

۲	۱	-	۱	-	-	-	تعداد	بررسی	بررسی رضایت مندی اعضای هیأت علمی از ارزشیابی توسط مدیر گروه	۰۱	۰۱	۰۶
۲	۱	-	-	۱	-	-	تعداد	بررسی	بررسی نتایج مقایسه ای نتایج ارزشیابی توسط مدیر گروه با نتایج ارزشیابی دانشجویی	۰۱	۰۱	۰۷
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد	هیئت علمی ارزشیابی شده	ارزشیابی اعضای هیأت علمی توسط رئیس یا معاون آموزشی دانشکده	۰۱	۰۱	۰۸
۲	۱	-	-	-	۱	-	تعداد	بررسی	بررسی رضایت مندی اعضای هیأت علمی از ارزشیابی توسط رئیس یا معاون آموزشی دانشکده	۰۱	۰۱	۰۹
۲	۱	-	۱	-	-	-	تعداد	بررسی	بررسی مقایسه ای ارزشیابی توسط رئیس یا معاون دانشکده با نتایج ارزشیابی دانشجویی	۰۱	۰۱	۱۰
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد	هیئت علمی ارزشیابی شده	ارزشیابی اعضای هیأت علمی توسط همتایان	۰۱	۰۱	۱۱
۲	۱	-	-	۱	-	-	تعداد	بررسی	بررسی مقایسه ای ارزشیابی توسط همتایان با نتایج ارزشیابی دانشجویی	۰۱	۰۱	۱۲
۲	۱	-	-	۱	-	-	تعداد	بررسی	بررسی رضایت مندی اعضای هیأت علمی از ارزشیابی توسط همتایان	۰۱	۰۱	۱۳
ارزیابی آزمون ها										۰۱	۰۲	
۸۰	-	۰	۲۰	۳۰	۳۰	۲۰	درصد	بررسی	بررسی میزان تطبیق آزمون ها با معیارهای پذیرفته شده (استاندارد)	۰۱	۰۲	۰۱

۲	-	-	۱	-	۱	-	تعداد	بررسی	بررسی درصد تجزیه و تحلیل آزمون ها با معیارهای پذیرفته شده	۰۱	۰۲	۰۲
ارزیابی درونی										۰۱	۰۳	
-	۳۷	۳۱	۲۶	۲۱	۱۶	۱۴	تعداد	گروه آموزشی	ارزیابی درونی گروههای آموزشی	۰۱	۰۳	۰۱
۲	۱	-	-	۱	-	-	تعداد	بررسی	بررسی تأثیر گذاری ارزیابی درونی بر ارتقاء کیفیت آموزش	۰۱	۰۳	۰۲
ارزیابی برنامه آموزشی دوره ها										۰۱	۰۴	
۴۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	-	-	تعداد	رشته دانشگاهی	بازنگری و تدوین برنامه های آموزشی دوره های مختلف دانشگاه مطابق با مقررات وزارت متبوع	۰۱	۰۴	۰۱
ارزشیابی دانشکده ها										۰۱	۰۵	
۵	۲	۱	۱	۱	-	-	تعداد	دانشکده	اجرای ارزشیابی کلیه دانشکده ها	۰۱	۰۵	۰۱
طبق برنامه وزارت متبوع						۰	تعداد	دانشکده	اعتبار سنجی دانشکده ها	۰۱	۰۵	۰۲
خطاهای علوم پزشکی										۰۲	۰۵	
پیشگیری از خطاهای علوم پزشکی										۰۲	۰۱	
۸۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۴۰	۲۰	درصد	استقرار	راه اندازی و استقرار حاکمیت بالینی «Clinical governance» در آموزش پزشکی	۰۲	۰۱	۰۱

۴۰	۸	۸	۸	۸	۸	-	تعداد	کارگاه	برگزاری کارگاه خطاهای داروسازی برای اعضای هیئت علمی	۰۲	۰۱	۰۲
-	۵۰	۴۰	۳۰	۲۰	۱۰	-	درصد	استقرار	استقرار طرح مدیریت کاهش خطا در دانشکده پرستاری و مامایی	۰۲	۰۱	۰۳
ارتقای کیفیت آموزش های عملی و تئوری										۰۲	۰۲	
۵	۱	۱	۱	۱	۱	-	تعداد	کارگاه	برگزاری کارگاه خطاهای رایج در علوم آزمایشگاهی بصورت دائمی برای هر دوره دانشجو در دوره کارآموزی یکبار در سال	۰۲	۰۲	۰۱
۵	۱	۱	۱	۱	۱	-	تعداد	کارگاه	برگزاری کارگاه کنترل کیفیت در نتایج آزمایش های تجربی برای هر دوره دانشجو در دوره کارآموزی یکبار در سال	۰۲	۰۲	۰۲
۵	۱	۱	۱	۱	۱	-	تعداد	کارگاه	برگزاری کارگاه خطاهای رایج در رادیولوژی	۰۲	۰۲	۰۳
۲	-	۱	-	-	۱	-	تعداد	بررسی	اجرای یک پروژه تحقیقاتی در رابطه با خطاهای بوجود آمده در آزمایشگاه	۰۲	۰۲	۰۴
-	۵۰	۴۰	۳۰	۲۰	۱۰	-	درصد	استقرار	ایجاد و راه اندازی سیستم ثبت، پیگیری و تبیین خطاهای پزشکی	۰۲	۰۲	۰۵
ارتقای کیفی آموزش بالینی										۰۳		

۷۵	-	-	-	۲۵	۵۰	۲۵	درصد	ارزیابی	انجام و به روز رسانی ارزیابی در کلیه گروه ها (بالینی - پایه)	۰۳	۰۱	۰۱
-	تندیس	-	-	گواهی تعهد به تعالی	خودارزیابی	—	گواهی/ تندیس	استقرار	استقرار طرح EFQM در دانشکده پزشکی	۰۳	۰۱	۰۲
۷۰	۱۰	۱۰	۱۰	۲۰	۲۰	۳۰	درصد	کوریکولو م	پیگیری و به روز رسانی کلیه کوریکولوم های آموزشی	۰۳	۰۱	۰۳
۱۰۰	۲۰	۲۰	۳۰	۲۰	۱۰	—	درصد	گروه آموزشی	استقرار طرح Log book در گروه های آموزشی	۰۳	۰۱	۰۴
ارتقای کیفی آموزش سرپایه										۰۴		
۴	۱	۱	۱	۱	-	-	تعداد	کلینیک	اجرای برنامه درمانگاههای دوقلویی (Twin clinics) برای جداسازی فیلدهای آموزشی درمانی	۰۴	۰۱	۰۱
۵	۱	۱	۱	۱	۱	-	تعداد	گروههای آموزشی پایه	افزایش مشارکت گروه های آموزشی علوم پایه و علوم بالینی در آموزش فیلدهای سرپایه و بستری	۰۴	۰۱	۰۲
۶	۶	۶	۶	۴	۲	-	تعداد	رشته کارآموزی	اجرای یک برنامه نظارتی منظم برای آموزش کارآموزان در مراکز بهداشتی درمانی	۰۴	۰۱	۰۳
ارتقای کیفی آموزش علوم پایه										۰۵		

۲۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	-	نفر	دانشجوی آموزش دیده پزشکی ترم ۵	آموزش دانشجویان ترم ۵ پزشکی جهت شرکت در امتحان جامع علوم پایه	۰۵	۰۱	۰۱
۱۰۰	—	۲۰	۲۰	۲۰	۴۰	-	درصد	آزمونهای درسی	متناسب سازی سوالات گروه های آموزشی بر اساس سوالات آزمونهای کشوری	۰۵	۰۱	۰۲
۱۰۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	-	درصد	گروه های علوم پایه	استاندارد سازی گروه های علوم پایه	۰۵	۰۱	۰۳
۱۰	۲	۲	۲	۲	۲	۱	تعداد	واحد درسی	تولید درسنامه الکترونیک	۰۵	۰۱	۰۴
۵	۱	۱	۱	۱	۱	۱	نفر	هیات علمی	اعزام و تشویق اعضای هیئت علمی آموزشی در کنگره های آموزشی نظیر جشنواره شهید مطهری	۰۵	۰۱	۰۵
۱۰۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	-	درصد	ارتقاء	ارتقای پژوهش در آموزش	۰۵	۰۱	۰۶
۵	۱	۱	۱	۱	۱	-	تعداد	کارگاه	کارگاه روش های نوین تدریس	۰۵	۰۱	۰۷
۵	۱	۱	۱	۱	۱	-	تعداد	کارگاه	کارگاه آشنایی با نرم افزارهای آموزشی	۰۵	۰۱	۰۸
۵	۱	۱	۱	۱	۱	-	تعداد	کارگاه	کارگاه آشنایی با روش های ارزیابی آزمون	۰۵	۰۱	۰۹

۸۰	۱۰	۱۰	۱۰	۵۰	-	-	درصد	کلاس های علوم پایه دندانپزشکی	برگزاری کلاس های درس علوم پایه در خود دانشکده دندانپزشکی	۰۵	۰۱	۱۰
در طول برنامه								دانشجویان دندانپزشکی کی مقطع علوم پایه	توجیه مناسب دانشجویان دندانپزشکی نسبت به اهمیت دروس علوم پایه	۰۵	۰۱	۱۱
۸۰	۲۰	۲۰	۲۰	۱۰	۱۰	-	میزان موثر بودن	اجرای برنامه های تشویقی	استفاده از ترفند های تشویقی مناسب	۰۵	۰۱	۱۲
توسعه فیلد بالینی										۰۵	۰۲	
۵	۱	۱	۱	۱	۱	-	تعداد رشته	اهداف آموزش بالینی	تدوین اهداف آموزش بالینی رشته های پرستاری و مامائی	۰۵	۰۲	۰۱
-	۱ به ۴	۱ به ۵	۱ به ۶	۱ به ۷	۱ به ۸	۱ به ۹	تعداد	هیات علمی به دانشجو	بهبود نسبت هیات علمی به دانشجو در بخش آموزش بالینی	۰۵	۰۲	۰۲
-	۴	-	-	-	-	-	تعداد دانشجو	بخش	استاندارد سازی نسبت دانشجو به بخش در فیلد بالینی	۰۵	۰۲	۰۳
استفاده از اساتید مجرب داخل و خارج از استان به منظور ارتقای کیفی آموزش تحصیلات تکمیلی										۰۵	۰۳	
۱۸	۲	۴	۴	۴	۴	۴	تعداد	هیات علمی	دعوت از اساتید مجرب داخل استان و خارج از استان	۰۵	۰۳	۰۱
توانمندسازی اعضا هیات علمی										۰۵	۰۴	

۲۰	۴	۴	۴	۴	۴	-	تعداد	دوره	اعزام اعضای هیأت علمی جهت شرکت در دوره های آموزشی کوتاه مدت	۰۵	۰۴	۰۱
۱۰	۲	۲	۲	۲	۲	-	تعداد	کارگاه	برگزاری کارگاههای آموزشی تخصصی	۰۵	۰۴	۰۲
ارتقاء کیفیت آموزش های عملی و تئوری										۰۵	۰۵	
۵	۱	۱	۱	۱	۱	-	تعداد	ارزیابی	ارزیابی کیفیت تدریس اساتید در دانشکده توسط گروه ارزیابی متشکل از اساتید	۰۵	۰۵	۰۱
۵	۱	۱	۱	۱	۱	-	تعداد	ارزیابی	بررسی و ارزیابی طرح درس اساتید در گروه های آموزشی و به روز رسانی طرح درس اساتید	۰۵	۰۵	۰۲
توسعه متوازن ساختار تشکیلاتی، فضای فیزیکی و اعتباری مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه										۰۶		
بازنگری و اصلاح ساختار تشکیلاتی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی										۰۶	۰۱	
۱۰۰	-	-	۳۵	۳۵	۳۰	-	در صد	تشکیلات	متناسب سازی تشکیلات مرکز مطالعات با ماموریت های محوله مرکز به میزان ۱۰۰%	۰۶	۰۱	۰۱
بازنگری فضای فیزیکی در اختیار مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی متناسب با فعالیت ها										۰۶	۰۲	
۱۰۰	-	-	-	۵۰	۳۰	۲۰	در صد	فضای فیزیکی	متناسب سازی فضای فیزیکی مرکز مطالعات به میزان ۱۰۰%	۰۶	۰۲	۰۱

بازنگري اعتبارات مورد نياز فعاليت هاي مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشكي										۰۶	۰۳	
۶۰	-	-	۱۰۰	۸۰	۶۰	۴۰	درصد	اعتبارات	تأمين اعتبارات مورد نياز مركز مطالعات به ميزان ۱۰۰% مورد نياز تا پايان برنامه	۰۶	۰۳	۰۱

جدول ۲۲. برنامه‌ها، طرح‌ها و پروژه‌های مرتبط با موضوع راهبردی « فن آوری های نوین آموزش پزشکی »

کد	عنوان راهبرد / برنامه / طرح / پروژه	شاخص هدف/ حجم عملیات	واحد اندازه گیری	مقدار سال پایه (۱۳۹۱)	پیش بینی سال دستیابی					جمع سالهای برنامه	
					۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰		
۰۱	تقویت روش طبابت مبتنی بر شواهد (EBM)										
۰۱	۰۱	توانمند سازی اعضای هیات علمی با کاربرست طبابت مبتنی بر شواهد									
۰۱	۰۱	۰۱	تعداد	-	۳	۳	۳	۳	۳	۱۵	کارگاه آموزشی برگزاری کارگاههای آموزشی پزشکی مبتنی بر شواهد برای اساتید و دانشجویان مقاطع مختلف پزشکی
۰۲	۰۱	۰۱	میزان آگاهی	۱۰٪	۱۰٪	۳۰٪	۲۰٪	۱۰٪	۸۰٪	۱۵	معرفی کتب و مراجع منتشر شده در این رابطه با طبابت مبتنی بر شواهد
۰۲	تقویت روش های نوین آموزش علوم پزشکی (مثل PBL، آموزش از راه دور و ...)										
۰۲	۰۱	۰۱	تعداد	-	۳	۳	۳	۳	۳	۱۵	کارگاه آموزشی برگزاری کارگاههای مرتبط با روش های نوین و کاربردی در جهت آموزش پزشکی
۰۲	۰۱	۰۲	تعداد	-	-	۲	۲	۲	۲	۸	دوره برقراری دوره های مشترک تحصیلی با دانشگاههای معتبر جهان با بکارگیری بستر elearning
۰۲	۰۱	۰۳	تعداد	-	-	۱	۱	۱	۱	۵	برگزاری ویدئو کنفرانس های آموزشی

۱۰	۲	۲	۲	۲	۲	-	تعداد برای هر رشته	کلاس	برگزاری کلاسهای آموزشی به روش TMTD	۰۲	۰۱	۰۴
۵	۱	۱	۱	۱	۱	-	تعداد برای هر رشته	کلاس به روش PBL	برگزاری PBL جهت ارائه حداقل يك درس از دروس دانشجویان رشته مهندسي بهداشت حرفه اي و مهندسي بهداشت محيط	۰۲	۰۱	۰۵
سازماندهي و ايجاد يکپارچگي در موضوعات مورد تدریس (integration)										۰۳		
۱۰۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	-	درصد	گروه هاي علوم پايه	برقراري نظام ادغام افقي در علوم پايه	۰۳	۰۱	۰۱
۵۰	۵	۵	۱۰	۱۰	۲۰	۵۰	درصد	فيزيوپاتولوژي	اصلاح نظام ادغام در آموزش فيزيوپاتولوژي	۰۳	۰۱	۰۲
۷۰	۱۰	۱۰	۱۰	۲۰	۲۰	۳۰	درصد	کارآموزي	اصلاح نظام ادغام در آموزش کارآموزي باليني	۰۳	۰۱	۰۳
۵	۱	۱	۱	۱	۱	-	تعداد	کارگاه	برگزاري کارگاههاي سازماندهي و ايجاد يکپارچگي در موضوعات آموزش داروسازي	۰۳	۰۱	۰۴
در طول برنامه							آمادگي گروه هاي آموزشي در برگزاري چند موضوعي	تعاملات آموزشي و علمي گروه هاي آموزشي	افزايش تعاملات بين گروه هاي آموزشي مختلف دندانپزشكي	۰۳	۰۱	۰۵

۰۶	۰۱	۰۳	برگزاری کارگاهها و کلاسهای آموزشی برای دانشجویان دندانپزشکی با موضوعاتی که شامل چندین گروه آموزشی مختلف باشد.	کارگاه	تعداد	-	-	۱	۲	۲	۲	۲	۷
----	----	----	---	--------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---

		۰۴	تقویت آموزش پاسخگو به نیازهای جامعه با رویکرد سیستماتیک در آموزش علوم پزشکی										
۰۱	۰۱	۰۴	برگزاری کارگاههای مرتبط با نیازهای جامعه برای اساتید	کارگاه آموزشی	تعداد	-	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۵
۰۲	۰۱	۰۴	تقویت کارآموزی و کارورزی در عرصه داروخانه	ایجاد توأغندی	درصد	-	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۱۰۰
۰۳	۰۱	۰۴	تشکیل جلسات کارگروه داروسازی اجتماعی با همکاری معاونت غذا و دارو و انجمن داروسازان و دانشکده داروسازی	جلسه	تعداد	-	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۲۵
۰۴	۰۱	۰۴	اجرای پایان نامه ها و طرحهای تحقیقاتی در راستای شناسایی نیازها و دغدغه های دندانپزشکی شایع در جامعه	طرح تحقیقاتی	تعداد	-	۱	۲	۲	۲	۲	۲	۹
۰۵	۰۱	۰۴	اصلاح محتوی آموزشی دروس بر مبنای نیاز های جامعه	محتوی آموزشی	تعداد بر حسب رشته	-	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۵
	۰۲	۰۵	ترویج روش های نوین ارزیابی دانشجو										
۰۱	۰۲	۰۵	راه اندازی سامانه تجزیه و تحلیل سوالات چهار جوابی	سامانه	درصد	-	۶۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰۰
۰۲	۰۲	۰۵	برگزاری کارگاههایی برای اساتید در جهت استاندارد سازی ارزیابی دانشجو	کارگاه	تعداد	-	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۵

۰۱	۰۴	۰۱	تشکیل تیم های ورزشی دانشجویی	تیم ورزشی	تعداد	۱	۱	۲	-	-	-	۳		
۰۲	۰۴	۰۱	برگزاری مسابقات قرآنی ، نهج البلاغه و احادیث	مسابقه	مورد	—	—	۱	۱	۱	۱	۴		
			تقویت و ترویج الگوهای رفتاری مبتنی بر اصول اخلاق حرفه ای در آموزش علوم پزشکی									۰۲		
۰۱	۰۱	۰۲	برگزاری کارگاههایی در زمینه تقویت الگوهای رفتاری برپایه اصول اخلاق حرفه ای پزشکی (برای اساتید هر سال ۱ مورد و دانشجویان بعد از دوره علوم پایه هر سال ۱ مورد)	کارگاه	تعداد	-	۲	۲	۲	۲	۲	۱۰		
۰۲	۰۱	۰۲	گنجانیدن ۱ واحد درسی اخلاق حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	واحد درسی	تعداد	-	-	۱	-	-	-	۱		
۰۳	۰۱	۰۲	ارتقای سطح آگاهی پرسنل آموزشی نسبت به اصول اخلاق حرفه ای	کارگاه	تعداد	-	۱	۱	۱	۱	۱	۵		
۰۴	۰۱	۰۲	برگزاری همایش ها و سمینار ها علمی و دینی	همایش / سمینار	تعداد	-	-	۱	۱	۱	۱	۴		
۰۵	۰۱	۰۲	معرفی دانشجویان برتر از نظر حجاب و عفاف اخلاق حرفه ای	دانشجو	تعداد	—	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۱۰۰ نفر		
۰۶	۰۱	۰۲	معرفی حداقل ۳ نفر از اساتید برتر از نظر اخلاق حرفه ای	هیات علمی	تعداد	—	—	۳	۳	۳	۳	۱۲ نفر		
			تقویت رویکرد آموزش جامعه محور									۰۳		
۰۱	۰۱	۰۳	تأسیس شبکه نمونه آموزشی و بهداشتی درمانی	شبکه آموزشی	درصد	-	۲۰	۴۰	۴۰	۴۰	-	۱۰۰		

۱۰۰	-	۵۰	۳۰	۲۰	-	-	درصد	شبکه آموزشی	استقرار و حضور متخصصین پایه و بالینی (ماژور آزمایشگاهی و آناتومی) و ...	۰۳	۰۱	۰۲
۲۰	۴	۴	۴	۴	۴	-	تعداد	جلسه	برگزاری جلسات کارگروه تقویت رویکرد آموزش جامعه محور در داروسازی	۰۳	۰۱	۰۳
۱۰	۲	۲	۲	۲	۲	-	تعداد	کارگاه آموزشی	ارتقاء سطح آگاهی اساتید، پرسنل آموزشی و دانشجویان دندانپزشکی نسبت به آموزش جامعه محور	۰۳	۰۱	۰۴
۶۰	۲۰	۲۰	۲۰	-	-	-	درصد	بخش	راه اندازی بخش دن دندانپزشکی جامعه نگر در دانشکده دندانپزشکی	۰۳	۰۱	۰۵
۵	۱	۱	۱	۱	۱	-	تعداد	کارگاه	برگزاری کارگاههای بهداشت جامعه دوره انترشیب برای هر دوره دانشجویان پرستاری	۰۳	۰۱	۰۶
۴۴۰	۱۱۰	۱۱۰	۱۱۰	۱۱۰	-	-	تعداد	مشارکت دانشجویان	فراهم سازی مشارکت دانشجویان در برنامه های سلامتی استان در هفته سلامت (دانشجویان پرستاری مامایی و فوریت)	۰۳	۰۱	۰۷

تقویت و بکارگیری روش های نوآورانه در آموزش مداوم جرف پزشکی										۰۴		
ارتقاء سیستم خدمات آموزش مداوم										۰۴	۰۱	
کل مشمولین	کل مشمولین	کل مشمولین	۳۰۰۰	۲۵۰۰	۲۰۰۰	۱۰۰۰	تعداد	مشمولین عضو سایت	ثبت نام و عضویت مشمولین در سامانه آموزش مداوم	۰۴	۰۱	۰۱

۷۰	۸۰	۷۵	۵۰	۳۰	۲۰	۱۰	درصد	سوابق	ثبت کلیه سوابق مشمولین در سامانه	۰۴	۰۱	۰۲
۸۰	۸۰	۷۵	۵۰	۳۰	۱۰	-	درصد		مدیریت مالی کاربران به صورت پرداخت مالی بصورت online و اینترنتی	۰۴	۰۱	۰۳
به کار گیری روش های نوآورانه در آموزش مداوم										۰۴	۰۲	
۱۰	۱۰	۷/۵	۷/۵	۵	۳	-	درصد	برنامه	استفاده از برنامه های رسانه ملی جهت آموزش مشمولین	۰۴	۰۲	۰۱
۸	۱۰	۱۰	۷/۵	۷/۵	۳	۲	درصد	برنامه آموزشی	برگزاری برنامه های آموزشی به صورت PBL	۰۴	۰۲	۰۲
اجرای هدفمند برنامه های آموزش مداوم جهت ارتقاء توانمندی های مشمولین										۰۴	۰۳	
-	متخصصین علوم آزمایشگاهی	دندانپزشکان و داروسازان	ماماها و پرستاران	متخصصین رشته های دارای دستیار	پزشکان عمومی	-	تعداد	رشته	نیازسنجی نیازهای آموزشی مشمولین براساس رشته	۰۴	۰۳	۰۱
شناسایی نیازهای جدید مشمولین حرف پزشکی										۰۴	۰۴	
۵۰	۵۰	۴۰	۳۰	-	-	-	درصد	اطلاعات	استخراج اطلاعات برنامه ۱-۳-۳-۳ و ۴-۳-۱-۱ برنامه ریزی براساس آن	۰۴	۰۴	۰۱

طرح سوق دادن برنامه های آموزش مداوم به سمت برنامه های مجازی							۰۴	۰۵				
۸	۳	۳	-	-	۲	۱	تعداد	برنامه	اجرای برنامه های آموزش مداوم به صورت مجازی	۰۴	۰۵	۰۱

جدول ۲۴. برنامه‌ها، طرح‌ها و پروژه‌های مرتبط با موضوع راهبردی « توسعه منابع انسانی آموزش پزشکی دانشگاه »

کد	عنوان راهبرد / برنامه / طرح / پروژه	شاخص هدف/ حجم عملیات	واحد اندازه گیری	مقدار سال پایه (۱۳۹۱)	پیش بینی سال دستیابی							
					۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	جمع سالهای برنامه		
	تکمیل کادر هیات علمی مورد نیاز دانشگاه بر اساس برنامه							۰۱				
۰۱	جذب هیات علمی مورد نیاز دانشگاه براساس فراخوان	هیات علمی	تعداد	۱۹۴	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۱۲۵	۰۱	۰۱
	افزایش و بکارگیری هیات علمی طرحی و متعهد خدمت با توجه به نیاز دانشگاه							۰۲				
۰۱	جذب هیات علمی متعهد خدمت مورد نیاز دانشگاه	هیات علمی	تعداد	۶۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۱۰۰	۰۲	۰۱
	افزایش میزان رضایت مندی و ارتقای انگیزش اعضاء هیات علمی							۰۳				
	بررسی انجام تعهدات دانشگاه در قبال اعضاء هیات علمی							۰۳	۰۱			

۰۱	۰۱	۰۳	کاهش فاصله پرداخت مطالبات اعضای هیأت علمی به دو ماه	مطالبات	ماه	۶	۳	۱	-	-	-	-
۰۲	۰۱	۰۳	کاهش متوسط زمان تأخیر اعطای پایه اعضای هیأت علمی پایه واجد شرایط حداکثر به سه ماه	اعطای پایه	ماه	۶	۴	۲	-	-	-	-
۰۳	۰۱	۰۳	بهره مندی ۸۰٪ اعضای هیأت علمی واجد شرایط از خانه سازمانی	تخصیص خانه سازمانی	درصد	۶۰	-	۷۰	-	۸۰	-	۲۰
	۰۲	۰۳	تخصیص تسهیلات آموزشی، رفاهی به اعضای هیأت علمی									
۰۱	۰۲	۰۳	بهره مندی از دوره های آموزشی برای حداقل ۵٪ اعضای هیأت علمی در سال	دوره آموزشی	درصد	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۲۵
۰۲	۰۲	۰۳	افزایش میزان رضایت مندی اعضای هیأت علمی از مجموعه دانشگاه و خدمات جني و رفاهي به بیش از ۹۵٪	میزان رضایتمندی	درصد	۶۰	۷۰	۷۵	۸۰	۸۵	۹۵	۳۵
	۰۳	۰۳	تقویت و ارتقای انگیزش اعضای هیأت علمی									
۰۱	۰۳	۰۳	افزایش ضریب اطمینان درانتخاب اساتید نمونه براساس شواهد و مستندات مدون	ضریب اطمینان	درصد	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۹۵	۱۰۰	۴۰
		۰۴	تقویت روند ارتقای رتبه هیات علمی									
	۰۱	۰۴	اصلاح فرآیند ارتقاء رتبه هیأت علمی									
۰۱	۰۱	۰۴	راه اندازی دفتر امور هیأت علمی در حوزه معاونت آموزشی	استقرار	تعداد	-	-	۱	-	-	-	۱

۰۲	۰۱	۰۴	استقرار سامانه ارتقاء هیأت علمی	استقرار	تعداد	-	۱	-	-	-	-	۱	-	-	-	-		
۰۳	۰۱	۰۴	برگزاری کارگاههایی در جهت آشنایی با روند ارتقای اعضای هیأت علمی	کارگاه	تعداد	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱		
۰۴	۰۱	۰۴	راه اندازی دفتر مشاوره ارتقای اعضای هیأت علمی با جذب یک کارشناس	استقرار	تعداد	-	۱	-	-	-	-	۱	-	-	-	-		
			بازنگری و بهبود ساختار تشکیلاتی آموزش دانشگاه													۰۵		
			اصلاح ساختار تشکیلات موجود آموزش دانشگاه													۰۵	۰۱	
			شناسایی وضع موجود تشکیلات آموزش دانشگاه													۰۵	۰۱	۰۱
			نیاز سنجی در زمینه تشکیلات هیأت علمی و کارشناسان آموزشی غیر هیأت علمی و کادر اداری													۰۵	۰۱	۰۲
			اصلاح تشکیلات آموزش دانشگاه													۰۵	۰۱	۰۳
			تکمیل کادر غیر هیأت علمی بر اساس ساختار تشکیلاتی آموزش دانشگاه													۰۶		
			تأمین کادر مورد نیاز غیر هیأت علمی آموزش دانشگاه													۰۶	۰۱	
			جذب کادر غیر هیأت علمی براساس فراخوان استخدام دانشگاه													۰۶	۰۱	۰۱
			جذب کادر غیر هیأت علمی به صورت قراردادی و خرید خدمت و طرحی													۰۶	۰۱	۰۲
			افزایش توانمندی های حرفه ای کادر غیر هیأت علمی													۰۷		

توانمند سازي حرفه اي كادر غير هيأت علمي								۰۷	۰۱		
۱۰۰ ساعت	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۱۲ ساعت	دوره	برگزاري دوره هاي آموزشي مديريت دولتي	۰۷	۰۱	۰۱
۴۰۰ ساعت	۸۰	۸۰	۸۰	۸۰	۸۰	۵۴ ساعت	دوره	برگزاري دوره هاي كارگاههاي تخصصي مرتبط با پست سازماني كارشناسان غريهيأت علمي	۰۷	۰۱	۰۲
۳۰۰ ساعت	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۳۰	دوره	برگزاري دوره هاي آموزشي رايانه و آشنائي با نرم افزار هاي مورد نياز آموزش	۰۷	۰۱	۰۳
۱۰	۲	۲	۲	۲	۲	۲	تعداد	كارگاه اعزام همكاران جهت شركت در دوره هاي كارگاههاي آموزشي داخل و خارج از استان	۰۷	۰۱	۰۴

جدول ۲۵. برنامه‌ها، طرح‌ها و پروژه‌های مرتبط با موضوع راهبردی « توسعه زیر ساخت های فیزیکی و تجهیزات آموزش پزشکی »

كد	عنوان راهبرد / برنامه / طرح / پروژه	شاخص هدف/ حجم عملیات	واحد اندازه گیری	مقدار سال پایه (۱۳۹۱)	پیش بینی سال دستیابی									
					۱۳۹۶	۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲	جمع سالهای برنامه				
	توسعه و تکمیل فضاهای آموزشی دانشکده های موجود										۰۱			
	توسعه آموزش در عرصه برای دانشجویان											۰۱	۰۱	

۳	-	-	-	۲	۱	۲	تعداد	رشته بالینی	افزایش رشته های بالینی مستقر در فیلد آموزش پزشکی باسرخگو حداقل به چهار رشته (اطفال- داخلی-زنان و جراحی)	۰۱	۰۱	۰۱
۸	۲	۲	۲	۲	-	-	تعداد	رشته های علوم پایه	افزایش کیفیت آموزش پزشکی باسرخگو با ورود برخی رشته های علوم پایه (شامل انگل شناسی، قارچ شناسی، میکروب شناسی، داروسازی، پزشکی اجتماعی، پرستاری، مامایی و علوم بهداشتی به عرصه آموزشی)	۰۱	۰۱	۰۲
۲۰	-	۱۰۰	۹۵	۹۰	۸۵	۸۰	درصد	دانشجو	افزایش درصد دانشجویان استفاده کننده از Skill Lab	۰۱	۰۱	۰۳
۱/۹۸	۳	۲/۳	۱/۷	۱/۵	-	۱/۰۲	متر مربع	سرانه فضا	افزایش سرانه فضای آموزشی به دانشجویان دکترای حرفه ای، کارشناسی ارشد، کارشناسی و کاردانی در حد استاندارد(برابر تعریف تخصیصی در مورد هر رشته)	۰۱	۰۱	۰۴
-	-	-	-	-	-	۲,۲	نسبت	سرانه تخت	افزایش سرانه تخت آموزشی به دانشجویان پزشکی نسبت ۲ به یک	۰۱	۰۱	۰۵
۲	۴	۳/۵	-	۲,۵	-	۲	نسبت	سرانه تخت	افزایش سرانه تخت آموزشی به دانشجویان پرستاری نسبت ۴ به یک	۰۱	۰۱	۰۶
۰/۲۵	۱	۰/۹۵	-	۰/۹۰	-	۰/۸۵	نسبت	سرانه تخت	افزایش سرانه تخت آموزشی به دانشجویان مامایی نسبت ۱ به یک	۰۱	۰۱	۰۷

						۵	نسبت	سرانه مرکز	استانداردسازی دانشجویان کارآموز در عرصه مراقبت های بهداشتی اولیه (۲ دانشجو به ازای یک خانه بهداشتی/بایگه)	۰۱	۰۱	۰۸
		۲	۳	۴	۴	-						
						۵	نسبت	سرانه مرکز	استانداردسازی دانشجویان کارورز در عرصه مراقبت های بهداشتی اولیه (۳ دانشجو به ازای یک مرکز بهداشتی)	۰۱	۰۱	۰۹
		-	۳	-	۴	-						
تکمیل فضا های آموزشی										۰۱	۰۲	
						-	درصد	پیشرفت فیزیکی ساختمان	ایجاد ساختمان الحاقی برای تحصیلات تکمیلی	۰۱	۰۲	۰۱
۱۰۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	-						
						-	درصد	پیشرفت فیزیکی ساختمان	تغییر کاربری سلف سرویس دانشجویان و آشپزخانه به منظور توسعه فضای آموزشی	۰۱	۰۲	۰۲
۱۰۰	-	-	-	۸۰	۲۰	-						
						-	درصد	پیشرفت فیزیکی	بهسازی فضاهای موجود با استفاده از پارتیشن بندی	۰۱	۰۲	۰۳
۱۰۰	-	-	۳۰	۳۵	۳۵	-						
						۵۰	درصد	پیشرفت فیزیکی ساختمان	تکمیل پروژه ساختمان دانشکده دندانپزشکی	۰۱	۰۲	۰۴
۵۰	-	-	۱۰	۱۰	۳۰	۵۰						
						-	درصد	پیشرفت فیزیکی ساختمان	راه اندازی بیمارستان آموزشی - درمانی دانشکده دندانپزشکی	۰۱	۰۲	۰۵
۸۰	۳۰	۳۰	۲۰	-	-	-						
						-	درصد	پیشرفت فیزیکی ساختمان	راه اندازی مرکز تحقیقات دانشکده دندانپزشکی	۰۱	۰۲	۰۶
۸۰	۳۰	۳۰	۲۰	-	۰-	-						
						-	درصد	پیشرفت فیزیکی ساختمان	راه اندازی بخش لیزر در دانشکده دندانپزشکی	۰۱	۰۲	۰۷
۸۰	۳۰	۳۰	۲۰	-	-	-						
						۲۰۰	متر مربع	فضای فیزیکی	تکمیل فضای اداری و عمومی دانشکده پرستاری	۰۱	۰۲	۰۸
۴۰۰	۴۰۰	-	-	-	-	-						

۵۴۰	-	۳۸۰	-	۱۶۰	-		متر مربع	فضای فیزیکی	تکمیل فضای آموزشی دانشکده پرستاری	۰۱	۰۲	۰۹
۴۲۰۰	-	-	-	۴۲۰۰	۴۲۰۰	۱۲۰۰	متر مربع	فضای فیزیکی	تکمیل فضای آموزشی دانشکده پرستاری اهر	۰۱	۰۲	۱۰
۱۰۰	-	-	-	۱۰۰	۱۰۰	-	متر مربع	فضای فیزیکی	تجهیز سالن آمفی تئاتر دانشکده پرستاری اهر	۰۱	۰۲	۱۱
احداث فضاهای آموزشی جدید										۰۲		
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۲	تعداد	دانشکده	توسعه واحدهای آموزشی(دانشکده) در پردیس دانشگاه	۰۲	۰۱	
				۱			تعداد	دانشکده	احداث دانشکده دندانپزشکی	۰۲	۰۱	۰۱
			۱				تعداد	دانشکده	احداث دانشکده فناوری نوین	۰۲	۰۱	۰۲
		۱					تعداد	دانشکده	احداث دانشکده بهداشت	۰۲	۰۱	۰۳
	۱						تعداد	دانشکده	احداث دانشکده پیراپزشکی	۰۲	۰۱	۰۴
۱							تعداد	دانشکده	احداث دانشکده پرستاری	۰۲	۰۱	۰۵
تکمیل و تجهیز فضاهای آموزشی مطابق با استانداردهای ملی										۰۳		
تجهیز و توسعه مراکز یادگیری مهارت های عملی و بالینی										۰۳	۰۱	
۱۰۰	۹۵	۹۰	۸۵	۸۰	۸۰		درصد	تجهیز	تجهیز و تکمیل skill lab در بیمارستان های آیت اله موسوی و ولیعصر	۰۳	۰۱	۰۱

۱۰۰	۹۵	۹۰	۸۵	۸۰	۷۰	درصد	تجهیز	تجهیز و تکمیل skill lab در دانشکده پرستاری و مامایی	۰۳	۰۱	۰۲
-	۱	۱	۱	-	-	تعداد	استقرار	ایجاد واحد skill lab در دانشکده بهداشت و پرانژی	۰۳	۰۱	۰۳
-	-	-	۱	-	-	تعداد	استقرار	ایجاد واحد skill lab در دانشکده داروسازی	۰۳	۰۱	۰۴
۱۰۰	-	-	۷۰	۳۰	-	درصد	تجهیز	کابینت بندی و نصب سینک در سالن پراتیک دانشکده اهر	۰۳	۰۱	۰۵
توسعه و تکمیل زیرساخت های آموزش مجازی دانشگاه									۰۴		
تأمین فضای فیزیکی مناسب آموزش مجازی دانشگاه									۰۴	۰۱	
-	-	-	-	-	-	متر مربع	زیر بنا	ساخت و تأمین حداقل ۴۰۰ متر مربع زیربنا (در طول برنامه)	۰۴	۰۱	۰۱
۱۰۰	۸۵	۷۰	۴۰	۱۵	۱۰	درصد	تجهیز	تجهیز فضای فیزیکی آموزش مجازی به تجهیزات لازم جهت ارائه آموزش مجازی در سطح دانشگاه	۰۴	۰۱	۰۲
-	-	-	۱	-	-	تعداد	طرح	مطالعه ایجاد شبکه بین واحدهای آموزشی مستقر در پردیس دانشگاه	۰۴	۰۱	۰۳
دسترسی به فضای مجازی از طریق اینترنت پرسرعت، اینترنت)									۰۴	۰۲	
-	-	-	-	-	-	در صد	تجهیز	تأمین امکانات سخت افزاری و نرم افزاری جهت اتصال به شبکه جهانی ارتباطات	۰۴	۰۲	۰۱
>۳۰	-	-	-	-	۸	واحد	گیگا بایت	افزایش پهنای باند اینترنت جهت استفاده اعضای هیات علمی و دانشجویان	۰۴	۰۲	۰۲

۱۰۰	-	-	-	-	۸۰	درصد	سطح دسترسی	افزایش سطح دسترسی اعضای هیأت علمی به فضای مجازی از طریق اینترنت (۱۰۰٪ اعضا)	۰۴	۰۲	۰۳
۱۰۰					۷۰	درصد	سطح دسترسی	افزایش سطح دسترسی دانشجویان به فضای مجازی از طریق اینترنت (۱۰۰٪ دانشجویان)	۰۴	۰۲	۰۴
بکارگیری فضای مجازی در فرایند آموزش پزشکی توسط اعضای هیأت علمی									۰۴	۰۳	
۱۰۰	۸۰	۶۰	۲۵	-	-	درصد	ایجاد وبلاگ	ترغیب اساتید جهت ایجاد وبلاگ های آموزشی (جهت استفاده دانشجویان و تبادل اطلاعات علمی)	۰۴	۰۳	۰۱
۵۰	۴۰	۳۰	۲۰	۱۰	۵	درصد	تهیه محتوی آموزشی	تشویق اساتید علاقه مند برای آموزش E-Learning	۰۴	۰۳	۰۲
۱۵	۱۱	۸	۵	۲	۱	تعداد	کنفرانس/کارگاه	برگزاری کنفرانس، سخنرانی و کارگاههای مجازی برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان ... مورد	۰۴	۰۳	۰۳
تقویت بخش های مختلف سامانه آموزش مجازی دانشگاه									۰۴	۰۴	
۲۰	۱۵	۱۰	۷	۳	۲	تعداد	نیروی انسانی	تأمین نیروی انسانی متخصص در زمینه فن آوری آموزشی (استخدام و بکار گیری)	۰۴	۰۴	۰۱
-	۱	-	-	-	-	تعداد	استقرار	ایجاد پارک های علمی (Learning Center) جهت ارائه مباحث درسی به صورت مجازی	۰۴	۰۴	۰۲
۱	۱	۱	۱	-	۱	تعداد	استقرار	راه اندازی مرکز آموزش مجازی در سایر دانشکده ها	۰۴	۰۴	۰۳

جدول ۲۶. برنامه‌ها، طرح‌ها و پروژه‌های مرتبط با موضوع راهبردی «تحصیلات تکمیلی و تخصصی»

کد	عنوان راهبرد / برنامه / طرح / پروژه	شاخص هدف/ حجم عملیات	واحد اندازه گیری	مقدار سال بایه (۱۳۹۱)	پیش بینی سال دستیابی					
					۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	جمع سالهای برنامه
۰۱	توسعه کمی رشته های تحصیلات تکمیلی دانشگاه									
۰۱	توسعه کمی رشته های تحصیلات تکمیلی مقطع کارشناسی ارشد	رشته	تعداد	۱۴	۱۵	۱۷	۲۰	۲۲	۲۴	۱۰
۰۲	توسعه کمی رشته های تحصیلات تکمیلی مقطع دستیاری	رشته	تعداد	۶	۸	۹	۱۰	۱۲	۱۳	۷
۰۳	توسعه کمی رشته های تحصیلات تکمیلی مقطع فوق تخصص	رشته	تعداد	-	۱	۱	۲	۲	۳	۳
۰۴	توسعه کمی رشته های تحصیلات تکمیلی مقطع PhD	رشته	تعداد	۵	۶	۸	۱۰	۱۲	۱۴	۹
۰۲	توسعه همکاری های درون بخشی و برون بخشی در راستای ایجاد دوره های مشترک تحصیلات تکمیلی									
۰۲	همکاری با دانشگاه های استان									
۰۱	راه اندازی رشته های تحصیلات تکمیلی مشترک	رشته	تعداد	-	-	۱	۱	۱	۱	۴
۰۲	همکاری با سایر دانشگاه های علوم پزشکی کشور									

۰۱	۰۲	۰۲	راه اندازي رشته هاي تحصيلات تكميلي مشترك	رشته	تعداد	۴	۱	۱	۱	۱	۱	۵
----	----	----	---	------	-------	---	---	---	---	---	---	---

جدول ۲۷. برنامه‌ها، طرح‌ها و پروژه‌های مرتبط با موضوع راهبردی « ارتقای رتبه و ارتباطات ملی و جهانی دانشگاه »

کد	عنوان راهبرد / برنامه / طرح / پروژه	شاخص هدف/ حجم عملیات	واحد اندازه گیری	مقدار سال پایه (۱۳۹۱)	پیش بینی سال دستیابی					جمع سالهای برنامه		
					۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶			
	راه اندازي واحد بين الملل دانشگاه									۰۱		
۰۱	راه اندازي دانشكده پزشكي واحد بين الملل دانشگاه	استقرار	تعداد	-	۱	-	-	-	-	۱		
	معرفي بهينه دانشگاه در سطح بين الملل									۰۲		
	بازنگري و اصلاح سايت دانشگاه									۰۲	۰۱	
۰۱	مطالعه و مقايسه سايت دانشگاه با سايت هاي دانشگاههاي معتبر دنيا	طرح	تعداد	-	۱	-	-	-	-	۱		
۰۲	اصلاح سايت دانشگاه	اصلاح سايت	درصد	۷۰	۹۰	۱۰۰	-	-	-	۳۰		
	ايجاد و توسعه ارتباطات فرا دانشگاهي									۰۳		
	ايجاد كريدور ارتباطي از لحاظ تبادلات با دانشگاههاي معتبر دنيا									۰۳	۰۱	

۱۵	۱۵	۱۰	۷	۵	-	-	تعداد	هیات علمی	ایجاد زمینه مناسب جهت تبادل هیات علمی	۰۳	۰۱	۰۱
۴۰	۷۰	۶۰	۵۰	۴۰	-	۳۰	در صد	سطح دستزی	ایجاد دستزی مناسب برای استفاده دو طرفه از منابع و امکانات علمی و پژوهشی	۰۳	۰۱	۰۲
۱۰	۱۲	۱۰	۹	۷	۵	۲	تعداد	دانشجو	ایجاد زمینه مناسب جهت تبادل دانشجو	۰۳	۰۱	۰۳
طراحی و اجرای برنامه اعتبار بخشی آموزشی دانشگاه										۰۴		
تشکیل کمیته اعتبار بخشی آموزشی دانشگاه										۰۴	۰۱	
۸	۱	۲	۲	۲	۱	-	تعداد	طرح	مطالعه و بررسی وضع موجود آموزش دانشگاه	۰۴	۰۱	۰۱
۷	۲	۱	۱	۲	۱	۱	تعداد	طرح	شناسایی استانداردهای آموزشی در سطح ملی و جهانی	۰۴	۰۱	۰۲
۷	۲	۱	۱	۲	۱	۱	تعداد	طرح	تدوین شاخص های ارزیابی درونی درون دانشگاه برگرفته از نیازهای آموزش	۰۴	۰۱	۰۳
۲	-	۱	-	۱	-	-	تعداد	طرح	انجام اصلاحات بر مبانی اطلاعات حاصله از طرح ارزیابی درونی دانشگاه	۰۴	۰۱	۰۴
۲	۱	-	۱	-	-	-	تعداد	طرح	انجام ارزیابی بیرونی و ایجاد استعداد لازم به منظور اعتبار بخشی	۰۴	۰۱	۰۵
ارتقای رتبه ملی آموزشی دانشگاه										۰۵		
شناسایی وضعیت موجود آموزش دانشگاه و تطبیق آن با استانداردهای ملی										۰۵	۰۱	
۲۶	-	-	۱۰	۸	۸	۱۴	تعداد	طرح	شناسایی وضعیت موجود آموزش دانشگاه	۰۵	۰۱	۰۱

۰۲	۰۱	۰۵	استحصال استانداردهای ملی آموزش پزشکی به تفکیک رشته / مقطع	استاندارد	درصد	۱۰	۲۰	۳۰	۵۰	۷۰	۱۰۰	۹۰
۰۳	۰۱	۰۵	مطالعه مقایسه ای وضعیت موجود آموزش با استانداردهای ملی	استاندارد	درصد	۱۰	۲۰	۳۰	۵۰	۷۰	۱۰۰	۹۰
۰۴	۰۱	۰۵	شناسایی راهکارهای مناسب جهت ارتقای کیفی و رتبه ملی آموزش دانشگاه	طرح	تعداد	-	-	۱	-	-	۱	۲

جدول ۲۸. برنامه‌ها، طرح‌ها و پروژه‌های مرتبط با موضوع راهبردی « کارآفرینی و نخبه پروری »

کد	عنوان راهبرد / برنامه / طرح / پروژه	شاخص هدف / حجم عملیات	واحد اندازه گیری	مقدار سال پایه (۱۳۹۱)	پیش بینی سال دستیابی							
					۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	جمع سالهای برنامه		
	شناسایی و حمایت از استعدادهاي درخشان											
	افزایش مهارتهای پژوهشی، مطالعه و یادگیری و ... در زمینه علوم پزشکی و بهداشت در دانشجویان استعداد درخشان با برگزاری کارگاههای مرتبط											
۰۱	۰۱	۰۱	شناسایی استعدادهای درخشان براساس شیوه نامه های داخلی و وزارتی	دانشجو	۹۶	-	-	-	-	-	۲۲۱	۱۲۵
۰۲	۰۱	۰۱	شناسایی و آموزش اساتید مجرب و علاقه مند به ارائه مشاوره به دانشجویان استعداد درخشان	هیات علمی	۱۵	-	-	-	-	-	۳۰	۱۵
۰۳	۰۱	۰۱	نیازسنجی آموزشی استعدادهای درخشان	تعداد	۱	-	۱	-	-	-	-	۲

۷۸	۱۷	۱۶	۱۶	۱۵	۱۴	۲۸	تعداد	کارگاه	برگزاری کارگاههای آموزشی براساس نیاز سنجی بعمل آمده	۰۱	۰۱	۰۴
۵۰	۱۰۰	۹۰	۸۰	۷۰	۶۰	۵۰	درصد	تجهیز	تجهیز دفتر استعدادهای درخشان به جدیدترین منابع اطلاعاتی از قبیل کتب، مجلات و منابع دیجیتالی	۰۱	۰۱	۰۵
استفاده از دانشجویان استعدادهای درخشان در طراحی و تدوین برنامه های آموزشی دانشگاه										۰۱	۰۲	
۸۰	۹۰	۸۰	۷۰	۵۰	۱۵	۱۰	درصد	مشارکت	مشارکت دادن دانشجویان استعدادهای درخشان در جلسات برنامه ریزی آموزشی و درسی گروه، دانشکده و دانشگاه	۰۱	۰۲	۰۱
۱	-	-	-	-	۱	-	تعداد	استقرار	تشکیل کمیته مشورتی دانشجویان با حضور نمایندگان از هر یک از دانشکده ها	۰۱	۰۲	۰۲
اعزام دانشجویان استعدادهای درخشان به المپیادها، همایش ها، کنفرانس ها و مجامع علمی و پژوهشی داخلی و خارجی										۰۱	۰۳	
۱۵	۳	۳	۳	۳	۳	۲	تعداد	دوره	برگزاری دوره های آمادگی شرکت دانشجویان استعدادهای درخشان در المپیاد های علمی	۰۱	۰۳	۰۱
۱۳	۱۵	۱۰	۸	۶	۴	۲	تعداد	پایان نامه	هدایت پایان نامه و طرحهای تحقیقاتی دانشجویی به سمت انجام پژوهش های موثر در آموزش	۰۱	۰۳	۰۲
-	-	-	-	۱	-	-	تعداد	همایش	برگزاری همایش های علمی دانشجویی در سطح ملی و منطقه ای	۰۱	۰۳	۰۳
۲۸	۷	۶	۶	۵	۴	۳	تعداد	همایش / کنفرانس	حمایت و شرکت دانشجویان استعدادهای درخشان در همایش ها، کنفرانس ها و مجامع علمی داخلی و خارجی	۰۱	۰۳	۰۴
شناسایی و استفاده از توانمندیهای دانش آموختگان برتر در جهت اهداف استراتژیک دانشگاه										۰۲		
شناسایی و ایجاد بانک اطلاعاتی دانش آموختگان برتر دانشگاه										۰۲	۰۱	

۰۱	۰۱	۰۲	ایجاد دفتر دانش آموختگان برتر دانشگاه	استقرار	تعداد	۱	-	-	-	-	-	۱
۰۲	۰۱	۰۲	ایجاد بانک اطلاعاتی دانش آموختگان برتر دانشگاه	استقرار	تعداد	۱	-	-	-	-	-	۱
۰۳	۰۱	۰۲	برگزاری همایش ادواری سالیانه دانش آموختگان برتر دانشگاه	همایش	تعداد	۱	-	۱	-	۱	-	۲
	۰۲	۰۲	استفاده از توانمندیهای دانش آموختگان برتر دانشگاه									
۰۱	۰۲	۰۲	تخصیص تسهیلات لازم در مورد جذب دانش آموختگان برتر متعهد خدمت در حوزه آموزش دانشگاه	میزان تسهیلات	درصد	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۱۰۰
۰۲	۰۲	۰۲	ایجاد اولویت جذب برای دانش آموختگان برتر دانشگاه در زمان استخدام (قراردادی، پیمانی، رسمی)	جذب دانش آموختگان	تعداد	-	-	۱۰	۵	۵	۵	۲۵

جدول ۲۹. برنامه‌ها، طرح‌ها و پروژه‌های مرتبط با موضوع راهبردی « مشارکت ها در عرصه آموزش پزشکی »

کد	عنوان راهبرد / برنامه / طرح / پروژه	شاخص هدف/ حجم عملیات	واحد اندازه گیری	مقدار سال پایه (۱۳۹۱)	پیش بینی سال دستیابی					
					۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	جمع سالهای برنامه
۰۱	ایجاد و توسعه مشارکت دانشگاه با بخش خصوصی در عرصه آموزش علوم پزشکی									
۰۱	۰۱	۰۱	تعداد	-	-	۱	-	۱	۲	احصاء توانمندی های بخش خصوصی و سازمان های مردم نهاد در حوزه آموزش دانشگاه
۰۲	۰۱	۰۱	تعداد	-	-	۱	-	۱	۳	برگزاری کارگاه های هم اندیشی با اساتید دانشگاه در مورد برقراری ارتباطات مؤثر با بخش خصوصی
۰۳	۰۱	۰۱	تعداد	-	-	۱	-	۱	۳	برگزاری جلسات هم اندیشی با نمایندگان بخش غیر دولتی مرتبط

جدول ۳۰. برنامه‌ها، طرح‌ها و پروژه‌های مرتبط با موضوع راهبردی «زیست محیط و آموزش پزشکی»

کد	عنوان راهبرد / برنامه / طرح / پروژه	شاخص هدف/ حجم عملیات	واحد اندازه گیری	مقدار سال پایه (۱۳۹۱)	پیش بینی سال دستیابی					جمع سالهای برنامه
					۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	
۰۱	تعمیق فرهنگ حفاظت از محیط زیست در اساتید، دانشجویان و کارکنان									
۰۱	ارتقاء فرهنگ زیست محیطی									
۰۱	۰۱	۰۱	تعداد	-	۲	۲	۲	۲	۲	۱۰
			تعداد	-	۲	۲	۲	۲	۲	۱۰
			تعداد	-	۲	۲	۲	۲	۲	۱۰
			تعداد	-	۱	۱	۱	۱	۱	۵
			تعداد	-	-	-	۱	-	-	۱
			تعداد	-	-	-	-	-	-	۱

۹۵	۱۵	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۵	درصد	خودرو	گاز سوز کردن کلیه خودروهای دانشکده ها و مراکز آموزشی	۰۱	۰۱	۰۷
۵	۱	۱	۱	۱	۱	-	تعداد	واحد آموزشی	نصب شیرالات پدالی و یا مجهز به چشم الکترونیکی جهت کاهش مصرف آب	۰۱	۰۱	۰۸
۵	>۱۰	-	-	-	-	۳	متر مربع	سرانه فضا	گسترش سرانه فضای سبز دانشکده ها	۰۱	۰۱	۰۹
۳	۱	۱	-	-	۱	-	تعداد	واحد آموزشی	احیاء چاه های آب موجود در دانشکده ها جهت آبیاری فضای سبز	۰۱	۰۱	۰۱۰