



دانشگاه پزشکی تهران
پزشکی، دانش، سلامت

..... دانشکده / مرکز ..دندانپزشکی.....

گروه آموزشی:

..... ارتودنسی.....

طرح درس دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس				
دانشکده / مرکز آموزشی درمانی:				عنوان واحد درسی: ارتودنسی عملی ۴				
رشته تحصیلی: دندانپزشکی				نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)				
مقطع تحصیلی: دکتری				کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	تعداد واحد
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	تعداد ساعت
	*		۱۱و۱۰					کد درس: ۳۰
سایر:				پیشنیاز: ارتودنسی عملی ۳				
سایر:				سایر:				
مشخصات مسئول درس								
رشته تحصیلی: ارتودنسی				نام و نام خانوادگی: دکتر آذین نوریان				
رتبه علمی: استادیار				مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی				
پست الکترونیک:				شماره تماس: ۰۲۴۳۳۴۴۹۷۱۰				
محل کار: دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی زنجان								
نام و نام خانوادگی مدرس(مدرسان): دکتر آذین نوریان، دکتر افسانه ضرغامی، دکتر مرزیه مرساقیان، دکتر کوثر عزیزلو، دکتر آرش فرزانه، دکتر مصطفی شیخی، دکتر آرمین گسیلی								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:				تاریخ تدوین طرح درس:		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:		تاریخ				ترکیبی	مجازی	حضور
		۱۳۹۷/۰۰/۰۰		۱۳۹۷/۱۱/۱۳				*

اهداف آموزشی

هدف کلی:

❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- اصول و مبانی تشخیص و درمان مال اکلوژنهای دندانی در دوره Mixed Dentition را بداند.
- اصول و مبانی تشخیص و درمان مال اکلوژنهای اسکلتی کلاس II و III را بداند.
- مراحل تعیین IOTN در بیماران ارتودنسی را توضیح دهد.
- اصول و مبانی retention مال اکلوژنهای مختلف در مرحله Mixed Dentition را بداند.

❖ حیطه عاطفی:

- در رعایت اصول اخلاق حرفه ای احساس مسئولیت کند.
- به بیماران احترام بگذارد.
- در رعایت کامل اصول کنترل عفونت احساس مسئولیت کند.

❖ حیطه روانی حرکتی:

- پیگیری منظم کلینیکی (follow up) حداقل یک بیمار ارتودنسی دارای مشکلات دندانی یا اسکلتی را انجام دهد.
- برای بیماران ارتودنسی ارائه شده در جلسات ارائه کیس تشخیص، طرح درمان براساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد ارائه دهد.
- یک مورد construction bite برای بیمار تهیه کند.*
- یک مورد دستگاه فانکشنال برای بیمار بسازد.*
- یک مورد دستگاه فانکشنال هیبرید برای بیمار طراحی و نصب کند.*
- یک مورد دستگاه facemask برای بیمار طراحی و نصب کند.*
- یک مورد دستگاه چین کپ برای بیمار نصب کند.*
- در پایان درمان ارتودنسی برای یک بیمار دارای مال اکلوژن دندانی یا اسکلتی retainer بسازد و نصب کند.*
- (* در صورت کمبود بیمار دانشجوی باید بصورت مشارکت با دانشجوی دیگر در درمان بیمار یا بصورت انجام اقدامات بر روی کست اقدامات درمانی اشاره شده را تمرین نماید.)
- یک مورد ارائه کیس (case presentation) با پروتکل تشخیصی-درمانی صحیح در جلسات ارائه کیس انجام دهد.

روش های تدریس:

- سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی ایفای نقش
- نمایش عملی کارگاه آموزشی بیمار شبیه سازی شده Bedside teaching

سایر (بنویسید): کار بر روی کستهای دندانی بصورت گروههای کوچک *

مواد و وسایل آموزشی:

اسلاید و پاورپوینت، کستهای مدل دندانی، مواد و تجهیزات دندانپزشکی مورد نیاز (مانند: مواد قالبگیری، موم قرمز، دستگاه فیس ماسک، هدگیر، چین کپ، پلایرها و سیمهای ارتودنسی، کیت بند ارتودنسی و ...)

تجارب یادگیری (حین تدریس):

کار با مواد و تجهیزات دندانپزشکی مورد نیاز برای تشخیص و درمان بیماران ارتودنسی دارای مال اکلوژنهای دندانی و اسکلتی

تکالیف یادگیری (بعد تدریس):

- ارائه مدارک تشخیص و درمان بیمار و ارائه خلاصه ای از پروتکل تشخیصی و درمانی بیماران محول شده به دانشجو
- انجام آنالیزهای دندانی و سفالومتری بیمار محول شده به دانشجو
- پیگیری منظم کلینیکی بیمار محول شده به دانشجو
- ساخت و نصب دستگاه یا پلاک متحرک ارتودنسی برای بیمار محول شده به دانشجو
- ساخت و نصب retainer ارتودنسی برای بیمار محول شده به دانشجو
- ارائه یک مورد کیس (case presentation) در جلسات گروهی

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

- رعایت کامل اصول کنترل عفونت
- رعایت کامل اصول اخلاق حرفه ای
- رعایت کامل مقررات بخش و حضور و غیاب

مجازها: امکان یک جلسه غیبت موجه در طول دوره عملی با موافقت استاد مربوطه
محدودیتها:

غیبت بیش از یک جلسه معادل با نمره صفر و مردود شدن دانشجوی می باشد.
 عدم استفاده از مایل

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه):
 رعایت کامل اصول کنترل عفونت

فهرست منابع درسی:

Contemporary Orthodontics, Proffit, last edition ➤

Color Atlas Of Dental Medicine Orthodontic – Diagnosis, Thomas Rakosi ➤

Orthognatic Surgery, Proffit&White, last edition ➤

روش ارزیابی:

آزمون کتبی			مصاحبه (شفاهی)	مشاهده عملکرد (چک لیست)
عینی		تشریحی		*
صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	گسترده پاسخ	
		کوتاه پاسخ		*

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره):
 (نمره قبولی از ۲۰، برابر ۱۲ می باشد).

انجام تکالیف عملی و پروژه: ۱۲ نمره	مشارکت کلاسی: ۴ نمره	حضور و غیاب کلاسی: ۲ نمره
امتحان پایان ترم:	امتحان میان ترم:	کوئیز: ۲ نمره
سایر موارد:		

جدول زمانی ارائه برنامه:

مدرس (مدرسان)	عنوان جلسه	مکان ارائه	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	روش ارائه	شماره جلسه
<p>دکتر آذین نوریان، دکتر افسانه ضرغامی، دکتر مرصیه مرساقیان، دکتر کوثر عزیزلو، دکتر فرشاد، دکتر مصطفی شیخی، دکتر آرمین گسیلی</p>	<ul style="list-style-type: none"> • پیگیری منظم کلینیکی (follow up) حداقل یک بیمار ارتودنسی دارای مشکلات دندانی یا اسکلتی • تشخیص و طرح درمان برای بیماران ارتودنسی در جلسات ارائه • تهیه یک مورد * construction bite • ساخت یک مورد دستگاه فانکشنال * • طراحی و نصب یک مورد دستگاه فانکشنال هیبرید * • طراحی و نصب یک مورد دستگاه * facemask • طراحی و نصب یک مورد دستگاه چین کپ * • طراحی و نصب یک مورد retainer (* در صورت کم بود بیمار دانشجو باید بصورت مشارکت با دانشجوی دیگر در درمان بیمار یا بصورت انجام اقدامات بر روی کسب اقدامات درمانی اشاره شده را تمرین نماید.) • یک مورد ارائه کیس (case presentation) با پروتکل تشخیصی-درمانی صحیح 	بخش ارتودنسی	۹ تا ۱۲	نیمسال دوم تحصیلی ۹۷-۹۸	Clinical teaching. Small group. demonstration	۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸
	تاریخ امتحان میان ترم:					۱۸
	۱۳۹۶/۰۰/۰۰					۱۳۹۷/۰۰/۰۰