

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی زنجان
دانشکده دندانپزشکی

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش

طرح درس (LESSON PLAN)

ترمیمی نظری 2

نگارنده: دکتر فاطمه

رئوفی نژاد

بخش اول

1- مشخصات مدرسان

دانشکده : دندانپزشکی

نام و نام خانوادگی:

رتبه علمی: استادیار

دکتر محمدعلی مقدم

دکتر مریم شکور شهابی

دکتر الهام زاجکانی

دکتر فاطمه رئوفی نژاد

دکتر عاطفه یوسفی

2- مشخصات درس

عنوان درس: ترمیمی نظری 2

تعداد واحد: 1 واحد نظری

نوع درس: نظری

دروس پیش‌نیاز برای این درس: ترمیمی نظری 1

3- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

مقطع: دکترای حرفه ای

بخش دوم

1- شرح درس

در ترمیمی 2 در امتداد آموزه های واحد پیش آشنایی بیشتر با ترمیم های کامپوزیت و آمالگام و همچنین درمان های جانی که میتوان با این مواد ارائه نمود و همچنین ملاحظات زیبایی دندان ها به دانشجویان شناسانده میشوند.

2- اهداف کلی درس

- آشنایی با شکست های درمانی و علل عدم موفقیت ترمیم های آمالگام و کامپوزیت
- آشنایی با الویتهای ارائه ی درمان های ترمیمی ، پرئودنتال ، پروتز و ارتودنسی
- آشنایی با نحوه ی بازسازی دندان های درمان ریشه شده
- آشنایی با نحوه و نوع درمان های مرسوم برای سالمندان و ضایعات سرویکالی دندان
- آشنایی با درمان های زیبایی ارائه شده به صورت مستقیم از جمله ونیر کامپوزیت و FRC
- آشنایی با انواع تغییر رنگ های دندانی و نحوه ی درمان آنها

3- عناوین کلی درس

1. رابطه ی دندانپزشکی ترمیمی با پرئو، ارتو و موارد ارجاع
2. علل عدم موفقیت ترمیم های کامپوزیت و آمالگام
3. بازسازی دندان های درمان ریشه شده
4. ملاحظات دندانپزشکی ترمیمی برای سالمندان
5. ضایعات سرویکالی دندان
6. ملاحظات زیبایی ونیر مستقیم و FRC
7. تغییر رنگ های دندانی
8. انتخاب رنگ کامپوزیت

4- برنامه ی درسی جلسات:

"برنامه درسی جلسه اول"

منابع درسی: کتاب علم و هنر دندانپزشکی ترمیمی 2013

هدف کلی جلسه: رابطه ی دندانپزشکی ترمیمی، پریو، ارتو و موارد ارجاع

روش ارزشیابی در این جلسه: پرسش از دانشجویان و قراردادادن علامت مثبت به ازای هر پاسخ صحیح

اهداف جزئی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش آموزش	وسایل آموزشی	زمان	وظایف فراگیران
دانشجو با ترتیب اولویت بندی درمان های ترمیمی و پریودنتال را تعیین کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ Case Presentation Small group	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	20 دقیقه	گوش دادن شرکت درمباحث گروهی
دانشجو با ترتیب اولویت بندی درمان های ترمیمی و ارتودنسی را تعیین کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ Case Presentation Small group	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	20 دقیقه	گوش دادن شرکت درمباحث گروهی
دانشجو با ترتیب اولویت بندی درمان های ترمیمی و جراحی را تعیین کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ Case Presentation Small group	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	20 دقیقه	گوش دادن شرکت درمباحث گروهی

"برنامه درسی جلسه دوم"

منابع درسی: کتاب علم و هنر دندانپزشکی ترمیمی 2013

هدف کلی جلسه: علل عدم موفقیت ترمیم های آمالگام و کامپوزیت

روش ارزشیابی در این جلسه: پرسش از دانشجویان و قرارداد علامت مثبت به ازای هر پاسخ صحیح

اهداف جزئی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش آموزش	وسایل آموزشی	زمان	وظایف فراگیران
دانشجو بتواند علل عدم موفقیت یک ترمیم آمالگام را در تصاویر ارائه شده تشخیص دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ Case Presentation Small group	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	30 دقیقه	گوش دادن دقت در تصاویر شرکت درمباحث گروهی
دانشجو بتواند علل عدم موفقیت یک ترمیم کامپوزیت را در تصاویر ارائه شده تشخیص دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ Case Presentation Small group	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	30 دقیقه	گوش دادن دقت در تصاویر شرکت درمباحث گروهی

"برنامه درسی جلسه سوم و چهارم"

منابع درسی: کتاب علم و هنر دندانپزشکی ترمیمی 2013، کتاب اصول

دندانپزشکی ترمیمی سامیت 2016

هدف کلی جلسه: بازسازی دندان های درمان ریشه شده

روش ارزشیابی در این جلسه: پرسش از دانشجویان و قراردادن علامت

مثبت به ازای هر پاسخ صحیح

اهداف جزئی(رفتاری)	حیطه یادگیری	روش آموزش	وسایل آموزشی	زمان	وظایف فراگیران
دانشجو بتواند یک درمان مناسب جهت درمان دندان اندو بسته به شرایط دندان انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ Small group	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	30 دقیقه	گوش دادن دقت در تصاویر شرکت درمباحث گروهی
دانشجو انواع مختلف مواد جهت ساخت کور را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ Small group	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	30 دقیقه	گوش دادن دقت در تصاویر شرکت درمباحث گروهی
دانشجو انواع مختلف پست داخل کانال را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ Small group	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	30 دقیقه	گوش دادن دقت در تصاویر شرکت درمباحث گروهی
دانشجو مراحل آماده سازی فضای داخل کانال را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ Small group	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	30 دقیقه	گوش دادن دقت در تصاویر شرکت درمباحث گروهی

"برنامه درسی جلسه پنجم"

منابع درسی: کتاب علم و هنر دندانپزشکی ترمیمی 2013، کتاب اصول

دندانپزشکی ترمیمی سامیت 2016

هدف کلی جلسه: ضایعات سرویکالی دندان

روش ارزشیابی در این جلسه: پرسش از دانشجویان و قراردادن علامت

مثبت به ازای هر پاسخ صحیح

اهداف جزئی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش آموزش	وسایل آموزشی	زمان	وظایف فراگیران
دانشجو بتواند علل بروز ضایعات سرویکالی دندان را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ Small group	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	20 دقیقه	گوش دادن دقت در تصاویر شرکت درمباحث گروهی
دانشجو بتواند موارد نیازمند به درمان و مواردی که به درمان نیاز ندارند را از هم افتراق دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ Small group	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	20 دقیقه	گوش دادن دقت در تصاویر شرکت درمباحث گروهی
دانشجو بتواند مواد مناسب جهت ترمیم ضایعات سرویکالی را دسته بندی کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ Small group	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	20 دقیقه	گوش دادن دقت در تصاویر شرکت درمباحث گروهی

"برنامه درسی جلسه ششم و هفتم"

منابع درسی: کتاب علم و هنر دندانپزشکی ترمیمی 2013، کتاب اصول

دندانپزشکی ترمیمی سامیت 2016

هدف کلی جلسه: ملاحظات زیبایی ونیر مستقیم و FRC

روش ارزشیابی در این جلسه: پرسش از دانشجویان و قراردادن علامت

مثبت به ازای هر پاسخ صحیح

اهداف جزئی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش آموزش	وسایل آموزشی	زمان	وظایف فراگیران
دانشجو معیارهای یک لبخند زیبا را تشخیص دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ Small group	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	10 دقیقه	گوش دادن دقت در تصاویر شرکت درمباحث گروهی
دانشجو موارد تجویز ونیر کامپوزیتی را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ Small group	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	10 دقیقه	گوش دادن دقت در تصاویر شرکت درمباحث گروهی
دانشجو نحوه ی آماده سازی دندان برای استقرار ونیر کامپوزیت و بستن دیاستم را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ Small group	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	20 دقیقه	گوش دادن دقت در تصاویر شرکت درمباحث گروهی
دانشجو روش انتخاب رنگ یک ونیر کامپوزیتی مناسب را مرحله به مرحله نام ببرد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ Small group	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	20 دقیقه	گوش دادن دقت در تصاویر شرکت درمباحث گروهی

گوش دادن دقت در تصاویر شرکت درمباحث گروهی	20 دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	سخنرانی پرسش و پاسخ Small group	شناخت ی	دانشجو موارد اختصاصی تجویز اسپلینت های دندانی را نام ببرد
گوش دادن دقت در تصاویر شرکت درمباحث گروهی	20 دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	سخنرانی پرسش و پاسخ Small group	شناخت ی	دانشجو مراحل آماده سازی دندان برای استقرار اسپلینت باند شونده با رزین را نام ببرد.
گوش دادن دقت در تصاویر شرکت درمباحث گروهی	20 دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	سخنرانی پرسش و پاسخ Small group	شناخت ی	دانشجو مراحل کاری اسپلینت دندانی به دنبال درمان ارتودنسی را نام ببرد.
گوش دادن دقت در تصاویر شرکت درمباحث گروهی	20 دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	سخنرانی پرسش و پاسخ Small group	شناخت ی	دانشجو موارد شکست اسپلینت های دندانی را نام ببرد

"برنامه درسی جلسه هشتم و نهم"

منابع درسی: کتاب علم و هنر دندانپزشکی ترمیمی 2013، کتاب اصول

دندانپزشکی ترمیمی سامیت 2016

هدف کلی جلسه: تغییر رنگ های دندان

روش ارزشیابی در این جلسه: پرسش از دانشجویان و قراردادن علامت

مثبت به ازای هر پاسخ صحیح

اهداف جزئی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش آموزش	وسایل آموزشی	زمان	وظایف فراگیران
دانشجو بتواند علل شایع بروز تغییر رنگ در دندان ها را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ Small group	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	30 دقیقه	گوش دادن دقت در تصاویر شرکت درمباحث گروهی
دانشجو بتواند بهترین درمان برای رفع تغییر رنگ دندان ها را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ Small group	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	30 دقیقه	گوش دادن دقت در تصاویر شرکت درمباحث گروهی
دانشجو بتواند در مورد مواد مختلف بلیچینگ و اثرات جانبی آنها صحبت کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ Small group	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	30 دقیقه	سخنرانی دقت در تصاویر شرکت درمباحث گروهی
دانشجو پروتکل های درمان حساسیت های دندان به دنبال بلیچینگ را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ Small group	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	30 دقیقه	گوش دادن دقت در تصاویر شرکت درمباحث گروهی

بخش سوم : ارزشیابی

1- روشهای امتیاز دهی فعالیتهای

ردیف	فعالیت‌های مورد نظر در طول ترم	میزان امتیاز	درصد از کل امتیاز
1	پرسش و پاسخ از دانشجویان	2	10%
2	امتحان میان ترم	6	30%
3	امتحان پایان ترم	12	60%

2- مراحل ارزشیابی

در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): گذراندن واحد های پیش نیاز و دریافت نمره ی قبولی در ترم قبل

در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): پرسش و پاسخ و دریافت نمره ی مثبت و همچنین دریافت نمره ی حد نصاب در امتحان میان ترم

در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): امتحان پایان ترم

3- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی : براساس مجموع

نمرات حاصل از پرسش و پاسخ و امتحانات میان ترم و پایان ترم نمره ی نهایی دانشجو تعیین خواهد شد.