



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: دانشکده پرستاری و مامایی زنجان
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس			
رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه			عنوان واحد درسی: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری برای سلامت جامعه			
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی:			
ترم تحصیلی: ۳			کارآموزی: ۱	عملی:	نظری: ۱	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی: ۵۱	عملی:	نظری:	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	پیشنیاز: نظریه ها و الگوهای پرستاری، اپیدمیولوژی پیشرفته			کد درس: ۰۵
بخش:	سال:	دستیار				
سایر:			تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۱/۱۲/۰۸			
سایر:			سایر:			
مشخصات مسؤل درس						
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری			نام و نام خانوادگی: نسرین جعفری			
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکترا			
پست الکترونیک: jafari_ns@yahoo.com			شماره تماس: ۳۳۱۴۸۳۷۴			
آدرس محل کار: زنجان. پردیس دانشگاه علوم پزشکی. دانشکده پرستاری						
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:						
بازنگری بر اساس نیاز جامعه: ۱۳۹۸/۴/۲۳			تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: ۸۱۳۹/۰۴/۲۵		نحوه برگزاری دوره:	
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰		تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۸/۰۹/۰۶		حضور	مجازی
					ترکیبی	■
اهداف آموزشی						

هدف کلی:

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطة شناختی

- ❖ در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشد:
- ❖ مفهوم برنامه ریزی بهداشتی و مدل های مربوطه را شرح دهد.
- ❖ روش های برنامه ریزی راهبردی را توضیح دهد.
- ❖ روش های جمع آوری اطلاعات را شرح دهد.
- ❖ چگونگی شناسایی نیازها، مسائل و الویت بندی جمعیت ها را بیان نماید.
- ❖ چگونگی شناسایی و اختصاص منابع برای برنامه های سلامت جامعه را شرح دهد.
- ❖ مفهوم بازاریابی در برنامه ریزی سلامت جامعه را بیان نماید..
- ❖ چگونگی ارزشیابی برنامه های سلامت را توضیح دهد.
- ❖ نحوه گزارش نویسی را شرح دهد.

❖ حیطة روانی حرکتی:

- ❖ روش های جمع آوری اطلاعات را بکار گیرد.
- ❖ یک مدل بهداشتی جهت برنامه ریزی مداخلات بهداشتی را مورد استفاده قرار دهد.
- ❖ نیازها، مسائل و اولویت های جمعیت مورد بررسی را تعیین نماید.
- ❖ جهت اجرای برنامه های سلامت جامعه، منابع را شناسایی نموده و به کار گیرد.
- ❖ یک برنامه سلامت جامعه را تهیه و تدوین نماید.
- ❖ برنامه سلامت جامعه اجرا شده را مورد ارزشیابی قرار دهد.
- ❖ یک گزارش مناسب تدوین نماید.
- ❖ اصول گزارش نویسی را در متن ارائه شده به کار گیرد.
- ❖ برنامه های بهداشتی موجود در جامعه را مورد بررسی و نقد قرار دهد.

❖ خطرات سلامت عمومی در جامعه مورد بررسی را مورد ارزیابی قرار دهد.

❖ **حیطه عاطفی:** اهمیت برنامه ریزی و ارزشیابی در برنامه های ارتقای سلامت را درک نماید.

❖ انگیزه برای برنامه ریزی و ارزشیابی کامل و جامع کسب نموده یا ارتقاء دهد.

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی ■	پرسش و پاسخ ■	سخنرانی ■
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

نمودار / چارت	کاتالوگ / بروشور	تصویر / عکس	وایت بورد ■	پاورپوینت ■	جزوه	کتاب ■
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء و لوازم واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس ■	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه / بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
--------	--------------	--------------	----------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------------------	-------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

آماده سازی مطالب تدریس شده هر جلسه برای جلسه بعد، ارتباط با مجریان و نحوه اجرای برنامه های بهداشتی

ارائه گزارش پروژه طراحی شده در زمینه یک برنامه سلامت جامعه، برنامه ریزی و ارزشیابی آن

ارائه گزارش بررسی و نقد برنامه های موجود بهداشتی

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل در کلاس، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی، انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده در روند تدریس، ارائه انتقاد و پیشنهاد جهت ارتقاء کیفیت تدریس

مجازها: چک کردن موبایل، ورود و خروج از کلاس (در صورت نیاز)، خوردن و آشامیدن در حد ضرورت

محدودیتها: عدم اختلال در نظم کلاسی

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

فهرست منابع درسی

۱- James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Jan L Smeltzer. Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs: A Primer. San Francisco. Pearson Benjamin Cummings. Last Edition.

۲- برهمندپور فرزاد، راهنمای برنامه ریزی و ارزشیابی پروژه های ارتقای سلامت، وزارت بهداشت، درمان، آموزش پزشکی، تابستان ۱۳۹۱

۳- شجاعی تهرانی حسین، ملک افضلی، حسین. کلیات خدمات بهداشتی، جلد دوم. تهران. انتشارات سماط. چاپ آخر.

۴- مسعودی اصل، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران. نشر جامعه نگر سالمی. ۱۳۸۹

۵- دهقان نیری ناهید، صالحی تهمینه. اصول مدیریت پرستاری. تهران. انتشارات بشری. ۱۳۹۴.

۶- شجاعی تهرانی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. سایت جامع علوم پزشکی ایران

۷- کتب و مجلات معتبر و بروز دیگر در این زمینه

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای ■	کوتاه پاسخ ■	گسترده پاسخ ■
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	۳۶۰'	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر:		
بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۰ نمره، عملی: ۱۰.)		
کار عملی: ۱۰ نمره	تکالیف کلاسی: ۱	حضور و مشارکت فعال: ۱ نمره
امتحان پایان ترم / دوره: ۸ نمره		
سایر موارد:		

توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	ارائه طرح درس، مفهوم برنامه ریزی بهداشتی و مدل های مربوطه	ساعت کلاسی: چهارشنبه ها ۸-۱۰
۲	برنامه ریزی راهبردی	
۳	روش های جمع آوری اطلاعات	
۴	چگونگی شناسایی نیاز ها، مسائل و اولویت بندی جمعیت ها	
۵	چگونگی شناسایی و اختصاص منابع برای برنامه های سلامت جامعه	
۶	مفهوم بازاریابی در برنامه ریزی سلامت جامعه	
۷	ارزشیابی برنامه های ارتقای سلامت در جامعه	
۸	نحوه گزارش نویسی	

جدول ارائه برنامه کارآموزی / کارورزی

مدرس (مدرس‌ان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*		
			ماه	روز	ساعت
دکتر جعفری	مرکز بهداشت شهرستان	آشنایی با برنامه های در حال اجرا در خصوص سلامت جامعه و ارزشیابی آن ها	۹	۱۹ الی ۲۱	۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰
دکتر جعفری	مرکز کنترل عفونت بیمارستان	آشنایی و ارزشیابی برنامه های بیمارستان در خصوص کنترل عفونت	۹	۲۶ الی ۲۸	۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰
دکتر اسکندری	دفتر خدمات پرستاری بیمارستان	برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری	۱۰	۳ الی ۵	۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰

*توجه: تاریخ شروع و اتمام دوره، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.