

"برنامه درسی جلسه هشتم"

منابع درسی: کتاب پاتولوژی دهان، فک و صورت نویل، ۲۰۱۶، فصل پنج و هفت

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماریهای باکتریال و ویروسی و تظاهرات دهانی آنها

روش ارزشیابی در این جلسه: اختصاص پوینت مثبت برای دانشجویانی که به سوالات مهم مطرح شده در بحث کلاسی پاسخ صحیح می دهند.

مدرس: دکتر محرابی

اهداف جزئی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش آموزش	وسایل آموزشی	زمان	وظایف فراگیران
دانشجو بتواند علت ایجاد فارنژیت و تونسیلیت استرپتوکوکی، نحوه انتقال، شیوع سنی، علائم بالینی و تظاهرات دهانی آن را بیان کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی طرح سوال و بحث	پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت بورد	۵ دقیقه	گوش دادن نگاه کردن یادداشت برداری پاسخ به سوالات و شرکت در بحث
دانشجو بتواند علت ایجاد تب اسکارلت، تظاهرات بالینی، شیوع سنی، تظاهرات دهانی و پوستی و درمان آن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی طرح سوال و بحث	پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت بورد	۵ دقیقه	گوش دادن نگاه کردن یادداشت برداری پاسخ به سوالات و شرکت در بحث
دانشجو بتواند علت ایجاد و نحوه انتقال توبرکلوز را بیان کند. تفاوت عفونت و بیماری فعال را شرح دهد. مفهوم و سل اولیه و ثانویه و علائم بالینی هر یک را توضیح دهد. اشکال توبرکلوز خارج ریوی را نام ببرد. نمای هیستوپاتولوژیک ضایعات، روشهای تشخیصی و درمان توبرکلوز را توضیح دهد. بیماری اسکروفولا و علائم بالینی آن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی طرح سوال و بحث	پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت بورد	۲۰ دقیقه	گوش دادن نگاه کردن یادداشت برداری پاسخ به سوالات و شرکت در بحث

اهداف جزئی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش آموزش	وسایل آموزشی	زمان	وظایف فراگیران
دانشجو بتواند عامل ایجاد بیماری اکتینوما یکوزیس، سیر بیماری، نمای بالینی عفونت، محل شایع درگیری در سروگردن، درگیری داخل دهانی، روش تشخیصی، نمای هیستوپاتولوژیک و درمان آن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی طرح سوال و بحث	پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت بورد	۵ دقیقه	گوش دادن نگاه کردن یادداشت برداری پاسخ به سوالات و شرکت در بحث
دانشجو بتواند ساختار ویروسها، نحوه انتقال و انتشار آنها را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی طرح سوال و بحث	پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت بورد	۵ دقیقه	گوش دادن نگاه کردن یادداشت برداری پاسخ به سوالات و شرکت در بحث
دانشجو بتواند انواع ویروسهای خانواده human herpes virus را نام ببرد. بیماریهای ایجاد شده توسط انواع ۶، ۷ و ۸ را مختصراً توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی طرح سوال و بحث	پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت بورد	۵ دقیقه	گوش دادن نگاه کردن یادداشت برداری پاسخ به سوالات و شرکت در بحث
دانشجو بتواند ویژگیهای مشترک بین عفونتهای ایجاد شده توسط خانواده هرپس ویروسها را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی تعاملی طرح سوال و بحث	پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت بورد	۵ دقیقه	گوش دادن نگاه کردن یادداشت برداری پاسخ به سوالات و شرکت در بحث
دانشجو بتواند مکانیسم بیماریزایی HHV1,2 را بیان کند. علائم بالینی و دهانی عفونت هرپسی اولیه و ثانویه، نمای هیستوپاتولوژیک، روشهای تشخیصی و درمان آنها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی طرح سوال و بحث	پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت بورد	۵ دقیقه	گوش دادن نگاه کردن یادداشت برداری پاسخ به سوالات و شرکت در بحث
دانشجو بتواند هرپتیک ویتلو را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی طرح سوال و بحث	پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت بورد	۵ دقیقه	گوش دادن نگاه کردن یادداشت برداری پاسخ به سوالات و شرکت در بحث

"برنامه درسی جلسه نهم"

منابع درسی: کتاب پاتولوژی دهان، فک و صورت نوپل، ۲۰۱۶، فصل هفت و شش

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماریهای ویروسی و قارچی و تظاهرات دهانی آنها

روش ارزشیابی در این جلسه: کوئیز کتبی از مبحث بیماریهای باکتریال و ویروسی، اختصاص پوینت مثبت برای دانشجویانی که به سوالات مهم مطرح شده در بحث کلاسی پاسخ صحیح می دهند.

مدرس: دکتر محرابی

اهداف جزئی (رفتاری)	حیطه یادگیری	روش آموزش	وسایل آموزشی	زمان	وظایف فراگیران
دانشجو بتواند بیماری آبله مرغان، عامل ایجاد آن، نحوه انتقال، علائم بالینی و دهانی، عوارض بیماری، نمای هیستوپاتولوژیک، روشهای تشخیصی، درمان و پیش آگهی آن را بیان کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی طرح سوال و بحث	پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت بورد	۵ دقیقه	گوش دادن نگاه کردن یادداشت برداری پاسخ به سوالات و شرکت در بحث
دانشجو بتواند علت و مکانیسم ایجاد بیماری زونا، عوامل مستعد کننده آن و سیر بالینی بیماری را شرح دهد. علائم هر یک از مراحل بیماری، علائم دهانی، روشهای تشخیصی، درمان و پیش آگهی آن را بیان کند. دانشجو بتواند سندرم رمسی هانت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی طرح سوال و بحث	پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت بورد	۱۰ دقیقه	گوش دادن نگاه کردن یادداشت برداری پاسخ به سوالات و شرکت در بحث
دانشجو بتواند عامل و نحوه انتقال بیماری منونوکلئوز عفونی را بیان کند. بیماریهای ایجاد شده توسط EBV را نام ببرد. علائم بالینی بیماری در سنین مختلف، علائم دهانی، روشهای تشخیصی، عوارض بیماری، درمان و پیش آگهی آن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی طرح سوال و بحث	پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت بورد	۱۰ دقیقه	گوش دادن نگاه کردن یادداشت برداری پاسخ به سوالات و شرکت در بحث

اهداف جزئی(رفتاری)	حیطه یادگیری	روش آموزش	وسایل آموزشی	زمان	وظایف فراگیران
دانشجو بتواند عامل و نحوه انتقال بیماری سیتومگالوویروس را بیان کند. علائم بالینی بیماری در سنین مختلف، علائم دهانی، روشهای تشخیصی، عوارض بیماری، درمان و پیش آگهی آن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی طرح سوال و بحث	پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت بورد	۵ دقیقه	گوش دادن نگاه کردن یادداشت برداری پاسخ به سوالات و شرکت در بحث
دانشجو بتواند عامل ایجاد سرخک، نحوه انتقال، علائم بالینی، تظاهرات دهانی، نمای هیستوپاتولوژیک، روش تشخیصی، عوارض بیماری، درمان و پیش آگهی آن را بیان کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی طرح سوال و بحث	پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت بورد	۵ دقیقه	گوش دادن نگاه کردن یادداشت برداری پاسخ به سوالات و شرکت در بحث
دانشجو بتواند عامل ایجاد کاندیدیازیس و شیوع این بیماری را بیان کند. خصوصیات کاندیدیا آلبیکانس را شرح دهد. عوامل موثر در ابتلا را نام ببرد. انواع اشکال بالینی بیماری را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی تعاملی طرح سوال و بحث	پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت بورد	۵ دقیقه	گوش دادن نگاه کردن یادداشت برداری پاسخ به سوالات و شرکت در بحث
دانشجو بتواند کاندیدیازیس سودوممبرانوس را شرح دهد. عوامل ایجاد کننده انواع حاد و مزمن آن را بیان کند. علائم بالینی آن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی طرح سوال و بحث	پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت بورد	۵ دقیقه	گوش دادن نگاه کردن یادداشت برداری پاسخ به سوالات و شرکت در بحث
دانشجو بتواند انواع کاندیدیازیس آتروفیک(اریتماتوز) حاد و مزمن آن را نام ببرد و نمای بالینی هر یک را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی طرح سوال و بحث	پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت بورد	۵ دقیقه	گوش دادن نگاه کردن یادداشت برداری پاسخ به سوالات و شرکت در بحث
دانشجو بتواند کاندیدیازیس هایپرپلاستیک مزمن و کاندیدیازیس پوستی مخاطی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی طرح سوال و بحث	پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت بورد	۵ دقیقه	گوش دادن نگاه کردن یادداشت برداری پاسخ به سوالات و شرکت در بحث
انواع روشهای تشخیصی و درمان کاندیدیازیس را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی طرح سوال و بحث	پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت بورد	۵ دقیقه	گوش دادن نگاه کردن یادداشت برداری پاسخ به سوالات و شرکت در بحث

بخش سوم: ارزشیابی

۱- روشهای امتیاز دهی فعالیتهای

ردیف	فعالیت‌های مورد نظر در طول ترم	میزان امتیاز	درصد از کل امتیاز
۲	امتحان کتبی پایان ترم	۲/۵ نمره	۱۲/۵٪

۲- مراحل ارزشیابی

در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): -

در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): کوئیز کتبی در پایان هر مبحث، پرسش و پاسخ

در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): امتحان کتبی چند گزینه ای MCQ (تعداد سوالات هر مبحث در امتحان پایان ترم بر اساس تعداد جلسات اختصاص داده شده در طول ترم میباشد).

۳- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی

با استفاده از روشهای آماری موجود وضعیت هر دانشجو نسبت به میانگین کلاس بررسی میگردد. همچنین نتایج ارزشیابی نهایی به تفکیک دانشجو / سؤال / گزینه در نرم افزار excel وارد شده و ضریب دشواری هر سؤال محاسبه میگردد. سؤالات با ضریب دشواری کمتر از ۰/۲ و بیشتر از ۰/۸ بازبینی می شوند. در صورت نیاز گزینه های صحیح مورد تجدید نظر قرار می گیرند. در نهایت هیستوگرام توزیع نمرات رسم میگردد.

بخش چهارم: پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی

پیشنهاد می گردد که از روش های ایجاد انگیزه در ذهن فراگیر به صورتی که توجه و علاقه وی افزایش یابد، استفاده شود. به عنوان مثال برای دانشجو اهمیت نکته درسی به صورت پرسش و پاسخ بیان گردد و یا با توجه به نوع مطلب نکته به صورت کاربردی مثال زده شود.