



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات  
بهداشتی زنجان

دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: دانشکده پرستاری و مامایی زنجان  
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه			عنوان واحد درسی: روش تحقیق				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی: ۱			کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۰/۵	نظری: ۱	
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی		پیشنیاز: ندارد	کد درس:	
بخش:	سال:	دستیار	توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۱/۱۲/۰۸			۰۲	
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری			نام و نام خانوادگی: نسرین جعفری				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکتر				
پست الکترونیک: jafari_ns@yahoo.com			شماره تماس: ۳۳۱۴۸۳۷۴				
آدرس محل کار: زنجان. پردیس دانشگاه علوم پزشکی. دانشکده پرستاری							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر میترا پیامی، دکتر معصومه نمودیان							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه: ۱۳۹۸/۴/۲۲			تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: ۸۱۳۹/۰۴/۲۰		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰		تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۸/۰۹/۰۶		ترکیبی	مجازی	حضور ▪
	اهداف آموزشی		اهداف کلی:				
اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:							

## ❖ **حیطه شناختی**

- ❖ در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشد:
- ❖ ضرورت انجام تحقیقات پرستاری را در جهت تولید و توسعه دانش مبتنی بر شواهد مورد بحث قرار دهد.
- ❖ تفاوت تحقیقات کمی و کیفی را ذکر نماید.
- ❖ مراحل اجرای یک تحقیق کمی را توضیح دهد.
- ❖ متدولوژی تحقیق را به تفکیک انواع مطالعات کمی شرح دهد.
- ❖ انواع روشهای نمونه گیری با ذکر معایب و محسنات هر یک را ذکر نماید.
- ❖ روش های مناسب جمع آوری اطلاعات را با ذکر محسنات و معایب ذکر نماید.
- ❖ اعتبار و اعتماد علمی ابزار جمع آوری اطلاعات را توضیح دهد.
- ❖ عواملیکه منجر به محدودیت تحقیق می شوند و راهکارهای رفع آن را در تحقیقات انجام شده مورد نقد قرار دهد.
- ❖ سوءگیری و انواع آن را تعریف نموده و نقش آن بر اعتبار نتایج تحقیق تشخیص دهد.
- ❖ اصول نگارش بحث و ارائه پیشنهادات مناسب برای مطالعات بعدی را توضیح دهد.
- ❖ انواع روش تحقیق کیفی را ذکر کند.

## ❖ **حیطه روانی حرکتی:**

- ❖ عنوان مناسب جهت انجام یک تحقیق بر اساس فرایند انتخاب عنوان را پیشنهاد دهد.
- ❖ چهارچوب پنداشتی و نظری مناسب با موضوع تحقیق تهیه کند.
- ❖ اهداف پژوهش، سوالات پژوهش و فرضیه های پژوهش متناسب با نوع پژوهش تدوین نماید.
- ❖ اصول نگارش در مروری بر متون را بکار گیرد.
- ❖ از روش مناسب خلاصه سازی و گزارش نتایج پژوهش در قالب جداول و نمودار بر اساس اهداف مطالعه استفاده کند.
- ❖ یک طرح تحقیقاتی بر اساس پروپوزال پایان نامه تهیه نماید.
- ❖ **حیطه عاطفی:** انگیزه برای انجام پژوهش را کسب نموده و ارتقا دهد.
- ❖ اصول اخلاقی را در انجام پژوهش مد نظر قرار داده و این اصول را در انجام تحقیق به کار گیرد

### روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی ■	پرسش و پاسخ ■	سخنرانی ■
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

### مواد و وسایل آموزشی

نمودار/ چارت	کاتالوگ/ بروشور	تصویر/ عکس	وایت برد ■	پاورپوینت ■	جزوه	کتاب ■
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء و لوازم واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

### مکان برگزاری آموزش

کلاس ■	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
--------	--------------	--------------	----------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------------------	-------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

### تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

### تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

آماده سازی مطالب تدریس شده هر جلسه برای جلسه بعد

تدوین پروپوزال اولیه و نقد و بررسی در کلاس

### ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل در کلاس، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی، انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده در روند تدریس، ارائه انتقاد و پیشنهاد جهت ارتقاء کیفیت تدریس

مجازها: چک کردن موبایل، ورود و خروج از کلاس (در صورت نیاز)، خوردن و آشامیدن در حد ضرورت

محدودیتها: عدم اختلال در نظم کلاسی

### توصیه های ایمنی (دروس عملی/ آزمایشگاهی/ بالینی/ عرصه)

## فهرست منابع درسی

- نادری ، عزت الله و سیف نراقی مریم. روشهای تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن در علوم انسانی. تهران: ا. بدر.
- برنز سوزان و گرو ناسی. روش تحقیق پرستاری. اجرا، نقد و کاربرد. مترجمین: ناهید دهقان نیری و همکاران. تهران: انتشارات اندیشه رفیع. ۱۳۸۸
- عابدسعیدی ژیلا و امیر علی اکبری صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران: ا. سالمی.
- هالوی ایمی و هیلر استفانی. تحقیقات کیفی در پرستاری. مترجم: حیدرعلی عابدی و همکاران. تهران: ا. بشر.
- صفاری، محسن. افتخار، حسن. سید امامی، رفعت. محمودی، محمود. احمدپور، محمد. شجاعی زاده، داوود، فیاض بخش، احمد. غفرانی پور، فضل الله. حسینی سده، سید رضا. روش های پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت (۱۳۹۳). انتشارات سبحان. چاپ سوم
- Grove Susan K, Gray Jennifer R., Burns Nancy. Understanding Nursing Research: An evidence based practice. ۶th edition. Philadelphia: W.S. Sunders. ۲۰۱۵
- Polit Denise F. & Hungler Berndett P. Nursing research principles and methods. Philadelphia: J.B. Lippincott.

## روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای ■	کوتاه پاسخ ■	گسترده پاسخ ■
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	۳۶۰'	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

**سایر:**

**بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۲ نمره، عملی: ۸).**

حضور و مشارکت فعال: ۱ نمره	تکالیف کلاسی: ۱	کار عملی: ۸ نمره
		امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۰ نمره
<b>سایر موارد:</b>		

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری**

جلسه	روش ارائه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مکان ارائه	عنوان جلسه ( موضوعات تدریس)	استاد
۱.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۳۹۸/۷/۹	۸-۱۰	کلاس ارشد	معرفی طرح درس، آشنایی با ماهیت تحقیق، روش انتخاب عنوان	دکتر نمودیان
۲.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۳۹۷/۷/۱۶	۸-۱۰	کلاس ارشد	بیان مسئله و اهمیت تحقیق ، تعاریف واژه ها، نقد عنوان و بیان مسئله	دکتر نمودیان
۳.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۳۹۸/۷/۲۳	۸-۱۰	کلاس ارشد	مروری بر متون ، چارچوب پنداشتی پژوهش ، روش مرجع نگاری	دکتر پیامی
۴.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۳۹۸/۷/۳۰	۸-۱۰	کلاس ارشد	کلیات روش نگارش اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش. اهداف کاربردی	دکتر پیامی
۵.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۳۹۸/۸/۱۴	۸-۱۰	کلاس ارشد	انواع روش تحقیق کمی توصیفی(معمولی، مقایسه ای، بعد زمانی: طولی، مقطعی ، روند، رویداد جداگانه)	دکتر پیامی
۶.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۳۹۸/۸/۲۱	۸-۱۰	کلاس ارشد	انواع روش تحقیق کمی: گذشته نگر و آینده نگر و مطالعات همبستگی ( توصیفی، پیشگویی کننده، طراحی تست مدل)	دکتر پیامی
۷.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۳۹۸/۸/۲۸	۸-۱۰	کلاس ارشد	انواع روش تحقیق مداخله ای ( تجربی و نیمه تجربی)	دکتر پیامی
۸.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۳۹۸/۹/۵	۸-۱۰	کلاس ارشد	محیط پژوهش ، جامعه پژوهش، جمع آوری داده ، ابزار اندازه گیری ، پایایی و روایی	دکتر جعفری
۹.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۳۹۸/۹/۱۲	۸-۱۰	کلاس ارشد	روش های نمونه گیری	دکتر جعفری
۱۰.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۳۹۸/۹/۱۹	۸-۱۰	کلاس ارشد	انواع متغیر ، مقیاس های اندازه گیری با تمرکز بر تعاریف عملی ، سوگیری	دکتر نمودیان
۱۱.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۳۹۸/۹/۲۶	۸-۱۰	کلاس ارشد	بحث و نتیجه گیری، گزارش و انتشار یافته ها، جدول گانت و هزینه	دکتر نمودیان
۱۲.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۹/۱۰/۳	۱۴-۱۶	کلاس ارشد	اخلاق پژوهش و محدودیت های پژوهش، تحقیق کیفی	دکتر جعفری
۱۳.	ارائه کار عملی دانشجویان	با هماهنگی قبلی		کلاس ارشد	گزارش کار عملی و نقد پروپوزال دانشجویان	کلیه اساتید
۱۴.	ارائه کار عملی دانشجویان	با هماهنگی قبلی		کلاس ارشد	گزارش کار عملی و نقد پروپوزال دانشجویان	کلیه اساتید
۱۵.	ارائه کار عملی دانشجویان	با هماهنگی قبلی		کلاس ارشد	گزارش کار عملی و نقد پروپوزال دانشجویان	کلیه اساتید
۱۶.	ارائه کار عملی دانشجویان	با هماهنگی قبلی		کلاس ارشد	گزارش کار عملی و نقد پروپوزال دانشجویان	کلیه اساتید

\*توجه: تاریخ شروع و اتمام دوره، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

### جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	گزارش کار عملی و نقد پروپوزال دانشجویان	
۲	گزارش کار عملی و نقد پروپوزال دانشجویان	
۳	گزارش کار عملی و نقد پروپوزال دانشجویان	
۴	گزارش کار عملی و نقد پروپوزال دانشجویان	
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

\*توجه: تاریخ شروع و اتمام دوره، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.