اخلاق زیستی (اتونومی، سودرسانی، عدم ضرر و زیان، عدالت)	
۴	تصمیم گیری اخلاقی	
۵	مدل های ارتباطی پزشک- پرستار- بیمار	
۶	نظامنامه های اخلاقی در پرستاری و کدهای اخلاقی	
۷	قوانین و مقررات حرفه ای در پرستاری	
۸	موضوعات اخلاقی و قانونی در پرستاری	

*توجه: تاریخ شروع و اتمام دوره، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	ارائه گزارش کار عملی دانشجویان و نقد و بررسی آن	کلاس ها با هماهنگی قبلی و چهار ساعته خواهد بود
۲	ارائه گزارش کار عملی دانشجویان و نقد و بررسی آن	
۳	ارائه گزارش کار عملی دانشجویان و نقد و بررسی آن	
۴	ارائه گزارش کار عملی دانشجویان و نقد و بررسی آن	

توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.