



پزشک‌کام‌مجموعه پزشکی خدمات  
بهداشتی صنفی استان تهران

## دانشکده پرستاری و مامایی

کتابچه ثبت فعالیت‌های بالینی

دوره کارشناسی ارشد داخلی و جراحی پرستاری

محل الصاق عكس

نام و نام خانوادگی : .....

شماره دانشجویی : .....

سال ورود : .....

## مقدمه

لاگ بوک در واقع یک دفترچه ساده برای ثبت فعالیت هائی است که دانشجو در محیط آموزشی خود به انجام می رساند و بطور دقیق تعیین می نماید که دانشجویان بایستی چه فعالیت های یاد گیری را با چه تعداد انجام دهند. این ابزار آموزشی به دانشجو کمک می کند که از ابتدای شروع دوره آموزشی، کل انتظاراتی که لازم است برای رسیدن به شایستگی مورد نظر برآورده سازد را بداند و در راستای برآورده سازی آن بر طبق شرایط و موقعیت آموزشی که در آن قرار دارد تلاش نماید. این ابزار به دانشجو این امکان را می دهد که گام های یادگیری تجربی را از مشاهده، همکاری در انجام و انجام مستقل سپری نموده و گذراندن هر یک از گامها را به تایید فرد ناظر (اعم از پرستار یا استاد بالینی) برساند. به علاوه، این ابزار به دانشجو کمک می کند که نقاط قوت و ضعف خویش را دانسته و خود به دنبال رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت باشد. در نهایت، تکمیل این ابزار تأییدی بر شایستگی است که دانشکده انتظار دارد دانشجو در هنگام دانش آموختگی به آن دست یابد.

## راهنمای استفاده از لاگ بوک

### قابل توجه اساتید

- مدیر گروه یا مسئول برنامه باید در ابتدای ورود فراگیر، لاگ بوک را به او تحویل داده و در مورد نحوه و اهمیت تکمیل لاگ بوک توضیح کافی ارائه دهد.
- اساتید باید فعالیت فراگیران را بلافاصله پس از انجام تأیید و جهت رعایت قانون، از تأیید فعالیت هائی که مدت زیادی از انجام آنها گذشته یا خودشان آنرا مشاهده نکرده اند جداً خوداری کنند.
- در غیاب اساتید فعالیت انجام شده باید توسط بالاترین رده پرستاری که در هنگام انجام فعالیت حضور داشته تأیید شود .
- مدیر گروه به همراه اعضای گروه آموزشی باید لاگ بوک فراگیران را (بر طبق برنامه تعیین شده: در پایان هر ترم (بررسی کرده و به ایشان فیدبک مناسب فردی و در صورت لزوم، جمعی بدهند و از نظرات آنها نیز آگاه شوند.
- بهتر است در زمان بررسی دوره ای لاگ بوک ها از آنها اسکن تهیه شود تا همواره نسخه الکترونیک آن ها جهت امور آموزشی در دسترس باشد.

## قابل توجه فراگیران

- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی / کارورزی الزامی است.
- دانش آموختگی فراگیران منوط به تکمیل و تأیید لاگ بوک توسط مدیر گروه آموزشی مربوطه می باشد.
- فراگیر باید بلافاصله پس از انجام فعالیت نسبت به ثبت مشخصات عملکرد و اخذ تأییدیه آن اقدام کند.
- فراگیر باید لاگ بوک را در تمام اوقات همراه داشته باشد تا در مواقع ضروری نسبت به ثبت اطلاعات اقدام نماید تا از خطا در ثبت اطلاعات جلوگیری شود.

فراگیر باید طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه لاگ بوک را به دفتر آموزش گروه تحویل نماید.

فرم تأیید مدیر گروه رشته داخلی و جراحی

محل مهر و امضاء	نیمسال تحصیلی	ردیف	محل مهر و امضاء	نیمسال تحصیلی	ردیف
	نیمسال اول .....	۵		نیمسال اول .....	۱
	نیمسال دوم .....	۶		نیمسال دوم .....	۲
	نیمسال اول .....	۷		نیمسال اول .....	۳
	نیمسال دوم .....	۸		نیمسال دوم .....	۴

مطابق با مصوبات شورای عالی برنامه ریزی تحصیلی، برای دوره ی کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی ۷ واحد کارآموزی و ۶ واحد کارورزی برنامه ریزی شده است که در جدول ۱ این واحدها معرفی شده اند.

ردیف	عنوان واحد درسی	تعداد واحد کارآموزی	ترم ارائه ی کارآموزی	تعداد واحد و ترم ارائه ی کارآموزی
۱	نظریه ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آنها	۰/۵	۱	۶ واحد کارورزی ترم ۴
۲	مدیریت خدمات پرستاری در بخش های بالینی	۰/۵	۲	
۳	پایش وضعیت سلامت	۱	۲	
۴	پرستاری از اختلالات حاد داخلی -جراحی	۱/۵	۲	
۵	پرستاری از اختلالات مزمن داخلی -جراحی	۱/۵	۳	
۶	طب مکمل ، طب جایگزین و نقش پرستار در آنها	۰/۵	۲	
۷	پرستاری انکولوژی	۱	۳	
۸	مراقبت های تسکینی و نقش پرستار در آن	۰/۵	۳	
	جمع واحدها	۷		۶

## برنامه ی کارگاه های آموزشی دوره ی کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی

دانشجویان دوره ی کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی بر اساس مصوبات شورای عالی برنامه ریزی آموزشی موظف

هستند در کارگاه های آموزشی تعیین شده مشارکت نمایند. این کارگاه ها در جدول ۲ معرفی شده

جدول ۲. معرفی کارگاه های آموزشی دوره ی کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی

ردیف	عنوان کارگاه های آموزشی	نیم سال تحصیلی	نایب دبیر کارگاه یا مدیر گروه
۱	کارگاه مهارت های ارتباطی	نیم سال اول تحصیلی	
۲	کارگاه ایمنی بیمار		
۳	کنترل عفونت در بیماران، بیمارستان	نیم سال دوم تحصیلی	
۴	کارگاه ارتقای کیفیت خدمات وحاکمیت بالینی	نیم سال سوم تحصیلی	
۵	کارگاه خدمات مبتنی بر شواهد	نیم سال چهارم تحصیلی	



### چک لیست توانمندی های عمومی مورد انتظار رشته ی کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی

توانمندی های عمومی مورد انتظار از دانش آموختگان دوره ی کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی در جدول ۳ ارائه شده است.

جدول ۳. توانمندی های عمومی مورد انتظار در دوره ی کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی

مهارت های ارتباطی..... مهارت های ارتباط فردی..... الف ) توانایی برقراری اخلاق مدارانه با مددجویان
دانشجویان
تعامل بین بخشی
برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضا، تیم سلامت
آموزش مددجویان ، خانواده مددجویان و دانشجویان
مهارت تفکر نقادانه

<p>ادامه جدول ۳</p> <p>مهارت های حل مسئله ..... شناخت و حل مسائل سلامت بزرگسالان در سطوح مختلف جامعه</p>
<p>استفاده از وسایل موجود در بخش های بزرگسالان و مراکز بهداشتی و درمانی</p>
<p>حرفه ای گرایی</p>
<p>خود ارتقایی مادام العمر</p>
<p>کار در محیط های حرفه ای مرتبط ..... تدوین و اجرای طرح های پژوهشی در حوزه سلامت به سلامت بزرگسالان از قبیل بیمارستان و آسایشگاه...</p>
<p>کنترل کیفی رویه ها در مراکز ارائه خدمات سلامت بزرگسالان</p>

ادامه جدول ۳  
سالم سازی محیط فیزیکی کار

مهارت های مدیریتی..... الف ) توانایی برنامه ریزی و سازماندهی وظایف محوله  
ب ) توانایی تصمیم گیری مناسب  
ج ) توانایی ارزشیابی ، رهبری و هدایت موضوعات  
مرتبط با نظام سلامت بزرگسالان

تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد ..... استفاده از شواهد پژوهشی در ارتقاء سلامت بزرگسالان

درخواست و ارایه مشاوره

## چک لیست مهارت های عملی مورد انتظار رشته ی کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی

مهارت های عملی مورد انتظار از دانش آموختگان دوره ی کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی در جدول ۴ ارائه شده است.

جدول ۴. مهارت های مورد انتظار در دوره ی کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی

واحد های درسی که دانشجویان در آن جهت انجام مهارت های مورد انتظار	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			مهارت
	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها، (واحد عملی دو مورد)، مدیریت پرستاری (واحد عملی)	۱.	۱.	۱.	برنامه ریزی مراقبت براساس مدل های پرستاری
	۲.	۲.	۲.	
	۳.	۳.	۳.	

	.۴	.۴		ادامه جدول ۴
	.۱	.۱	.۱	آموزش به بیمار
	.۲	.۲	.۲	
	.۳	.۳		
روش های آموزش به مددجو(واحد عملی)،	.۴	.۴		
	.۵			

	.۶			ادامه جدول ۴
روش های آموزش به مددجو(واحد عملی)،	.۱ .۲ .۳ .۴	.۱ .۲ .۳ .۴	.۱ .۲ .۳ .۴	آموزش بالینی به دانشجو

	۵			ادامه جدول ۴
	۶			
	۱	۱	۱	برنامه ریزی پرسنلی بخش
	۲	۲	۲	
مدیریت پرستاری (واحد عملی)	۳	۳		
	۴	۴		

	۵			ادامه جدول ۴
	۶			
واحد های درسی که دانشجویان در آن جهت انجام مهارت های مورد انتظار	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			مهارت
	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
کارورزی ترم ۴	۱	۱	۱	ارزشیابی مراقبت
	۲	۲	۲	
	۳	۳		



	.۴	.۴		ادامه جدول ۴
	.۵			
	.۶			
	.۱	.۱	.۱	پایش محیط
	.۲	.۲	.۲	
کارورزی ترم ۴	.۳	.۳		
	.۴	.۴		

	۵			ادامه جدول ۴
	۶			
کارورزی ترم ۴	۱	۱	۱	شناخت داروها و عوارض آنها
	۲	۲	۲	
	۳	۳	۳	
	۴	۴	۴	
	۵			

				ادامه جدول ۴
	۶.			
روش تحقیق، پایان نامه	۱. ۲.	۱		تهیه پروپوزال پژوهش مرتبط و اجرای آن
روش های آموزش به مددجو(واحد عملی)، کارورزی ترم ۴	۱. ۲.	۱. ۲.	۱	تدوین طرح درس و اجرای آن
روش های آموزش به مددجو(واحد عملی)،	۱. ۲.	۱. ۲.	۱	طراحی و اجرای برنامه های آموزش مداوم کارکنان پرستاری

واحد های درسی که دانشجویان در آن جهت انجام مهارت های مورد انتظار	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			ادامه جدول ۴ مهارت
	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
	۱. ۲. ۳. ۴.	۱. ۲.	۱	برقراری ارتباط درمانی با مددجو و خانواده (مصاحبه)
روش تحقیق، پایان نامه	۱	۱. ۲.		نگارش مقاله علمی

<p>روش تحقیق ( یک مورد)، پایان نامه ( یک مورد)</p>	<p>.۱ .۲ .۳ .۴</p>	<p>.۱ .۲</p>	<p>۱</p>	<p>ادامه جدول ۴ نقد مقالات مرتبط (ژورنال کلاب)</p>
<p>اخلاق و روابط حرفه ای (واحد عملی)، کارورزی ترم ۴</p>	<p>.۱ .۲ .۳</p>	<p>.۱ .۲</p>	<p>.۱ .۲ .۳</p>	<p>تهیه گزارش اخلاقی</p>

	.۴		.۴	ادامه جدول ۴
	.۵			
روش های آموزش به مددجو(واحد عملی)،	.۱	.۱		طراحی آزمون
	.۲	.۲		
	.۳			
	.۱	.۱	.۱	گزارش شیفتهای کاری
کارورزی ترم ۴		.۲	.۲	
		.۳	.۳	

<p>کارورزی ترم ۴</p>	<p>۱. ۲.</p>	<p>۱. ۲.</p>		<p>ادامه جدول ۴ انتخاب یا طراحی راهنمای مبتنی بر شواهد برای اقدامات پرستاری</p>
<p>پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی(واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی(واحد عملی)، کارورزی ترم ۴</p>	<p>۱. ۲. ۳. ۴. ۵.</p>	<p>۱. ۲. ۳. ۴.</p>	<p>۱. ۲.</p>	<p>برقراری خط وریدی</p>

				ادامه جدول ۴
	۶.			
واحد های درسی که دانشجویان در آن جهت انجام مهارت های مورد انتظار	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			مهارت
	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴	۱.	۱.	۱.	تزریقات ( SC, IM, IV )
	۲.	۲.		
	۳.	۳.		
	۴.			



		.۴		ادامه جدول ۴
	.۵			
	۶،			
	.۷			
	.۸			
	.۹			
	.۱۰			
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های	.۱	.۱	.۱	<b>CPR</b> پیشرفته
	.۲	.۲	.۲	

مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴	.۳  .۴	.۳  .۴		ادامه جدول ۴
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴	.۱  .۲  .۳  .۴  .۵	.۱  .۲	.۱  .۲	گرفتن EKG

ادامه جدول ۴			
	۶.		
	۱.	۱.	۱. پایش فشار خون شریانی (CVP Line )
	۲.	۲.	۲.
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )،	۳.		
پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )،	۴.		
کارورزی ترم ۴			

واحد های درسی که دانشجویان در آن جهت انجام مهارت های مورد انتظار	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			مهارت
	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴	۱.	۱.	۱.	ادامه جدول ۴ کاربرد DC شوک ( دفیبریلاسیون و کاردیوورژن)
	۲.	۲	۲.	
		۳.		
		۴.		

	۱	۱	۱	ادامه جدول ۴ گرفتن نمونه خون شریانی
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد	۲	۲	۲	
داخلی-جراحی ( واحد عملی )،				
پرستاری از اختلالات و بیمار های	۳	۳		
مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )،				
کارورزی ترم ۴	۴	۴		
	۵			
	۶			

<p>پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴</p>	<p>۱. ۲. ۳. ۴.</p>	<p>۱. ۲.</p>	<p>۱. ۲.</p>	<p>ادامه جدول ۴ مراقبت از بیمار تحت آنژیوگرافی</p>
<p>پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴</p>	<p>۱. ۲. ۳. ۴.</p>	<p>۱. ۲.</p>	<p>۱</p>	<p>مراقبت از بیمار دارای پیس میکر و تنظیم پیش میکر</p>

واحد های درسی که دانشجویان در آن جهت انجام مهارت های مورد انتظار	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			ادامه جدول ۴ مهارت
	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴	۱.	۱.	۱.	کاربرد جورابه های ضد آمبولی
	۲.	۲.	۲.	
	۳.			
	۴.			
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )،	۱.	۱.	۱.	ترانسفوزیون خون و فرآورده های خونی
	۲.	۲.	۲.	

کارورزی ترم ۴	.۳ .۴ .۵ .۶	.۳ .۴		ادامه جدول ۴
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴	.۱ .۲ .۳ .۴	.۱ .۲ .۳ .۴	.۱ .۲	مانیتورینگ قلبی



	۵.			ادامه جدول ۴
	۶.			
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴	۱.	۱. ۲.	۱	تزریق استرینوکیناز
واحد های درسی که دانشجویان در آن جهت انجام مهارت های مورد انتظار	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			مهارت
	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	

<p>پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴</p>	<p>۱. ۲. ۳. ۴. ۵. ۶. ۷. ۸.</p>	<p>۱. ۲.</p>	<p>۰</p>	<p>مراقبت از بیمار مبتلا به سندرم نارسایی حاد ادامه جدول ۴ کرونی</p>
---	--	------------------	----------	--



ادامه جدول ۴

.۶

.۷

.۸

.۹

.۱۰

<p>پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴</p>	<p>۱. ۲. ۳. ۴. ۵. ۶. ۷.</p>	<p>۱. ۲. ۳.</p>	<p>۰</p>	<p>ادامه جدول ۴ انجام تست های ورزشی وتوانبخشی قلب</p>
---	---	-------------------------	----------	---

ادامه جدول ۴

.۸

.۹

.۱۰

.۱۱

.۱۲

.۱۳

.۱۴

<p>پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴</p>	<p>۱. ۲. ۳. ۴. ۵. ۶.</p>	<p>۱. ۲. ۳. ۴.</p>	<p>ادامه جدول ۴ محاسبه و تنظیم و تزریق داروهای قطره ای هپارین، دوپامین و دوبوتامین</p>
---	--	--------------------------------	--

واحد های درسی که دانشجویان در آن جهت انجام مهارت های مورد انتظار	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			ادامه جدول ۴ مهارت
	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴	۱.	۱.	۱.	تجویز داروهایی که بدون نسخه مجازند
	۲.	۲.	۲.	OTC (Over The Counter drugs)
	۳.	۳.		
	۴.	۴.		
	۵.			
	۶.			



پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمّن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴	.۱	.۱	.۱	ادامه جدول ۴ تجویز داروهای مجاز در صورت نیاز PRN (Pro re nata drugs)
	.۲	.۲	.۲	
	.۳	.۳	.۳	
	.۴	.۴	.۴	
	.۵			
	.۶			

<p>پرستاری انکولوژی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴</p>	<p>۱. ۲. ۳. ۴. ۵. ۶. ۷.</p>	<p>۱. ۲. ۳. ۴. ۵. ۶.</p>	<p>۱. ۲.</p>	<p>ادامه جدول ۴ اجرای رژیم های شیمی درمانی تحت نظر پزشک</p>
--	---	--	------------------	---

	۸.			ادامه جدول ۴
	۹.			
	۱۰.			
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴	۱.	۱.	۱. ۲. ۳. ۴.	لوله گذاری تراشه و برداشتن آن (انتوباسیون -اکستوباسیون)

واحد های درسی که دانشجویان در آن جهت انجام مهارت های مورد انتظار	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			ادامه جدول ۴ مهارت
	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴	۱.	۱.	۱.	ساکشن کردن ترشحات حلق، بینی و دهان
	۲.	۲.	۲.	
	۳.	۳.	۳.	
	۴.	۴.	۴.	
	۵.			
	۶.			

<p>پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴</p>	<p>.۱ .۲ .۳ .۴</p>	<p>.۱ .۲</p>	<p>.۱ .۲</p>	<p>ادامه جدول ۴ مراقبت از تراکتوستومی</p>
<p>پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴</p>	<p>.۱ .۲</p>	<p>.۱ .۲ .۳ .۴</p>	<p>.۱ .۲</p>	<p>آماده سازی و تنظیم ونتیلاتور</p>

<p>پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴</p>	<p>۱. ۲. ۳. ۴.</p>	<p>۱. ۲. ۳. ۴.</p>	<p>۱. ۲.</p>	<p>ادامه جدول ۴ مراقبت از چست نیوب (خارج کردن لوله)</p>
<p>واحد های درسی که دانشجویان در آن جهت انجام مهارت های مورد انتظار</p>	<p>حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p>			<p>مهارت</p>
<p>واحد های درسی که دانشجویان در آن جهت انجام مهارت های مورد انتظار</p>	<p>انجام مستقل</p>	<p>کمک در انجام</p>	<p>مشاهده</p>	<p>پایش پالس اکسی متری</p>
<p>پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴</p>	<p>۱. ۲. ۳.</p>	<p>۱. ۲.</p>	<p>۱. ۲.</p>	<p>پایش پالس اکسی متری</p>

ادامه جدول ۴			
	.۴		
	.۱	.۱	.۱
پایش تهویه ( کاپنومتري )			
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد	.۲	.۲	.۲
داخلی-جراحی ( واحد عملی )،			
پرستاری از اختلالات و بیمار های	.۳		
مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )،			
کارورزی ترم ۴	.۴		

<p>پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴</p>	<p>-</p>	<p>.۱ .۲ .۳ .۴</p>	<p>.۱ .۲</p>	<p>ادامه جدول ۴ جداسازی از ونتیلاتور با نظر پزشک</p>
<p>پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴</p>	<p>.۱ .۲ .۳ .۴</p>	<p>.۱ .۲</p>	<p>.۱ .۲</p>	<p>ادامه جدول ۴ فیزیوتراپی تنفسی</p>



واحد های درسی که دانشجویان در آن جهت انجام مهارت های مورد انتظار	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			مهارت
	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴	۱.	۱.	۱	کاربرد رسیپرومتر انگیزشی
	۲.	۲.		
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴	۱.	۱.	۱.	ادامه جدول ۴ اکسیژن درمانی
	۲.	۲.	۲.	
	۳.	۳.		
	۴.	۴.		

	۵.			
	۶.			
	۱.	۱.	۱.	ادامه جدول ۴ کاربرد هموگ (تخلیه و شارژ)
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )،	۲.	۲.	۲.	
پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )،	۳.			
کارورزی ترم ۴	۴.			

<p>پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )،  پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )،  کارورزی ترم ۴</p>	۱	۱	۱	<p>نمونه گیری برای کشت ترشحات</p>
	۲	۲	۲	
	۳			
	۴			
<p>واحد های درسی که دانشجویان در آن جهت انجام مهارت های مورد انتظار</p>	<p>حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p>			<p>ادامه جدول ۴ مهارت</p>
	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
<p>پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )،  پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )،  کارورزی ترم ۴</p>	-	۱	۱	<p>کشیدن بخیه</p>
		۲	۲	
		۳		

		.۴		
		.۱	.۱	ادامه جدول ۴ دبریدمان زخم
		.۲	.۲	.۲
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد		.۳	.۳	
داخلی-جراحی ( واحد عملی )،		.۴	.۴	
پرستاری از اختلالات و بیمار های		.۵		
مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )،		.۶		
کارورزی ترم ۴				

<p>پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴</p>	<p>.۱ .۲ .۳ .۴</p>	<p>.۱ .۲</p>	<p>۱</p>	<p>ادامه جدول ۴ مراقبت از زخم ها و سوختگ</p>
<p>پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴</p>	<p>.۱ .۲ .۳</p>	<p>.۱ .۲ .۳</p>	<p>.۱ .۲</p>	<p>تهیه نمونه از ترشحات زخم</p>

	.۴	.۴		ادامه جدول ۴
	.۵			
	.۶			
واحد های درسی که دانشجویان در آن جهت انجام مهارت های مورد انتظار	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			مهارت
	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴	.۱	.۱	.۱	انواع پانسمان
	.۲	.۲	.۲	

<p>پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴</p>	-	.۱	.۱	<p>ادامه جدول ۴ آتل گذاری</p>
		.۲	.۲	
		.۳		
		.۴		

<p>پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴</p>	-	<p>۱. ۲. ۳. ۴.</p>	<p>۱. ۲.</p>	<p>ادامه جدول ۴ کمک به گچ گیری ساده اندام فوقانی و تحتانی</p>
<p>پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴</p>	-	<p>۱. ۲. ۳.</p>	<p>۱. ۲.</p>	<p>تراکشن پوستی</p>



		۴.		ادامه جدول ۴
واحد های درسی که دانشجویان در آن جهت انجام مهارت های مورد انتظار	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			مهارت
	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴	۱.	۱.	۱.	تغذیه بیماران به روشهای مختلف
	۲.	۲.	۲.	
	۳.			
	۴.			

<p>پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴</p>	<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶</p>	<p>۱ ۲</p>	<p>۰</p>	<p>لوله گذاری معده و شستشوی آن  ادامه جدول ۴</p>
---	--	----------------	----------	--

ادامه جدول ۴  
لاواژ

	.۱	.۱	.۱
	.۲	.۲	.۲
	.۳	.۳	.۳
	.۴	.۴	.۴
	.۵		
	.۶		
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴			

<p>پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴</p>	<p>۱. ۲. ۳. ۴.</p>	<p>۱. ۲. ۳. ۴.</p>	<p>ادامه جدول ۴ استوما (کیسه گذاری، شستشو و پانسمان)</p>
---	--------------------------------	--------------------------------	--

مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			واحد های درسی که دانشجویان در آن جهت انجام مهارت های مورد انتظار
	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
کمک در دیالیز بیماران  ادامه جدول ۴	۱	۱	۱	پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴
	۲	۲	۲	
		۳		
		۴		
سونداژ مثانه، کشیدن و شستشوی آن	۱	۱	۱	پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴
	۲	۲	۲	
			۳	

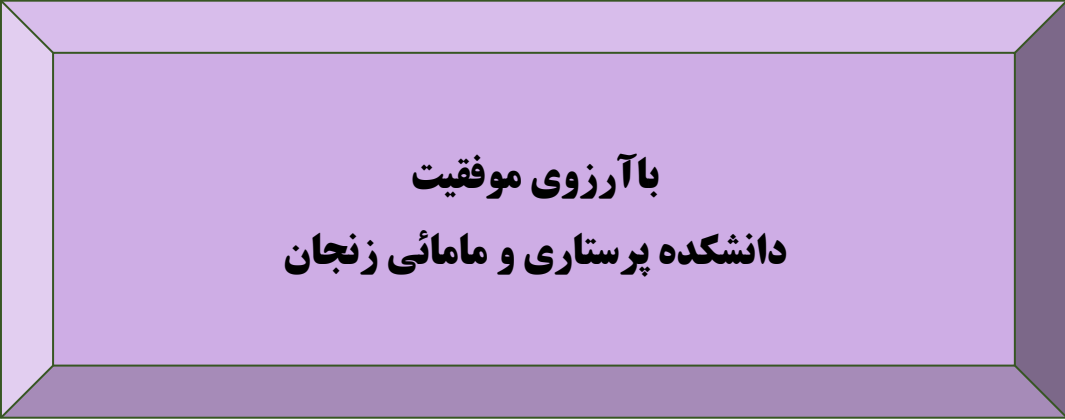
	.۴			
<p>پرزتاری از اختلالات و بیمار های حاد  داخلی-جراحی ( واحد عملی )،  پرزتاری از اختلالات و بیمار های  مزمّن داخلی-جراحی ( واحد عملی )،  کارورزی ترم ۴</p>	.۱	.۱	.۱	<p>مراقبت و شستشوی  کاتتر سوپراپوبیک</p> <p>ادامه جدول ۴</p>
	.۲	.۲	.۲	
	.۳			
	.۴			
<p>پرزتاری از اختلالات و بیمار های حاد  داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرزتاری  از اختلالات و بیمار های مزمّن داخلی-  جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴</p>	.۱	.۱	۱	<p>شستشوی چشم</p>
	.۲	.۲		

واحد های درسی که دانشجویان در آن جهت انجام مهارت های مورد انتظار	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			مهارت
	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴	۱.	۱.	۱	ماساژ درمانی  ادامه جدول ۴
	۲.	۲.		
	۳.			
	۴.			
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )، پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )، کارورزی ترم ۴	۱.	۱	۰	تنقیه دارویی
	۲.			
	۳.			

	.۴			
	.۵			
	.۶			
	.۱	.۱	.۱	تامپوناد بینی
	.۲	.۲	.۲	ادامه جدول ۴
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )،	.۳	.۳		
پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )،	.۴	.۴		
کارورزی ترم ۴	.۵			



	۶			
	.۱	۲	.۱	بکارگیری <b>TENS(Trans Cutaneous Electric Nervous System)</b>
پرستاری از اختلالات و بیمار های حاد داخلی-جراحی ( واحد عملی )،	.۲		.۲	
پرستاری از اختلالات و بیمار های مزمن داخلی-جراحی ( واحد عملی )،	.۳			
کارورزی ترم ۴	.۴			ادامه جدول ۴



**با آرزوی موفقیت  
دانشکده پرستاری و مامائی زنجان**