



دانشکده دندانپزشکی

گروه آموزشی: پرودانتیکس

طرح درس دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس				
دانشکده: دندانپزشکی				عنوان واحد درسی: پرپو عملی ۲				
رشته تحصیلی: دندانپزشکی				نوع واحد درسی: عملی				
مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای				کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۱	نظری:	تعداد واحد
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۳۴	نظری:	تعداد ساعت
			۸ یا ۹	پیش نیاز: پرپو عملی ۱				کد درس:
سایر:				سایر:				
مشخصات مسؤل درس								
رشته تحصیلی: پرودانتیکس				نام و نام خانوادگی: دکتر سارا ترابی				
رتبه علمی: استادیار				مقطع تحصیلی: متخصص پرودانتیکس				
پست الکترونیک: storabi@zums.ac.ir				شماره تماس:				
محل کار: دانشگاه علوم پزشکی زنجان - دانشکده دندانپزشکی								
نام و نام خانوادگی مدرس (مدرسان): دکتر ثمره کفیل زاده - دکتر سارا ترابی - دکتر راحله رسول زاده								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس:			نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ		۱۳۹۷/۱۰/۳			ترکیبی	مجازی	حضور
								✓

اهداف آموزشی

هدف کلی: آشنائی دانشجویان با مبانی عملی فاز یک درمان و انجام فاز یک درمان بر روی حداقل ۲ بیمار

❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

- علائم و نشانه های التهاب لثه را تشخیص دهد.
- روند ایجاد بیماری های لثه و عوامل موثر بر آن را بداند.
- توانایی تشخیص نوع بیماری پرپودنتال را داشته باشد.
- پروگنوز و طرح درمان ارائه دهد.
- توانایی تشخیص جرم های بالا و زیر لثه را داشته باشد.
- توانایی تشخیص دندان های دارای درگیری فورکا را داشته باشد.
- توانایی ارزیابی دندانی ها از لحاظ لقی را داشته باشد.
- توانایی تعیین رادیوگرافی های مورد نیاز جهت تشخیص بیماری را داشته باشد.

❖ **حیطه عاطفی:**

- اخلاق حرفه ای را در مواجهه با بیمار رعایت کند.
- به اصول کنترل عفونت پایبند باشد.

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

- معاینه کامل پرپودنتال را انجام دهد.
- چارت پرپودنتال را به طور صحیح پر کند.
- توانایی آموزش صحیح مسواک زدن و تمیز کردن نواحی بین دندانی به بیمار را داشته باشد.

- توانایی برداشتن جرم توسط وسایل دستی و بروساژ فکین را داشته باشد.
- پلاک ایندکس بیمار را اندازه گیری کند.

روش های تدریس:

- سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ
 ایفای نقش نمایش عملی کارگاه آموزشی بیمار شبیه سازی
 شده Bedside teaching
 سایر (بنویسید):

مواد و وسایل آموزشی:

بیمار، ست قلم های جرگیری، وسایل بروساژ

تجارب یادگیری (حین تدریس):

در مواقعی که دانشجو در برداشتن جرم در نواحی با آناتومی مشکل به مشکلی برخورد کند مدرس در رفع آن کمک کرده و تکنیک های مورد نیاز را به وی آموزش می دهد.

نحوه management در بیماران دارای مشکلات سیستمیک مثل دیابت یا هیپاتیت

تکالیف یادگیری (بعد تدریس):

دانشجو پرونده پرئودنتال حداقل ۲ بیمار را تکمیل کند.

دانشجو جرگیری و بروساژ حداقل ۲ بیمار را به طور کامل انجام دهد.

دانشجو follow up بیماران خود را انجام دهد.

دانشجو جهت پرسش و پاسخ در طول روتیشن آمادگی لازم را داشته باشد.

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: دانشجویان با روپوش سفید و اتیکت در بخش حاضر باشند.

دانشجویان راس ساعت ۸:۴۵ در بخش حضور داشته باشند.

مجازها: یک غیبت موجه در طول دوره مجاز می باشد.

محدودیتها: استفاده از تلفن همراه در بخش، خروج غیرموجه از بخش

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه):

دانشجویان واکسن هپاتیت B را دریافت کرده باشند.

اصول کنترل عفونت را در مواجهه با بیمار رعایت کنند.

فهرست منابع درسی:

1 -Newman M, Takei H, Carranza F. Clinical Periodontology 11 th ed New York.W.B Saunders, 2015.

روش ارزیابی:

آزمون کتبی					مصاحبه (شفاهی)	مشاهده عملکرد (چک لیست)
عینی			تشریحی		✓	✓
صحيح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ		

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره):

(نمره قبولی از ۲۰، برابر ۱۲ می باشد).

حضور و غیاب کلاسی: ۱.۵ نمره	انجام تکالیف عملی و پروژه: ۱۳.۵ نمره
امتحان پایان ترم: ۵ نمره	
سایر موارد:	

جدول زمانی ارائه برنامه:

شماره جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مکان ارائه	عنوان جلسه	مدرس (مدرسین)
۱	طول ترم	۱۲ - ۸.۴۵	بخش پرئو	تکمیل پرونده و چارت پرئودنتال بیمار اول	دکتر ترابی
۲				انجام جرگیری کامل فک پایین بیمار اول	
۳				انجام جرگیری کامل فک بالا بیمار اول	دکتر کفیل زاده
۴				انجام بروساژ کامل هر دو فک و آموزش بهداشت بیمار اول	
۵				تکمیل پرونده و چارت پرئودنتال بیمار دوم	دکتر رسول زاده
۶				انجام جرگیری کامل فک پایین بیمار دوم	
۷				انجام جرگیری کامل فک بالا بیمار دوم	
۸				انجام بروساژ کامل هر دو فک و آموزش بهداشت بیمار دوم	
۹	امتحان پایان ترم: ۹۷/۱۰/۱۶				