



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات  
بهداشتی مدنی آسان زنجان

دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: دانشکده پرستاری و مامایی زنجان

گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه

### طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه			عنوان واحد درسی: فرهنگ و پرستاری				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی: ۳			کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱	
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی		پیشنیاز: ندارد	کد درس:	
بخش:	سال:	دستیار	توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۱/۱۲/۰۸			۱۱	
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری			نام و نام خانوادگی: نسرین جعفری				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکترا				
پست الکترونیک: jafari_ns@yahoo.com			شماره تماس: ۳۳۱۴۸۳۷۴				
آدرس محل کار: زنجان. پردیس دانشگاه علوم پزشکی. دانشکده پرستاری							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه: ۱۳۹۸/۴/۲۳		تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: ۱۳۹۸/۰۴/۲۵		نحوه برگزاری دوره:			
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰		تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۸/۰۹/۰۶		حضور	مجازی	ترکیبی
	اهداف آموزشی						
هدف کلی:							
اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:							

## ❖ **حیطه شناختی**

- ❖ در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشد:
- ❖ معنی و مفهوم فرهنگ، نژاد، قومیت را تعریف نماید.
- ❖ فرهنگ و هویت ملی را شرح دهد.
- ❖ رابطه بین وضعیت اجتماعی، اقتصادی و فرهنگ را مورد بحث قرار دهد.
- ❖ شایستگی فرهنگی - حیطه ها، فرایند و موانع کسب آن را مورد قضاوت قرار دهد.
- ❖ رفتار برچسب زنی و کلیشه سازی را شرح دهد.
- ❖ تبعیض، نژاد پرستی و قوم پرستی را توضیح دهد.
- ❖ تحمیل، تضاد، تهاجم و شوک فرهنگی را شرح داده و با یکدیگر مقایسه نماید.
- ❖ فرهنگ و رفتار سالم را شرح دهد.
- ❖ آداب و روش های حفظ سلامت را به تفصیل بیان نماید.
- ❖ جایگاه فرهنگی بیماری را مورد بحث و بررسی قرار دهد.
- ❖ تضادهای فرهنگی و بروز بیماری را بیان نماید.
- ❖ فرهنگ پرستاری را شرح دهد.
- ❖ مدل پرستاری فرهنگی لنینگر را مورد بررسی و نقد قرار دهد.

## ❖ **حیطه روانی حرکتی:**

- ❖ در مورد یکی از مباحث مرتبط با فرهنگ و پرستاری، کنفرانس ارائه دهد.
- ❖ مطالب آموخته شده در کلاس را در ارتباط با مددجویان به کار گیرد.

## ❖ **حیطه عاطفی:**

- ❖ اهمیت ارائه مراقبت بر اساس فرهنگ مددجو را درک نماید.

❖ اهمیت ارزیابی فرهنگی را درک نماید.

❖ انگیزه برای ارزیابی فرهنگی را کسب نموده و ارتقا دهد.

### روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی ■	پرسش و پاسخ ■	سخنرانی ■
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

### مواد و وسایل آموزشی

نمودار/ چارت	کاتالوگ/ بروشور	تصویر/ عکس	وایت بورد ■	پاورپوینت ■	جزوه	کتاب ■
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء و لوازم واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

### مکان برگزاری آموزش

کلاس ■	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تئاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
--------	--------------	--------------	-----------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------------------	-------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

### تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

بحث گروهی کلاسی

بحث و بررسی مباحث ارائه شده توسط دانشجویان

### تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

ارائه سمینار در مورد یکی از مباحث درسی

### ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

**انتظارات:** حضور به موقع و کامل در کلاس، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی، انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده در روند تدریس، ارائه انتقاد و پیشنهاد جهت ارتقاء کیفیت تدریس

**مجازها:** چک کردن موبایل، ورود و خروج از کلاس (در صورت نیاز)، خوردن و آشامیدن در حد ضرورت

**توصیه‌های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)**

**فهرست منابع درسی**

۱-Stanhope, M& Lancaster, J. Community/ public health nursing. Last edition.

۲-Community health nursing: Promoting and protecting the public's Health ( Community Health Nursing)... Barbara Walton Spradley. Judith Ann Allender ... Last edition.

۳- جامعه شناسی پزشکی: منوچهر محسنی. آخرین چاپ

۴- فرهنگ، سلامت و بیماری: هلمن سیسیل. ترجمه کبری فلاح حسنی، ماندانا شیرازی. آخرین چاپ

۵- کتب، مجلات پژوهشی و سایت های تخصصی و معتبر دیگر در این زمینه

**روش ارزیابی**

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای ■	کوتاه پاسخ ■	گسترده پاسخ ■
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	۳۶۰۰	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

**سایر:**

**بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۲ نمره، عملی: ۸)**

حضور و مشارکت فعال: ۱ نمره	تکالیف کلاسی: ۱	کار عملی: ۴ نمره
		امتحان پایان ترم / دوره: ۱۴ نمره

سایر موارد:

### جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	آشنایی کلی با واحد درسی، ارائه طرح درس، معنی و مفهوم فرهنگ، نژاد، قومیت	ساعت کلاسی: سه شنبه ها ۱۰-۱۲
۲	ساخت فرهنگی و بیماری . جایگاه فرهنگی بیماری	
۳	شایستگی فرهنگی - حیطه ها، فرایند و موانع کسب آن	
۴	ادامه شایستگی فرهنگی - حیطه ها، فرایند و موانع کسب آن، رفتار برچسب زنی و کلیشه سازی تبعیض، نژاد پرستی و قوم پرستی	
۵	تحلیل، تضاد، تهاجم ( کنفرانس) و شوک فرهنگی ( کنفرانس)	
۶	فرهنگ و رفتار سالم، آداب و روش های حفظ سلامت، تضادهای فرهنگی و بروز بیماری(کنفرانس)	
۷	فرهنگ پرستاری، مدل پرستاری فرهنگی لنینگر	
۸	ارزیابی فرهنگی در پرستاری	

\*توجه: تاریخ شروع و اتمام دوره، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.