



دانشکده پرستاری و مامایی
گروه آموزشی: سلامت جامعه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه			عنوان واحد درسی: نظریه ها، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آن ها				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸			کارورزی:	کارآموزی: ۱	عملی:	نظری: ۱	واحد
بخش: داخلی - مراکز بهداشتی - درمانی	سال: اول	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی: ۵۱	عملی:	نظری: ۱۷	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۱/۱۲/۸			پیشنیاز: ندارد	کد درس: ۰۴
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: سلامت جامعه			نام و نام خانوادگی: معصومه نمودیان				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی				
پست الکترونیک: m.namadian@zums.ac.ir			شماره تماس: ۳۳۱۴۸۳۷۶-۳۳۷۷۰۷۵۹-۰۹۱۲۱۴۱۵۷۳۵				
آدرس محل کار: ۱- پردیس دانشگاه علوم پزشکی، دانشکده پرستاری-مامایی ۲- بیمارستان ولیعصر- مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم دکتر میترا پیامی - خانم دکتر نسرین جعفری - خانم دکتر معصومه نمودیان							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: ۱۳۹۸/۶/۲۳		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب	توسط شورای EDC: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰		ترکیبی	مجازی	حضور

اهداف آموزشی

شرح درس: رشد حرفه پرستاری زاینده رویکرد علمی و تولید دانش و تئوری‌ها بر مبنای دانش تجربی است. نظریه‌ها و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه به کارگیری دانش و مهارت‌های مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می‌کنند.

هدف کلی: از دانشجویان انتظار می‌رود ضمن آشنایی با انواع نظریه‌ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری سلامت جامعه، نیاز به نظریه پردازی و کاربرد آنها در سلامت جامعه درک کرده و آنها در عرصه‌های مختلف پرستاری سلامت جامعه بکار گیرند.

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطة شناختی:

- ۱- تعاریف، مفهوم و مشخصات یک نظریه یا الگو را شرح دهند.
- ۲- ارتباط بین الگو و نظریه را تبیین کنند.
- ۳- تاریخچه نظریه و مدل‌ها در پرستاری را بیان نمایند.
- ۴- کاربرد فرآیند پرستاری را در ارائه خدمات پرستاری را توضیح دهند.
- ۵- مفاهیم و نظریه‌های یادگیری و کاربرد آنها را در تغییر رفتار تشریح کنند.
- ۶- ضمن آشنایی با برخی نظریه پردازان پرستاری (نایتینگل، روی، اورم، جانسون، واتسون، فریدمن، کینگ، راجرز، پیلو، نیومن و عبدالله....) پیش فرض‌ها، مفاهیم عمده و کاربرد نظریه‌های آنها را با یکدیگر مقایسه نمایند.
- ۷- اصول و مفاهیم، اجزا و مولفه‌ها، محدودیت‌ها و مزایای تئوری‌ها و الگوهای بهداشتی پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه (تئوری مراحل تغییر یا فرا نظریه، تئوری عمل منطقی، مدل ارتقا سلامتی پندر، مدل اعتقاد بهداشتی، تئوری شناختی-اجتماعی، رفتار برنامه ریزی شده، پرسید-پروسید، مدل ارتباطات بهداشتی، مدل انتشار نوآوری، مدل بزنف، تئوری انتظار ارزش و مدل قصد رفتاری را با یکدیگر مقایسه کنند.

❖ حیطة روانی حرکتی:

- ۱- بر اساس شرایط مددجو/بیمار، و رفتار مرتبط با سلامتی مورد نظر؛ یک پرسش نامه نیازسنجی مبتنی بر یکی از الگوهای پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه را طراحی کند.
- ۲- پرسش نامه تئوری محور طراحی شده را برای تعدادی (۱۰-۵) از بیماران/مددجویان با وضعیت مشابه تکمیل کند.
- ۳- مشکلات بیماران/مددجویان و تشخیص‌های پرستاری موجود و بالقوه را بر اساس پرسش نامه‌های الگو محور تکمیل شده، تبیین و شناسایی کند.
- ۴- برای مشکلات تشخیص داده شده برنامه مداخله‌ای طراحی کند.

۵- گزارش عملکرد (پروژه کارآموزی) خود را زیر نظر استاد مربوطه تهیه و آن را به صورت کتبی و شفاهی ارائه نماید.
در جلسات پرسش و پاسخ که مربی تعیین نموده شرکت کند و مشارکت فعال داشته باشد.

❖ حیطه عاطفی:

۱- انگیزه لازم را برای به کارگیری نظریه ها، و الگوهای پرستاری سلامت جامعه در ارائه مراقبت به مددجو کسب نموده و ارتقا دهد.

۲- اصول اخلاقی را در ارتباط با مددجو به کار گیرد.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت برد	تصویر/ عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی/مقاله	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تئاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
------	--------------	--------------	-----------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------------------	-------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- آشنایی با طراحی و کاربرد ابزار های تئوری محور در بررسی مشکلات سلامتی مددجویان /بیماران و ارائه برنامه مراقبتی
آمادگی لازم در خصوص مطالب تدریس شده جلسات قبل و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی و کوئیز

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- طراحی یا اصلاح ابزار مبتنی بر نظریه ها و الگو های پرستاری سلامت جامعه (بر اساس سرفصل درس نظری)، تکمیل آن
بر روی ۲۰-۱۵ مددجو، پیشنهاد مداخله و ارائه گزارش به صورت کتبی و شفاهی

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

- ۱- شرکت فعال در بحث های گروهی کلاس. با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود-راهبر رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث در کلاس حضور می یابند.
 - ۲- شرکت مرتب و منظم در کلاس
 - ۳- انجام فعالیت های یادگیری، ترجمه متون و مقالات و شرکت در کوییزها
 - ۴- ارائه انتقاد و پیشنهاد جهت ارتقاء کیفیت تدریس
- مجازها: استفاده از موبایل در فعالیت های گروهی به منظور جستجوی منابع علمی، ورود و خروج از کلاس (در صورت نیاز)، خوردن و آشامیدن در حد ضرورت، استراحت به مدت بیست دقیقه تا نیم ساعت در اتاق استراحت دانشجویان
- محدودیتها: عدم استفاده از موبایل برای کنترل پیام یا صحبت کردن و ..، عدم اختلال در نظم کلاسی

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

- احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی
- رعایت اصول ایمنی فردی و اجتماعی به هنگام کار با بیمار شامل پوشیدن روپوش، شستشوی دست طبق راهنما به دفعات لازم، رعایت اصول صحیح کار با بیمار و جلوگیری از ایجاد صدمه به بیمارف رعایت اصول ارتباطی صحیح با بیمار مبتنی بر احترام متقابل و ...

فهرست منابع درسی

- 1- Agleton P & Chalmers H. Nursing Models and Nursing Practice. 2nd edition. London: McMillan Press LTD.
- 2- Alligood MR, Tomy A. Nursing Theory Utilization Application. Mosby, Elsevier.
- 3- Bulter GT. Principles of health education and health promotion. Belmont, CA: Wadsworth.
- 4- Davis M, Macdowall W. Health Promotion Theory. UK: Open University Press, 2006.
- 5- Glanz K, Rimer BK, Viswanath K. Health Behaviour and Health Education: Theory, Research and Practice. USA: John Wiley & Sons Inc, 2008.
- 6- Johnson BM, Webber PB. An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins.
- 7- Katz L. Pabordy A, Doughins JP. Health: Knowledge and Practice, The Open University.
- 8- McEwen M & Wills E. Theoretical Basis for Nursing. 2nd edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- 9- Merson M H, Black RE, Mills AJ. International public health. Jones and Bartlett.

10-Naidoo G, Wills E. Public health and health promotion: Developing Practice. London: BailliereTrindall.

11-Pearson A, Vaughan B, FitzGerald M. Nursing Models for Practice.3rd edition. EdinBurgh: Butterworth & Heinemann.

12-Seedhouse D. Health: The foundation for achievement: John Wiley and Sons. Ltd.

13-Stanhope M, Lancaster J. Foundation of nursing in the community, Mosby.

۱۴) الگوهای مطالعه رفتار در آموزش بهداشت. داوود شجاعی زاده.

۱۵) آموزش سلامت و تغییر رفتار. کبری نوری، داوود شجاعی زاده.

۱۱) برقراری ارتباط برای سلامت و تغییر رفتار. محمد پور اسلامی و همکاران.

۱۷) نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. دهقان نیری و همکاران.

۱۸) نظریه ها و مفاهیم پرستاری. ربابه معماریان.

۱۹) برنامه ریزی ارتقاء سلامت. علیرضا دیدارلو، داوود شجاعی زاده، هاشم محمدیان.

۲۰) کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای تغییر رفتار و برنامه ریزی بهداشتی مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر: تهیه ابزار مبتنی بر نظریه ها در کارآموزی

بارم بندی نمره (نمره نظری: از ۲۰، نمره، عملی: از ۲۰)

نحوه ارزشیابی واحد نظری

۱. امتحان پایان ترم ۷۰٪
۲. انجام تکالیف (کنفرانس) و ترجمه متون و مقالات، و شرکت در کوییزها ۲۵٪
۳. حضور به موقع و شرکت فعال در بحث های گروهی در کلاس ۵٪

نحوه ارزشیابی واحد عملی :

- ۱- حضور فعال و ارائه تکالیف در عرصه های کارآموزی ۵٪
- ۲- معیارهای اخلاقی و رفتاری دانشجو طبق چک لیست ۱۰٪
- ۳- کار تخصصی و مهارتی و کیفیت کمی و کیفی پروژه ۸۵٪

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مکان ارائه	عنوان جلسه (موضوعات تدریس)	استاد
۱.	۱۳۹۸/۷/۱۰	چهارشنبه ۸-۱۰	دانشکده پرستاری	تعاریف، مفهوم و مشخصات یک نظریه یا الگو، ارتباط بین الگو و نظریه، تاریخچه نظریه و مدل ها در پرستاری	خانم دکتر پیامی
۲.	۱۳۹۸/۷/۱۷	چهارشنبه ۸-۱۰	دانشکده پرستاری	کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری، مفاهیم و نظریه های یاد گیری و کاربرد آنها را در تغییر رفتار، پیش فرض ها ، مفاهیم عمده و کاربرد نظریه های نایتینگل، روی، و اورم	خانم دکتر پیامی
۳.	۱۳۹۸/۷/۲۴	چهارشنبه ۸-۱۰	دانشکده پرستاری	پیش فرض ها ، مفاهیم عمده و کاربرد نظریه های جانسون، واتسون، فریدمن، کینگ، راجرز، پیلو، نیومن و عبدالله	خانم دکتر پیامی
۴.	۱۳۹۸/۸/۱	چهارشنبه ۸-۱۰	دانشکده پرستاری	پیش فرض ها ، مفاهیم عمده و کاربرد تئوری مراحل تغییر یا فرا نظریه	خانم دکتر نمدیان
۵.	۱۳۹۸/۸/۸	چهارشنبه ۸-۱۰	دانشکده پرستاری	پیش فرض ها ، مفاهیم عمده و کاربرد تئوری های عمل منطقی و رفتار برنامه ریزی شده	خانم دکتر نمدیان
۶.	۱۳۹۸/۸/۲۲	چهارشنبه ۸-۱۰	دانشکده پرستاری	پیش فرض ها ، مفاهیم عمده و کاربرد تئوری شناختی- اجتماعی	خانم دکتر جعفری
۷.	۱۳۹۸/۸/۲۹	چهارشنبه ۸-۱۰	دانشکده پرستاری	پیش فرض ها ، مفاهیم عمده و کاربرد مدل ارتقا سلامتی پندر و مدل اعتقاد بهداشتی	خانم دکتر نمدیان
۸.	۱۳۹۸/۹/۶	چهارشنبه ۸-۱۰	دانشکده پرستاری	پیش فرض ها ، مفاهیم عمده و کاربرد مدل بزنف	خانم دکتر جعفری
۹.	۱۳۹۸/۹/۱۳	چهارشنبه ۸-۱۰	دانشکده پرستاری	پیش فرض ها ، مفاهیم عمده و کاربرد مدل پرسید-پرسید	خانم دکتر جعفری
۱۰.	همانگ خواهد شد	چهارشنبه ۸-۱۰	دانشکده پرستاری	ارائه کنفرانس ها توسط دانشجویان (مدل ارتباطات بهداشتی، مدل انتشار نوآوری، تئوری انتظار ارزش و مدل قصد رفتاری)	گروه اساتید

*توجه: تاریخ شروع و اتمام دوره، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ارائه برنامه کارآموزی / کارورزی

مدرس (مدرسان)	محل کارآموزی	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*		
			ماه	روزهای	ساعت
دکتر نسرین جعفری	درمانگاه ۶ - مرکز خردمندان	کارآموزی نظریه ها و الگوهای پرستاری	۱۰	۳ تا ۵	۸-۱۲
دکتر میترا پیامی	بخش قلب - بیمارستان موسوی	کارآموزی نظریه ها و الگوهای پرستاری	۱۰	۱۰ تا ۱۲	۸-۱۲
دکتر معصومه نمودیان	بخش قلب و اطفال - بیمارستان موسوی	کارآموزی نظریه ها و الگوهای پرستاری	۱۰	۱۷ تا ۱۹	۸-۱۲

*توجه: تاریخ شروع و اتمام دوره، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.