



دانشکده پرستاری و مامایی
گروه آموزشی: سلامت جامعه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس						
رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه			عنوان واحد درسی: اپیدمیولوژی پیشرفته						
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی:						
ترم تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: ۰/۵	نظری: ۱/۵			
بخش:	سال: اول	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: ۱۷	نظری: ۲۶			
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۱/۱۲/۸		پیشیناز: ندارد				
بخش:	سال:	دستیار							
سایر:			سایر:						
مشخصات مسؤل درس									
رشته تحصیلی: سلامت جامعه			نام و نام خانوادگی: معصومه نمودیان						
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی						
پست الکترونیک: m.namadian@zums.ac.ir			شماره تماس: ۳۳۱۴۸۳۷۶-۳۳۷۷۰۷۵۹-۰۹۱۲۱۴۱۵۷۳۵						
آدرس محل کار: ۱- پردیس دانشگاه علوم پزشکی، دانشکده پرستاری-مامایی									
۲- بیمارستان ولیعصر- مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت									
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر معصومه نمودیان									
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: ۱۳۹۸/۶/۲۳		نحوه برگزاری دوره:				
تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		حضور	مجازی			
۱۳۹۸/۰۰/۰۰			۱۳۹۸/۰۰/۰۰						
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>									

اهداف آموزشی

• شرح درس: دانش اپیدمیولوژی پایه و اساس پزشک اجتماعی به شمار می رود و همه افراد درگیر با مسائل بهداشتی و درمانی یا فعالیت های پژوهشی، نیازمند آشنایی با مبانی اپیدمیولوژی می باشند. اپیدمیولوژی اطلاعات پایه ای برای بررسی، تشخیص مشکل، اولویت بندی در برنامه ریزی مراقبتی و ارزشیابی اثربخشی مراقبت فراهم می کند. بررسی نیازهای بهداشتی بر اساس اندازه گیری های کمی و کیفی (اپیدمیولوژی توصیفی)، آگاهی از عوامل موثر بر سلامتی (اپیدمیولوژی تحلیلی) و ارزشیابی تدابیر درمانی (اپیدمیولوژی تجربی) برای متخصصین بهداشتی درمانی در همه سطوح جهت برنامه ریزی و فراهم کردن مراقبت صحیح ضرورت دارد. با کاربرد اپیدمیولوژی پرستاران میتوانند نقش مهمی در پیشگیری و کنترل بیماری ها، آسیب ها و مشکلات اجتماعی دارا باشند.

هدف کلی: از دانشجویان انتظار می رود ضمن آشنایی با مفاهیم، اصطلاحات رایج و کاربرد های علم اپیدمیولوژی، برنامه های اجرا شده در این زمینه را در سطح کشور شناخته و چالش های آن را بدانند و بتواند متناسب با شرایط فرهنگی و اجتماعی جامعه راه حل های مناسبی را برای پیشگیری، کنترل و مبارزه با بیماری ها به کارگیرند و مداخلات مناسبی را طراحی و ارائه دهند.

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطة شناختی:

- ۱- مفاهیم و تعاریف مرتبط با اپیدمیولوژی را به طور کامل شرح دهند.
- ۲- کاربرد های اپیدمیولوژی را تفسیر کنند.
- ۳- واژه های متداول در اپیدمیولوژی را به طور کامل شرح دهند.
- ۴- دیدگاه اپیدمیولوژی به بیمار و بیماری در جامعه را مورد بحث قرار دهند.
- ۵- انواع مدل های اپیدمیولوژیک (شبکه علیت، مدل زنجیره مارکوف، مدل های انتقال جامعه) را در بروز بیماری ها، مورد بحث قرار دهند.
- ۶- چگونگی بررسی و برخورد با اپیدمی ها را مورد بحث قرار دهند.
- ۷- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را از نظر کاربرد، ساختار، موارد استفاده، ... با یکدیگر مقایسه نمایند.
- ۸- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک و مقالات مرتبط را ارزیابی کنند.
- ۹- کاربرد اپیدمیولوژی در مراقبت های بهداشتی را تبیین نمایند.
- ۱۰- رویکرد اپیدمیولوژیک در ارزیابی برنامه های غربالگری را مورد بحث و ارزشیابی قرار دهند.
- ۱۱- تجارب و راهبرد های ایران و جهان را در پیشگیری از مصدومیت ها و بلایا را با یکدیگر مقایسه کنند.
- ۱۲- اصول مدیریت حوادث جمعی بزرگ را تشریح کنند.
- ۱۲- اصول اخلاقی و حرفه ای در اپیدمیولوژی را بکار گیرند.

❖ حیطة روانی حرکتی:

- ۱- کاربرد اپیدمیولوژی در ارزیابی مراقبت های بهداشتی را مورد بحث و ارزشیابی قرار دهند.
- ۲- از انواع میزان ها و نسبت ها جهت اندازه گیری و برآیند های مراقبت های بهداشتی استفاده کنند.

۳- وضعیت بهداشتی جوامع را (مثال) با استفاده از میزان های ابتلا (بروز و شیوع) با یکدیگر مقایسه کنند.

۴- پروژه تحقیقاتی " ارزیابی یک مورد مراقبت بهداشتی در عرصه خدمات " را زیر نظر استاد مربوطه انجام داده و گزارش آن را به صورت نوشتاری و شفاهی " ارائه نماید.

۵- پروژه تحقیقاتی " بررسی اپیدمیولوژیک یکی از بیماری های مزمن یا رفتار های مرتبط با سلامتی " را زیر نظر استاد مربوطه انجام داده و گزارش آن را به صورت نوشتاری و شفاهی " ارائه نماید.

۶- در جلسات پرسش و پاسخ شرکت کرده و مشارکت فعال داشته باشد.

❖ حیظه عاطفی:

۱- انگیزه لازم را برای به کارگیری اصول اپیدمیولوژی در انجام پژوهش و ارائه مراقبت به مددجو کسب نموده و ارتقا دهد.

۲- اصول اخلاقی و حرفه ای در اپیدمیولوژی را بکار گیرند.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گرددش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر/ عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی/مقاله	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تئاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- آشنایی با نحوه ارزیابی خدمات بهداشتی با استفاده از رویکرد اپیدمیولوژیک

- آمادگی لازم در خصوص مطالب تدریس شده جلسات قبل و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی و کوئیز

-

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- انجام پروژه تحقیقاتی " ارزیابی یک مورد مراقبت بهداشتی در عرصه خدمات " و " بررسی اپیدمیولوژیک یکی از بیماری های مزمن یا رفتار های مرتبط با سلامتی " و ارائه گزارش به صورت نوشتاری و شفاهی

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

- ۱- شرکت فعال در بحث های گروهی کلاس. باتوجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود-راهبر رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث در کلاس حضور می یابند.
 - ۲- شرکت مرتب و منظم در کلاس
 - ۳- انجام فعالیت های یادگیری، ترجمه متون و مقالات و شرکت در کویزها
 - ۴- ارائه انتقاد و پیشنهاد جهت ارتقاء کیفیت تدریس
- مجازها: استفاده از موبایل در فعالیت های گروهی به منظور جستجوی منابع علمی، ورود و خروج از کلاس (در صورت نیاز)، خوردن و آشامیدن در حد ضرورت
- محدودیتها: عدم استفاده از موبایل برای کنترل پیام یا صحبت کردن و ...، عدم اختلال در نظم کلاسی

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

- احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی

فهرست منابع درسی

- 1-Miettinen OS. Epidemiological Research: Terms and Concepts.London: Springer Science& Business Media B.V. 2011,DOI 10.1007/978-94-007-1171-6_1.
- 2-Miettinen OS. Epidemiological Research: An Introduction. London: Springer Science& Business Media Dordrecht 2012, DOI 10.1007/978-94-007-4537-7.
- 3-Gerstman BB. Epidemiology Kept Simple: An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology. Oxford: John Wiley& Sons, 2013.
- 4-Cordis L. Epidemiology. Sunders. 4th Edition
- 5-Neil Pearce. A Short Introduction to Epidemiology. New Zealand

سایر منابع جهت مطالعه:

- ۱- آقاملائی. ت. اصول و کلیات خدمات بهداشتی. تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۸۶.
- ۲- احمدی، ک. اپیدمیولوژی و آمار حیاتی WHO. تهران: نشر تیمور زاده، ۱۳۸۶
- ۳- آذرمینا. پ، رونیاسی زاده. ف، شهرآز. س. در ترجمه ی اپیدمیولوژی پایه ۲۰۰۰، بیگل هل و همکاران. تهران: نشر طبیب، ۱۳۸۱
- ۴- ایزدی.م و متولیان. ع. در ترجمه ی نکات برتر در اپیدمیولوژی و آمار حیاتی ، بیگل هل و همکاران. تهران: نشر پروانه دانش، ۱۳۸۲

- ۵- ایوبی. ع و همکاران. مرور جامع اپیدمیولوژی. تهران: نشر جامعه نگر، ۱۳۹۱
- ۶- باقیانی مقدم. ح، احرام پوش. ح. اصول و کلیات خدمات بهداشتی. تهران: آثار سبحان، ۱۳۸۵.
- ۷- باقیانی مقدم. ح و همکاران. مبانی و روش های اپیدمیولوژی. تهران: انتشارات چراغ دانش، ۱۳۸۲
- ۸- بحیرایی، ا. میرغفوروند. م. ارتقای سلامت از مفاهیم تا کاربرد. تهران: انتشارات نور دانش، ۱۳۹۰.
- ۹- جانقربانی. م. در ترجمه ی اپیدمیولوژی پزشکی کرینبرگ، ریموند اس. اصفهان: انتشارات کنکاش، ۱۳۷۹
- ۱۰- جانقربانی. م. در ترجمه ی درآمدی بر اپیدمیولوژی مازنر کرامر. کرمان: انتشارات خدمات فرهنگی کرمان، ۱۳۸۹
- ۱۱- حسینی. م. اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها برای پرستاران. تهران: نشر بشری، ۱۳۸۹
- ۱۲- سید نوزادی. م. کلیات و اصول اپیدمیولوژی. مشهد: انتشارات واقفی، ۱۳۸۰
- ۱۳- شجاعی. ح. در ترجمه ی درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی پارک و پارک، جلد (۱)، (۲)، (۴). رشت: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی گیلان، ۱۳۸۱
- ۱۴- شجاعی. ح. خلاصه درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی پارک و پارک. رشت: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی گیلان، ۱۳۸۴
- ۱۵- صباغیان. ح، هلاکویی نائینی. در ترجمه ی اپیدمیولوژی گوردیس. رشت: انتشارات گپ، ۱۳۸۹
- ۱۶- عزیزی. ف، حاتمی. ح، جانقربانی. م. اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های شایع در ایران. تهران: انتشارات دیدآور، ۱۳۹۰.

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر:

بارم بندی نمره (نمره نظری: از ۱۵، نمره، عملی: از ۵)

نحوه ارزشیابی واحد نظری

۱. امتحان پایان ترم ۷۰٪
۲. انجام تکالیف و ترجمه متون و مقالات و شرکت در کوییزها ۲۰٪
۳. حضور به موقع و شرکت فعال در بحث های گروهی در کلاس ۱۰٪

نحوه ارزشیابی واحد عملی:

- ۱- کار تخصصی و مهارتی و کیفیت کمی و کیفی پروژه ارزیابی ۶۰٪
- ۲- کار تخصصی و مهارتی و کیفیت کمی و کیفی پروژه اپیدمیولوژی بیماری های مزمن ۳۵٪
- ۳- ارائه گزارش ۵٪

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

جلسه	تاریخ	ساعت ارائه	مکان ارائه	عنوان جلسه (موضوعات تدریس)
۱.	۱۳۹۸/۷/۱۰	چهارشنبه ۱۰-۱۲	دانشکده پرستاری	معارف- شرح اهداف درس و تکالیف- تاریخچه و تعاریف اپیدمیولوژی، اهداف و کاربرد اپیدمیولوژی- مقایسه اپیدمیولوژی و پزشکی بالینی
۲.	۹۸/۸/۱	چهارشنبه ۱۰-۱۲	دانشکده پرستاری	دیدگاه اپیدمیولوژی به بیمار و بیماری در جامعه. انواع مدل های اپیدمیولوژیک (شبکه علیت، مدل زنجیره مارکوف، مدل های انتقال جامعه)
۳.	۱۳۹۸/۸/۸	چهارشنبه ۱۰-۱۲	دانشکده پرستاری	ادامه- انواع مدل های اپیدمیولوژیک (شبکه علیت، مدل زنجیره مارکوف، مدل های انتقال جامعه)
۴.	۱۳۹۸/۸/۲۲	چهارشنبه ۱۰-۱۲	دانشکده پرستاری	چگونگی بررسی و برخورد با اپیدمی ها
۵.	۱۳۹۸/۸/۲۹	چهارشنبه ۱۰-۱۲	دانشکده پرستاری	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک و ارزیابی مقالات مرتبط - کوییز اصطلاحات اپیدمیولوژی
۶.	۱۳۹۸/۹/۶	چهارشنبه ۱۰-۱۲	دانشکده پرستاری	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک و ارزیابی مقالات مرتبط
۷.	۱۳۹۸/۹/۱۳	چهارشنبه ۱۰-۱۲	دانشکده پرستاری	کاربرد اپیدمیولوژی در مراقبت های بهداشتی و ارزیابی مراقبت های بهداشتی
۸.	۱۳۹۸/۹/۲۰	چهارشنبه ۱۰-۱۲	دانشکده پرستاری	کاربرد اپیدمیولوژی در مراقبت های بهداشتی و ارزیابی مراقبت های بهداشتی
۹.	۱۳۹۸/۹/۲۷	چهارشنبه ۱۰-۱۲	دانشکده پرستاری	شاخص ها و میزان های بهداشتی ، میزان ها و نسبت ها (انواع میزان های مرگ ومیر، باروری و حرکات طبیعی شاخص های جمعیتی ...)
۱۰.	۱۳۹۸/۱۰/۴	چهارشنبه ۱۰-۱۲	دانشکده پرستاری	میزان های ابتلا (بروز و شیوع)
۱۱.	۱۳۹۸/۱۰/۱۱	چهارشنبه ۱۰-۱۲	دانشکده پرستاری	آزمون های غربالگری - رویکرد اپیدمیولوژیک در ارزیابی برنامه های غربالگری
۱۲.	۱۳۹۸/۱۰/۱۸	چهارشنبه ۱۰-۱۲	دانشکده پرستاری	تجارب و راهبرد های ایران و جهان را در پیشگیری از مصدومیت ها و بلایا
۱۳.	۱۳۹۸/۱۰/۲۵	چهارشنبه ۱۰-۱۲	دانشکده پرستاری	اصول مدیریت حوادث جمعی بزرگ- اصول اخلاقی و حرفه ای در اپیدمیولوژی

*توجه: تاریخ شروع و اتمام دوره، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.