



دانشکده پرستاری و مامایی  
گروه آموزشی: هوشبری و اتاق عمل

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس			
رشته تحصیلی: دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پرستاری زنجان			عنوان واحد درسی: پرستاری سلامت جامعه (گروههای آسیب پذیر)			
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی: نظری عملی			
ترم تحصیلی: سوم			کارآموزی: ۱	عملی:	نظری: ۱/۵	واحد
بخش: -	سال: -	کارآموز	کارآموزی: ۵۱	عملی:	نظری: ۲۴	ساعت، روز یا ماه
بخش: -	سال: -	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۱/۱۲/۸		پیش نیاز:	کد درس: ۱۴
بخش: -	سال: -	دستیار			-	
سایر:			سایر:			
<b>مشخصات مسؤل درس</b>						
رشته تحصیلی: پرستاری			نام و نام خانوادگی: میترا پیامی بوساری			
رتبه علمی: دانشیار			مقطع تحصیلی: دکترا			
پست الکترونیک: <a href="mailto:mitra_payami@yahoo.com">mitra_payami@yahoo.com</a> <a href="mailto:payami@zums.ac.ir">payami@zums.ac.ir</a>			شماره تماس: ۰۲۴-۳۳۱۴۸۳۱۸			
آدرس محل کار: گاوآزنگ، دانشگاه علوم پزشکی زنجان، دانشکده پرستاری و مامایی، گروه پرستاری سلامت جامعه						
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -						
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس: ۱۳۹۸/۰۶/۲۲		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده: ۱۲ جلسه	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰	ترکیبی	مجازی	حضور	

## اهداف آموزشی

### هدف کلی:

پس از پایان این درس، دانشجو باید گروه‌های در معرض خطر در جامعه (گروه‌های خاص اجتماعی، زنان باردار، کودکان، سالمندان، مهاجرین و بیماران مزمن مانند بیماران دیابتی، بیماران پرفشاری خون) را شناسایی و ویژگی‌ها و نیازهای آنان را تعیین نماید و برای رفع نیازهای خاص آنها برنامه ریزی کند.

**اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

### ❖ حیطه شناختی:

۱. جمعیت آسیب پذیر را تعریف کند.
۲. روندهای موثر بر گسترش آسیب پذیری میان گروه‌های خاص جمعیتی و نگرش‌های اجتماعی نسبت به آسیب پذیری را تجزیه تحلیل کند.
۳. عوامل متعدد فردی و اجتماعی موثر بر آسیب پذیری را بررسی کند.
۴. استراتژی‌هایی که پرستاران بهداشت جامعه و عمومی برای ارتقا وضعیت سلامتی و کاهش نابرابری‌های بهداشتی موثر بر سلامتی جمعیت‌های آسیب پذیر به کار می‌برند را ارزشیابی کند.
۵. موانع دسترسی به خدمات سلامت را توصیف کند.
۶. روش‌های مشارکت در سیاست گذاری برای گروه‌های در معرض خطر را شرح دهد.
۷. گروه را تعریف کند.
۸. اهمیت نقش‌ها، کارکرد و وظایف گروه را در پویایی گروه ذکر نماید.
۹. اهداف و مزایای کار گروهی را در حل مشکلات بهداشتی جمعیت‌های آسیب پذیر تبیین نماید.
۱۰. مراحل فرایند پرستاری در کار با گروه‌های در معرض خطر بیان نماید.
۱۱. برنامه ریزی مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سه سطح پیشگیری (ارتقا سلامت، تشخیص زودرس، درمان فوری و پیشگیری از گسترش مشکل و بازتوانی) را شرح دهد.
۱۲. نیازهای خاص جمعیت‌های در معرض خطر را تشخیص و بر اساس آن تشخیص پرستاری ارائه نماید.
۱۳. نحوه ارزشیابی نتایج مداخلات را شرح دهد.
۱۴. مسائل و نیازهای بهداشتی خاص جمعیت‌های آسیب پذیر شامل جمعیت کودکان، زنان باردار، فقرا و افراد بی‌خانمان، خانواده‌های آسیب پذیر، گروه‌های وابسته به مواد اعتیاد آور، مبتلا به بیماری‌های واگیر، دیابت و پرفشاری خون را به تفکیک ذکر نماید.

### ❖ حیطه روانی حرکتی:

۱. یک گروه جمعیت آسیب پذیر را شناسایی نموده و مشکلات آنرا تعیین و برای رفع آن اقدامات لازم را بر اساس فرایند پرستاری پیشنهاد دهد.
۲. مهارت‌های کار با گروه را هنگام کار با گروه‌های آسیب پذیر تمرین نموده و کسب نماید.

### ❖ حیطة عاطفی:

۱. اهمیت نیازهای جمعیت آسیب پذیر را درک نماید.
۲. نسبت به شناسایی و رفع نیازهای جمعیت آسیب پذیر احساس مسئولیت نماید.

### روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

### سایر روش های تدریس: آموزش مجازی

### مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر/عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

### سایر مواد و وسایل آموزشی:

### مکان برگزاری آموزش

کلاس *	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تئاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
--------	-----------------	-----------------	--------------------	---------------	-----------	--------------	--------------	-------------------------	----------------	-------

### سایر مکان های آموزشی:

### تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- آماده سازی مطالب تدریس شده هر جلسه برای جلسه بعد

### تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

۱. کنفرانس دانشجویی برای مباحث معرفی شده و ارائه یافته های نوین براساس تحقیقات به روز
۲. کار عملی: یک جمعیت آسیب پذیر را شناسایی نموده و مشکلات آنرا بر اساس فرایند پرستاری تعیین و برای رفع آن اقدامات لازم را پیشنهاد دهد.

### ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل در کلاس، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی، انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده ، ارائه انتقاد و پیشنهاد جهت ارتقاء کیفیت تدریس

مجازها: غیبت مجاز موجه محسوب شده و کسر نمره نخواهد داشت. چک کردن موبایل در موارد ضروری، ورود و خروج از کلاس در صورت نیاز  
محدودیتها: با توجه به محدودیت زمانی از بحث های غیر مرتبط با محور درسی در ساعت کلاسی ممانعت خواهد شد.

### توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

- با عنایت به کار با گروه های آسیب پذیر رعایت ضوابط حرفه ای و اخلاقی سازمان های ذیربط و تهیه محتوای آموزشی و مشاوره ای تحت نظارت مدرس مربوطه، تشکیل جلسات گروه در محل سازمان و با اطلاع مدرس مربوطه، خودداری از تشکیل جلسات کار گروهی در خارج از محیط آموزشی

### فهرست منابع درسی

- استفاده از آخرین نسخه انگلیسی یا فارسی کتب ذیل:

فهرست منابع درسی:

- Stanhope M. & Lancaster, J. Community Health Nursing. St. Louis: Mosby co.

- Corey Ms. & Corey G. Groups: Process and practice. Belmont, CA: Thompson Brooks/Cole; ۲۰۱۳.

- Greif, Geoffrey L. & Ephross, Paul H. Group work with populations at risk. ۳<sup>rd</sup> edition. Oxford university press. ۲۰۱۰

- Nies, MA. & McEwan, M. Community health nursing. Promoting the health of population.

Phialdelphia: WB. Sunders co.

- آخرین ویرایش کتب پرستاری سلامت جامعه و مقالات مرتبط

- استفاده از مقالات و پایگاه های اطلاعاتی معتبر نظیر PubMed, google scholar, ...

### روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	۳۶۰۰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

### سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۲۰ نمره، عملی: -)

حضور و مشارکت فعال: ۱ نمره	تکالیف کلاسی: ۳ نمره	کار عملی: ۸ نمره
کوئیز: ..... نمره	امتحان میان ترم / دوره: -	امتحان پایان ترم / دوره: ۸ نمره
سایر موارد:		

### جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات - ساعت	تاریخ
۱	معارفه ، معرفی طرح درس و تکالیف، تعریف جمعیت آسیب پذیر، عوامل پیش بینی کننده و روشهای تعیین جمعیت در معرض خطر	۸-۱۰	دکتر پیامی
۲	انواع جمعیت های در معرض خطر	۱۰-۱۲	دکتر پیامی
۳	سیاست های عمومی موثر بر جمعیت های در معرض خطر	۸-۱۰	دکتر پیامی
۴	عدالت در عرضه خدمات سلامت و جمعیت های در معرض خطر، موانع دسترسی به خدمات سلامت	۱۰-۱۲	دکتر پیامی
۵	مشارکت در سیاست گذاری برای گروههای در معرض خطر	۸-۱۰	دکتر پیامی
۶	تکاپوشناسی گروه، اهداف کار گروهی، انواع گروه( کوچک ، بزرگ؛ باز ، بسته؛ همگن ، ناهمگن و..)	۱۰-۱۲	دکتر پیامی
۷	مراحل تکامل گروه، فرایند کار گروهی	۸-۱۰	دکتر پیامی
۸	مسائل و نیازهای بهداشتی خاص جمعیت کودکان و زنان باردار	۱۰-۱۲	دانشجویان
۹	مسائل و نیازهای بهداشتی خاص فقرا ،افراد بی خانمان و خانواده های آسیب پذیر	۸-۱۰	دانشجویان
۱۰	مسائل و نیازهای بهداشتی خاص گروههای اجتماعی با وابستگی به مواد اعتیاد آور و مصرف تنباکو	۱۰-۱۲	دانشجویان
۱۱	مسائل و نیازهای بهداشتی خاص در مبتلایان به بیماریهای عفونی و واگیر دار و بیماران دیابتی	۸-۱۰	دانشجویان
۱۲	<b>بیماران پر فشاری خون</b>	۱۰-۱۲	<b>دانشجویان</b>

\*توجه: ساعات تشکیل کلاس ها سه شنبه ساعت ۸-۱۲

### جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		

		۶
		۷
		۸
		۹
		۱۰

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.