



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

زنجان

معاونت آموزشی

برنامه چهارم راهبردی

۱۳۹۶-۱۳۹۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اسامی اعضای کمیته :

دکتر رضا شروین بدو	معاون آموزشی دانشگاه (رئیس کمیته)
دکتر عباسعلی نوریان	رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم
پزشکی (دبیر کمیته)	
دکتر مهدی اسکندری	رئیس دانشکده پزشکی (عضو کمیته)
دکتر مهرداد حمیدی	رئیس دانشکده داروسازی (عضو کمیته)
دکتر محمد رضا مهراسبی	رئیس دانشکده پیراپزشکی و بهداشت (عضو کمیته)
دکتر وهاب شیععه زاده	رئیس دانشکده دندانپزشکی (عضو کمیته)
دکتر میترا پیامی	رئیس دانشکده پرستاری و مامایی (عضو کمیته)
دکتر فرانک شریفی	عضو هیات علمی (عضو کمیته)
دکتر عبدالامیر فیضی	عضو هیات علمی (عضو کمیته)
دکتر احمد رضا مبین	عضو هیات علمی (عضو کمیته)
دکتر اکبر محمد زاده	مدیر امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی
(عضو کمیته)	
دکتر اکرم میرزاپور	مدیر امور آموزش و کارشناس مسئول آموزش مداوم (عضو کمیته)
دکتر فرهاد رضانی بدر	سرپرست دفتر امور هیات علمی (عضو کمیته)
فاطمه شجاعی	رئیس دانشکده پرستاری ابهر
ناصر افشاری	کارشناس برنامه ریزی آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (عضو کمیته)

رسالت :

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان با بهره گیری از اعضای هیات علمی و کارکنان شایسته و توانمند نسبت به تعلیم و تربیت نیروی انسانی کارآمد، متعهد و با انگیزه یادگیری مداوم به منظور رفع نیاز استان و کشور به نیروی ماهر و متخصص برای ایجاد، حفظ و ارتقاء سلامت جامعه استانی و کشوری، اقدام می نماید. برای تحقق این امر توسعه کمی و کیفی آموزش ج نبه های کیفی برنامه های آموزشی و بهره گیری از فن آوری های روز مورد توجه خاص بوده و دانشگاه در بهبود مداوم فرآیند آموزش از دیدگاههای اساتید و دانشجویان و کارکنان گروه پزشکی به عنوان سه رکن اساسی فرآیند آموزش بهره می گیرد. حاصل نهایی فرآیندهای آموزشی این دانشگاه دانش آموختگان متعهد، با انگیزه، توانمند و مشتاق خدمت به مردم می باشند.

چشم‌انداز:

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان، بر آن است که در ۵ سال آینده از طریق تأمین و ارتقاء کمی و کیفی اعضای هیأت علمی و کارکنان در امر آموزش، توسعه و تأمین سایر منابع مورد نیاز آموزش با تکیه بر ارزشهای والای اسلامی و رعایت احترام و نعدوستی و حس فداکاری، افرادی متعهد، با انگیزه و کارآمد و واجد دانش و مهارتهای کافی در راستای ارتقاء سلامت جامعه تربیت نموده و جزء یکی از دانشگاه‌های برتر کشور بر اساس شاخصهای وزارت متبوع باشد.

اهداف

اهداف نهایی

تربیت نیروی انسانی در رشته‌های مختلف علوم پزشکی با حداکثر تعهد و توانمندی‌های لازم برای ارائه خدمات سلامت مورد نیاز جامعه

اهداف اختصاصی

توسعه کیفی سطح آموزش با بکارگیری فن آوری‌های نوین آموزش پزشکی در سطح دانشگاه
توسعه کیفی سطح آموزش با انجام ارزیابی درونی گروه‌های آموزشی
توسعه زیرساختها و امکانات فیزیکی بخش آموزش
توانمندسازی و ارتقاء سطح علمی اعضاء هیأت علمی با اعزام به دوره‌های کوتاه مدت، بلند مدت و فرصت‌های مطالعاتی
-ارتقاء سطح سرانه آموزشی بر اساس استانداردهای مربوطه
-افزایش رشته‌های مقطع تحصیلات تکمیلی و تخصصی

تجزیه و تحلیل میزان تحقق اهداف برنامه دوم

(S1) استراتژی : ارتقای کیفیت آموزش با تأکید برافزایش توانمندی اعضای هیأت علمی و بکارگیری فن آوری های نوین آموزشی

عنوان هدف	پیش بینی شده پایان برنامه ۱۳۸۹	تحقق یافته
01 تا پایان برنامه ۱۰۰٪ اعضای هیأت علمی حداقل یکبار در برنامه بازآموزی و یا کارگاه آموزشی مرتبط با رشته تخصصی خود شرکت نمایند (با هماهنگی معاونت پژوهشی)	۱۰۰٪	۱۰۰٪
02 تا پایان برنامه ۱۰۰٪ اعضای هیأت علمی در طول برنامه در حداقل دو کنگره معتبر کشوری مرتبط با رشته تخصصی خود شرکت نمایند	۱۰۰٪	۸۰٪
03 حداقل همواره ۱۰٪ از اعضای هیأت علمی در دوره های کوتاه مدت و بلند مدت آموزشی شرکت نمایند	۱۰٪	۱۰۰٪
04 ۱۰۰٪ اعضای هیأت علمی تا پایان برنامه بتوانند مهارت های ۷ گانه کار با رایانه را کسب نمایند	۱۰۰٪	۵۰٪
05 ۱۰۰٪ اعضای هیأت علمی تا پایان برنامه زبان انگلیسی را در حد متوسط بدانند	۱۰۰٪	۸۰٪
06 ۹۰٪ ارزیابی های پایان ترم / بخش بالینی دانشجویان استاندارد باشد.	۹۰٪	۴۰٪
07 ۱۰۰٪ دروس بر پایه طرح درس مصوب گروه ارائه شوند	۱۰۰٪	۹۰٪
08 حداقل ۷۰٪ اعضای هیأت علمی لااقل یک روش و تکنولوژی آموزشی نوین را در تدریس بکار گیرند	۷۰٪	۵۰٪
09 سالانه حداقل ۱۰ پژوهش مرتبط با آموزش پزشکی در بهبود فرآیندهای تدریس بکار گرفته شود.	۱۰٪	۱۰۰٪
010 ۱۰۰٪ فرآیندهای خدمات آموزشی بر اساس استانداردهای نظام مدیریت کیفیت در سطح معاونت و دانشکده ها ارائه شوند	۱۰۰٪	۵۰٪
011 میانگین نمره ارزشیابی کیفیت تدریس اعضای هیأت علمی به بیش از ۸۰ برسد	۸۰٪	۷۵٪
012 نمره کسب شده از ارزیابی درونی حداقل ۶۰٪ گروههای آموزشی تا ۹۰٪ سقف امتیازات پیش بینی شده افزایش یابد	۱۰۰٪	۴۰٪
013 صد در صد گروههای آموزشی حداقل امتیازات قابل قبول را در ارزیابی بیرونی بدست آورند	۱۰۰٪	۸۰٪
014 صددرصد برنامه های آموزشی حداقل امتیازات قابل قبول را بدست آورند	۱۰۰٪	۴۰٪

(S2) استراتژی : توسعه کمی آموزش با ایجاد رشته های جدید و ارتقاء رشته های موجود

کد هدف	عنوان هدف	پیش بینی شده در پایان برنامه ۱۳۸۹	تحقق یافته
01	تأسیس و راه اندازی ۵ رشته دستکاری دیگر	۳	%۱۰۰
02	افزایش همکاری با دانشگاه های مادر برای تأسیس دوره های مشترک PhD (بیوتکنولوژی و ژنتیک)	۱	%۱۰۰
03	تأسیس و راه اندازی ۵ رشته علوم پایه پزشکی، بهداشت و پرستاری	۲	%۱۰۰
04	ارتقاء و افزایش رشته های کارشناسی مصوب به ۹ مورد	۲	%۱۰۰
05	افزایش دانشکده ها به تعداد ۸ دانشکده	۳	%۸۰

(S3) استراتژی : افزایش ضریب ماندگاری و رضایتمندی اعضای هیأت علمی

کد هدف	عنوان هدف	پیش بینی شده در پایان برنامه ۱۳۸۹	تحقق یافته
01	کاهش فاصله پرداخت مطالبات اعضای هیئت علمی به دو ماه	%۱۰۰	%۶۰
02	کاهش متوسط زمان تاخیر اعطای پایه استحقاقی به اعضای هیئت علمی پایه واحد شرایط حداکثر به ۲ ماه	%۱۰۰	%۱۰۰
03	افزایش ضریب اطمینان در انتخاب اساتید نمونه بر اساس شواهد و مستندات مدون	%۱۰۰	%۷۰
04	بهره مندی از دوره های آموزشی برای حداقل ۵ % هیئت علمی در سال	%۵	%۸۰
05	بهره مندی ۱۰۰ % اعضای هیئت علمی واجد شرایط از خانه سازمانی	%۱۰۰	%۸۰
06	افزایش میزان رضایت مندی اعضای هیئت علمی از مجموعه دانشگاه و خدمات جنبی و رفاهی به بیش از %۹۵	%۹۵	%۸۰

(S4) استراتژی: ایجاد بستر مناسب جهت ارتقاء رتبه و مقطع تحصیلی اعضای هیأت علمی

کد هدف	عنوان هدف	پیش بینی شده در	تحقق یافته
--------	-----------	-----------------	------------

	پایان برنامه ۱۳۸۹		
01	%۱۰۰	افزایش آگاهی ۱۰۰٪ اعضای هیئت علمی در مورد قوانین ارتقا	%۸۰
02	%۱۰۰	افزایش ضریب مستندسازی عملکرد اعضای هیئت علمی به میزان ۱۰۰٪	%۱۰۰
03	%۱۰۰	افزایش میانگین نسبت ساعات پژوهش اعضای هیئت علمی به ساعات آموزش به حداقل ۲۰٪	%۱۰۰
04	%۵۰	تبدیل وضعیت ۵۰٪ مربیان به استادیار	%۳۰
05	۲۵	تبدیل وضعیت حداقل ۲۵ نفر از استادیاران به مرتبه دانش یاری	%۸۰
06	۲۰	افزایش تعداد فوق تخصص های بالینی از ۱۴ به ۲۰	%۱۰۰
07	۳	بهره مندی حداقل ۵ نفر از اعضای هیئت علمی واجد شرایط از فرصت های مطالعاتی	%۸۰

(S5) استراتژی: ایجاد عرصه آموزش جامع برای تمام رشته ها

کد هدف	عنوان هدف	پیش بینی شده در پایان برنامه ۱۳۸۹	تحقق یافته
01	افزایش سرانه تحت آموزشی به دانشجوی پزشکی نسبت ۲ به یک	%۱۰۰	%۱۰۰
02	افزایش سرانه تحت آموزشی به دانشجویان پرستاری نسبت ۴ به یک	%۱۰۰	%۱۰۰
03	افزایش سرانه تحت آموزشی به دانشجویان مامایی نسبت ۱ به یک	%۱۰۰	%۸۰
04	افزایش سرانه فضای آموزشی به دانشجویان دکتری حرفه ای ، کارشناسی ارشد ، کارشناسی و کاردانی در حد استاندارد (برابر تعریف تخصصی در مورد هر رشته)	%۱۰۰	%۵۰
05	افزایش رشته های بالینی مستقر در آموزش پزشکی جامعه نگر حداقل به چهار رشته اطفال، داخلی، زنان و جراحی	%۱۰۰	%۵۰
06	افزایش کیفیت آموزش پزشکی جامعه نگر با ورود برخی رشته های علوم پایه شامل انگل شناسی، قارچ شناسی، میکروبیشناسی، داروسازی ، پزشکی اجتماعی، پرستاری و مامایی و علوم بهداشتی به عرصه آموزشی	%۸۰	%۱۰
07	استاندارد سازی دانشجویان کارآموز در عرصه مراقبت های بهداشتی اولیه (۲ دانشجو به ازای یک خانه بهداشت / پایگاه)	%۱۰۰	%۵۰
08	استانداردسازی تعداد دانشجویان کارورز در عرصه مراقبت های بهداشتی اولیه (۳ دانشجو به ازای یک خانه بهداشت / پایگاه)	%۱۰۰	%۵۰

۱۰۰٪	۱۰۰٪	افزایش درصد دانشجویان استفاده کننده از Medical Skill Lab	09
------	------	---	-----------

(S6) استراتژی : بهره گیری راهکارهای مشارکتی - حمایتی مردم و مسئولین و سایر سازمانها (NGO) و در راستای تقویت و توسعه آموزش پزشکی

کد هدف	عنوان هدف	پیش بینی شده در پایان برنامه ۱۳۸۹	تحقق یافته
01	تامین ۱۰٪ هزینه های راه اندازی و تجهیز و تکمیل مراکز آموزشی از محل کمک های مردمی و خیرین	۱۰۰٪	۵۰٪
02	تامین حداقل ۱۰٪ امکانات فیزیکی مورد نیاز آموزش از بخش خصوصی و سازمانهای دولتی خارج از دانشگاه	۵٪	۰٪
03	برگزاری حداقل ۵۰٪ دوره های آموزش مداوم و بازآموزی با مشارکت سازمانها و نهادهای مردمی و بیرون دانشگاه (نظام پزشکی ، انتقال خون ، هلال احمر و ...)	۵۰٪	۱۰۰٪
04	انجام ۵۰٪ کارآموزی دانشجویان بهداشت محیط و حرفه ای در عرصه آموزشی فراهم شده توسط کارخانجات و سازمانهای ذیربط	۵۰٪	۱۰۰٪

(S7) استراتژی : ایجاد زمینه های لازم برای مشارکت دانشجویان در امر آموزش

کد هدف	عنوان هدف	پیش بینی شده در پایان برنامه ۱۳۸۹	تحقق یافته
01	۱۰۰٪ برنامه ریزی درسی در گروههای آموزشی با مشارکت نمایندگان دانشجویان باشد	۱۰۰٪	۵۰٪
02	۹۰٪ دانشجویان از دسترسی به مسئولین آموزشی رضایت داشته باشند	۹۰٪	۶۰٪
03	۱۰٪ دانشجویان در طرح Mentorship بعنوان Mentor مشارکت نمایند	۱۰٪	۵۰٪
04	آشنایی حداقل ۵۰٪ دانشجویان با ابزارها و مهارتهای یادگیری و یاددهی	۵۰٪	۵۰٪
05	نماینده مجمع نمایندگان دانشجویان در ۱۰۰٪ جلسات با موضوعات دانشجویی مرتبط شرکت نمایند.	۵۰٪	۵۰٪
06	آموزش روش های ارزشیابی پایان ترم به دانشجویان	۵۰٪	۵۰٪

۸۰٪	۱۰۰٪	تقویت حضور رئیس و معاونین دانشکده ها در جلسات جمع نمایندگان دانشجویان دانشکده ها هر ماه یکبار و حضور معاون آموزشی و مدیر آموزش دانشگاه در جمع نمایندگان دانشجویان دانشگاه هر سه ماه یکبار	07
-----	------	--	----

(S8) استراتژی : ارتقاء کیفیت و بهره وری از منابع موجود

کد هدف	عنوان هدف	پیش شده در بیان برنامه ۱۳۸۹	تحقق یافته
01	افزایش نرخ بهره وری اعضای هیات علمی به رقم ۹۰٪	۱۰۰٪	۷۰٪
02	افزایش نرخ بهره وری کارکنان آموزش به رقم ۹۰٪	۱۰۰٪	۷۰٪
03	افزایش نرخ بهره وری از فضاها ی آموزشی به میزان ۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
04	افزایش بهره وری تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی و آزمایشگاهی به میزان ۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
05	تأمین حداقل نیم درصد هزینه های آموزشی از محل واگذاری امکانات مازاد بر نیاز آموزشی به سایر سازمانها و بخش خصوصی	۱۰۰٪	۱۰۰٪
06	متناسب سازی مهارت و عملکرد ۱۰۰٪ شاغلین متناسب با شرایط احراز پست در اختیار	۱۰۰٪	۴۰٪
07	متناسب سازی چارت تشکیلاتی معاونت آموزشی و کلیه دانشکده ها بر اساس نیازسنجی آموزشی	۱۰۰٪	۵۰٪
08	استاندارد سازی ۴۰٪ فضاها ی آموزشی از طریق تکمیل پردیس دانشگاه و	۴۰٪	۳۰٪
09	استاندارد سازی ۴۰٪ تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی دانشکده ها و مراکز آموزشی و درمانی متناسب با رشته ها و دوره های مختلف آموزشی	۴۰٪	۷۰٪
010	استاندارد سازی ۴۰٪ تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی مراکز مهارت های عملی متناسب با رشته ها و دوره های مختلف آموزشی	۴۰٪	۷۰٪
011	افزایش تعداد مراکز مهارت های عملی به میزان ۱۰۰٪ مورد نیاز	۱۰۰٪	۷۰٪
012	شناسایی و اصلاح ۱۰۰٪ فرآیندها ی آموزشی	۱۰۰٪	۸۰٪
013	برقراری نظام مدیریت کیفیت در تمامی دانشکده ها و ستاد معاونت آموزشی	۱۰۰٪	۵۰٪

(S9) استراتژی: ایجاد و ارتقاء سیستم حمایت و بهره‌وری از دانش
آموختگان دانشگاه

کد هدف	عنوان هدف	پیش‌بینی شده در پایان برنامه ۱۳۸۹	تحقق یافته
O1	۱۰۰٪ دانش‌آموختگان یکسال بعد از فارغ‌التحصیلی مورد ارزیابی قرار گیرند	۱۰۰٪	۱۰٪
O2	در طول سال حداقل یکبار گردهمایی سالانه با حضور دانش‌آموختگان برگزار گردد	۱۰۰٪	۵۰٪
O3	۱۰۰٪ دانش‌آموختگان در بانک اطلاعاتی دانشگاه ثبت شوند	۱۰۰٪	۶۰٪
O4	حداقل ۱۰٪ دانش‌آموختگان با حمایت (دانشگاه با سایر مراکز) بکارگیری شوند	۱۰۰٪	۳۰٪

(S10) استراتژی: پویا سازی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه

کد هدف	عنوان هدف	پیش‌بینی شده در پایان برنامه ۱۳۸۹	تحقق یافته
O1	متناسب سازی تشکیلات مرکز مطالعات با ماموریت‌های محله مرکز به میزان ۱۰۰٪	۱۰۰٪	۳۰٪
O2	متناسب سازی فضای فیزیکی و اختیار مرکز با فعالیت‌های مرکز به میزان ۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰٪
O3	تامین هزینه‌های فعالیت‌های مرکز EDC به میزان ۱۰۰٪ مورد نیاز در قالب اعتبارات متمرکز و دانشگاهی	۱۰۰٪	۳۰٪

(S11) استراتژی: استمرار و تقویت طرح پرورش، حفظ و شکوفاسازی
استعدادهای درخشان

کد هدف	عنوان هدف	پیش‌بینی شده در پایان برنامه ۱۳۸۹	تحقق یافته
O1	افزایش مهارت پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت در ۱۰۰٪ دانشجویان عضو دفتر استعدادهای درخشان	۱۰۰٪	۱۰۰٪
O2	افزایش مهارت مقاله‌نویسی در علوم پزشکی و بهداشت در ۱۰۰٪ دانشجویان عضو دفتر استعدادهای درخشان	۱۰۰٪	۱۰۰٪
O3	افزایش مهارت‌های مطالعه و یادگیری ۱۰۰٪ دانشجویان	۱۰۰٪	۸۰٪
O4	افزایش سرانه انجام پژوهش توسط دانشجویان به میزان حداقل ۱۰٪	۱۰۰٪	۵۰٪

۴۰٪	۱۰۰٪	افزایش سرانه آرایه مقاله در همایش های داخلی و خارجی به میزان ۱۰۰٪ دارندگان طرح تحقیقاتی	05
۵۰٪	۱۰۰٪	افزایش میزان همکاری اساتید با دفتر استعداد های درخشان به میزان ۱۰۰٪ مورد نیاز	06

تجزیه و تحلیل عوامل استراتژیک محیطی برنامه

عوامل استراتژیک محیط بیرونی (ماتریس EFEM)

مهمترین فرصت ها

ردیف	فرصت ها O	W (0-100)	R (1-4)	RW
1	موقعیت استراتژیک و مکانی استان و سهولت دسترسی به تهران	6.8	2	13.6
2	نقشه جامع علمی سلامت کشور	6.6	1.9	12.54
3	توجه به گسترش تحصیلات تکمیلی در دانشگاه های علوم پزشکی	6.5	1.9	12.52
4	توجه دولت در برنامه پنجم توسعه به آموزش	6.3	1.9	11.97
5	سند چشم انداز بیست ساله کشور	6.1	1.7	10.37
6	آمایش سرزمینی	6.2	1.5	9.3
7	برنامه راهبردی آموزش عالی استان	5.8	1.5	8.7
8	وجود مراکز متعدد آموزش عالی در استان خصوصا وجود مرکز تحصیلات تکمیلی	5.4	1.4	7.56
9	ادغام آموزش با بهداشت و درمان و وجود عرصه وسیع آموزش برای دانشجویان	5.2	1.3	6.76
10	وجود فارغ التحصیلان در رشته های مختلف برای انتخاب و جذب هیئت علمی	5	1.3	6.5
11	وجود فن آوری و روش های نوین در آموزش	4.6	1.1	5.06
12	حمایت های مردمی و مسئولین از دانشگاه	4.6	1	4.6
13	توسعه و توجه به علوم پزشکی و آموزش آن در سطح جهان	4.1	1.1	4.51
14	توجه ویژه به اعتبار بخشی مؤسسات آموزشی اعم از بیمارستان های آموزشی و دانشکده	3	1.5	4.5
15	توجه ویژه مسئولین محترم وزارتی به گسترش آموزش پزشکی پاسخگو در دانشگاه ها	2.8	1.4	3.94
16	شکل گیری بنیاد ملی نخبگان و استعدادهای برتر در نهاد ریاست جمهوری	2.9	1.2	3.48
17	وجود دفتر استعدادهای درخشان در وزارت متبوع جهت حمایت از این دانشجویان	2.9	1	2.9
	جمع			۱۲۸,۸۱

مهمترین تهدیدها

RW	R (1-4)	W (0-100)	T ها	ردیف
15.3	1.8	8.5	بودجه ناکافی آموزش	1
9.86	1.7	5.8	توجه ناکافی به شایسته سالاری	2
9.38	1.4	6.7	اجرای نادرست طرح ادغام آموزش با بهداشت و درمان	3
7.36	1.6	4.6	توجه آموزشی ناکافی به تبع توزیع نامناسب اعتبارات آموزش عالی	4
7.31	1.7	4.3	رشد کند در تامین منابع مورد نیاز زیر ساخت های فیزیکی و تجهیزاتی متناسب با توسعه رشته های تحصیلات تکمیلی دانشگاه	5
7.4	2	3.7	بی ثباتی قوانین و آئین نامه های آموزشی وزارت متبوع	6
6.42	1.6	4.2	دخالت های بی مورد در امر آموزش از خارج از دانشگاه	7
6.11	1.3	4.7	عدم پرداخت به موقع اعتبارات تخصیص یافته به آموزش	8
5.67	1.3	3.9	ناکافی بودن فرصت های شغلی مناسب برای دانش آموختگان که موجب کاهش انگیزه آنان می شود	9
3.46	1.2	3.3	ناکافی بودن جاذبه های استانی برای جذب اعضاء هیئت علمی	10
۷۸, ۲۷			جمع	

عوامل استراتژیک محیط درونی (ماتریس IFEM)

مهمترین قوتها

RW	R (1-4)	W (0-100)	S ها	ردیف
25.1	3.7	6.8	وجود مرکز توسعه آموزش (EDC) فعال در دانشگاه	1
21.7	3.5	6.2	نگاه تشویقی و حمایتی مدیران ارشد دانشگاه در خصوص توسعه کمی و کیفی آموزش	2
18.3	3.4	5.4	هیئت علمی توانمند و پویا	3
15.6	3.4	4.6	وجود برنامه در جهت توسعه مراکز آموزشی و تحصیلات تکمیلی در دانشگاه	4
14.96	3.2	4.4	راه اندازی مرکز آموزش مجازی دانشگاه	5
14.8	3.3	4.5	اضافه شدن دانشکده های داروسازی و دندانپزشکی به مجموعه دانشگاه	6

14.72	3.2	4.6	وجود مرکز پزشکی پاسخگو فعال در دانشگاه	7
14.1	3	4.7	راه اندازی بیمارستان آموزشی	8
13.95	3.1	4.5	وجود امکانات اطلاع رسانی	9
12.9	3	4.3	نسبت مناسب هیات علمی به دانشجو در مقطع علوم پایه پزشکی	10
12	3	4	ترویج و گسترش فرهنگ زیست محیط و فن آوری سبز در آموزش پزشکی دانشگاه	11
178.13	جمع			

مهمترین ضعفها

RW	R (1-4)	W (0-100)	ضعف ها W	ردیف
12.3	1.6	7.7	نامطلوب بودن کیفیت آموزش	1
11.39	1.7	6.7	کمبود بودجه و اعتبارات	2
8.4	1.4	6.1	نداشتن هیئت ممیزه مستقل	3
7.9	1.5	5.3	نامناسب بودن چارت تشکیلاتی معاونت آموزشی و دانشکده ها	4
7.7	1.4	5.5	اجرای ناکافی تفکر استراتژیک در حوزه آموزشی دانشگاه	5
7.1	1.4	5.1	ضعف پایش و ارزشیابی در حوزه آموزش	6
7.1	1.4	5.1	ناپایداری مدیریت های حوزه آموزشی	7
6.9	1.5	4.6	توزیع نامناسب نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجو (بااستثناء علوم پایه پزشکی)	8
6	1.5	4	ضعف در بکارگیری روشهای نوین مدیریتی در آموزش	9
5.1	1.2	4.3	ضعف در تعریف رشته های جدید بر اساس نیازهای جامعه	10
4.8	1.1	4.4	ضعف ارتباطات آموزشی با سایر دانشگاههای کشور و بین المللی	11
4.62	1.1	4.2	وجود نسی خطاهای پزشکی ناشی از آموزش	12
4	1	4	عدم رضایت کامل اعضای هیئت علمی از ادامه فعالیت در دانشگاه علوم پزشکی زنجان	13
93/30	جمع			

موضوعات راهبردی :

- ۱- کفایت و استانداردهای آموزش پزشکی در دانشگاه
- ۲- فن آوری های نون آموزش پزشکی
- ۳- مسئولیت اجتماعی در آموزش پزشکی
- ۴- توسعه منابع انسانی آموزش پزشکی در دانشگاه
- ۵- توسعه زیرساختهای فیزیکی و تجهیزات آموزش پزشکی
- ۶- تخصصی‌لای و تخصصی
- ۷- ارتقای رتبه و ارتباطات ملی و جهانی دانشگاه
- ۸- کارآفرینی و نخبه پروری
- ۹- مشارکت ها در عرصه آموزش پزشکی
- ۱۰- زیست محیط و آموزش پزشکی

راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوعات راهبردی شناسایی شده

جدول ۱. راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوع راهبردی: کیفیت و استانداردهای آموزش پزشکی در دانشگاه

موضوع راهبردی	راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوع راهبردی (راهبردها)
کیفیت و استانداردهای آموزش پزشکی در دانشگاه	۱-۱ ساماندهی، شفاف سازی فرآیندهای نظارتی، ارزشیابی و اعتبارسنجی
	۱-۲ انطباق آموزش علوم پزشکی دانشگاه با کوری کولوم های پزشکی مصوب
	۱-۳ طراحی ساختار پیشگیری، کشف و تبیین فرآیندهای خطاهای پزشکی ناشی از فرآیندهای آموزش
	۱-۴ ارتقای کیفیت آموزش در بی‌مارستانها بر اساس استاندارد جهانی
	۱-۵ ارتقای کیفیت آموزش در عرصه پزشکی جامعه نگر
	۱-۶ ارتقای کیفی فعالیت های مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

جدول ۲. راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوع راهبردی: فن آوری های نوین آموزش پزشکی

موضوع راهبردی	راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوع راهبردی (راهبردها)
فن آوری های نوین آموزش پزشکی	۲-۱ استقرارن گره های نوین آموزش پزشکی برای تحول و یادگیری فعال ، تفکر تحلیلی و نقادانه
	۲-۲ تحقیقات مبتنی بر نیازهای آموزش و مبتنی بر شواهد شدن تصمیم گیری ها و برنامه ریزی های آموزشی
	۲-۳ ترویج دانشجو محوری درپروسه های یادگیری-یاددهی (student-centered)
	۲-۴ گسترش یادگیری مبتنی بر حل مسئله در آموزش پزشکی و ایجاد تفکر نقادانه در فراگیران
	۲-۵ سازماندهی و ایجاد یکپارچگی در موضوعات مورد تدریس (integration)
	۲-۶ تقویت آموزش پاسخگو به نیازهای جامعه (community-responsive)
	۲-۷ برقراری رویکرد سیستماتیک در فرایند آموزش پزشکی
	۲-۸ تقویت آموزش از راه دور و نیز روش های نوین در آموزش بالینی
	۲-۹ ترویج روش های نوین ارزیابی دانشجو

جدول ۳. راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوع راهبردی : مسئولیت اجتماعی در آموزش پزشکی

موضوع راهبردی	راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوع راهبردی (راهبردها)
۳-۱ ایجاد محیط آموزشی چند پتانسیلی (علمی ، فرهنگی و پژوهشی)	

	مسئولیت اجتماعی در آموزش پزشکی
۳-۲ تربیت دانشجویان در فضای فرهنگی و اسلامی با تقویت اعتماد به نفس ملی	
۳-۳ نظام تعیین صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان نظام سلامت	
۳-۴ تقویت وجدان کاری ، انضباط اجتماعی و کارآفرینی و	
۳-۵ اهتمام به حفظ ارزش های فرهنگی اجتماعی ایران و موازین اسلامی	
۳-۶ توجه به بی‌ماری‌ها و معضلات بومی	
۳-۷ بررسی تاثیر آموزش پزشکی بر سلامت جامعه	
۳-۸ استقرار روند پاسخگویی به جامعه و تعالی خدمات سلامت در نظام آموزش پزشکی	
۳-۹ تقویت یادگیری حرفه ای طول خدمت	
۳-۱۰ آموزش و ترویج حس مسئولیت پذیری در رعایت مبانی اقتصاد سلامت	

جدول ۴. راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوع راهبردی: توسعه منابع انسانی آموزش پزشکی در دانشگاه

موضوع راهبردی	راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوع راهبردی (راهبردها)
توسعه منابع انسانی آموزش	۴-۱ اصلاح قوانین و مقررات در جهت جذب و حمایت از پژوهشگران در حوزه آموزش

۴-۲ تمام وقت شدن اعضای هیئت علمی	پزشکی در دانشگاه
۴-۳ افزایش منزلت اعضای هیات علمی	
۴-۴ بازنگری در شیوه های جذب هیات علمی طرحی و تعهد خدمت و بورسیه ها	
۴-۵ توجیل در شیوه های ارزیابی و ترفیع پایه اعضای هیات علمی	
۴-۶ تسهیل شرکت اعضای هیئت علمی در دوره های آموزشی و بازآموزی بلند مدت و کوتاه مدت متناسب با رشته و تخصص	
۴-۷ افزایش ضریب ماندگاری اعضای هیئت علمی	
۴-۸ جذب و توانمندسازی کارشناسان آموزشی و آزمایشگاه‌های در مراکز آموزشی	
۴-۹ اصلاح ساختار تشکیلاتی معاونت آموزشی و دانشکده ها	

جدول ۵. راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوع راهبردی: توسعه زیرساختهای فیزیکی و تجهیزاتی آموزش پزشکی

موضوع راهبردی	راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوع راهبردی (راهبردها)
توسعه زیرساختهای فیزیکی و تجهیزاتی آموزش پزشکی	۵-۱ تسهیل دسترسی به مواد اولیه، دستگاهها و مواد آزمایشی
	۵-۲ استفاده از فناوری اطلاعات و شبکه جهت تسهیل ارتباطات و همکاریها

۵-۳ بهبود و تقویت سرانه استاندارد فضا های آموزشی و تجهیزات کمک آموزشی

جدول ۶. راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوع راهبردی: تحصیلات تکمیلی و تخصصی

موضوع راهبردی	راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوع راهبردی (راهبردها)
تحصیلات تکمیلی و تخصصی	۶-۱ توسعه رشته های کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی (Ph.D) متناسب با نیاز جامعه و فن آوری های روز
	۶-۲ به اشتراک گذاری ظرفیت های آموزشی با دانشگاه های منطقه برای برنامه های مشترک تربیت دانشجویان در رشته های تخصصی
	۶-۳ پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی از کشورهای منطقه
	۶-۴ الکترونیکی نمودن فرآیندهای آموزش و تحصیلات تکمیلی

جدول ۷. راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوع راهبردی: ارتقای رتبه و ارتباطات ملی و جهانی دانشگاه

موضوع راهبردی	راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوع راهبردی (راهبردها)
ارتقای رتبه و ارتباطات ملی و جهانی دانشگاه	۷-۱ تمرکز بر انتقال دانش از خارج به داخل برای تولید دانش تراز جهانی
	۷-۲ همکاری فن آوران با قطب های علمی جهان و منطقه در حوزه های اولویت دار سلامت

۷-۳ ارتقای کیفیت آموزش در دانشگاه بر اساس استاندارد جهانی	
۷-۴ توسعه همکاری های بین دانشگاهی خارجی و داخلی	
۷-۵ ارتقای رتبه بین المللی دانشگاه	
۷-۶ ایجاد کری دور ارتباط نخبگان با دانشمندان ایرانی مقیم داخل و خارج	

جدول ۸. راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوع راهبردی: کارآفرینی و نخبه پروری

موضوع راهبردی	راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوع راهبردی (راهبردها)
کارآفرینی و نخبه پروری	۸-۱ استمرار و تقویت طرح پرورش، حفظ و شکوفاسازی استعدادهای درخشان
	۸-۲ توسعه پژوهش های دانشجویان در زمینه علوم و فناوری های سلامت

۸-۳ ایجاد و ارتقاء سیستم‌های حمایت و بهره‌وری از دانش‌آموختگان	

جدول ۹. راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوع راهبردی: مشارکت‌ها در عرصه آموزش پزشکی

موضوع راهبردی	راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوع راهبردی (راهبردها)
مشارکت‌ها در عرصه آموزش پزشکی	۹-۱ کاهش تصدی دولت
	۹-۲ تسهیل استفاده از فضاها برای تولید و پژوهش بخش خصوصی
	۹-۳ جذب کمک‌های مردمی و خیریه
	۹-۴ گسترش و تعمیق همکاری‌های آموزشی با تمام بخش‌های دولتی و غیردولتی و سایر بخش‌های توسعه‌همانند آموزش و پرورش
	۹-۵ شبکه‌سازی جهت استفاده از قابلیت‌ها و امکانات مراکز تخصصی دولتی و غیردولتی

جدول ۱۰. راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوع راهبردی: زیست معط و آموزش پزشکی

موضوع راهبردی	راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوع راهبردی (راهبردها)
زیست معط و آموزش پزشکی	۱۰-۱ ترویج و گسترش فرهنگ زیست معط و فن آوری سبز در آموزش پزشکی
	۱۰-۲ اصلاح الگوی مصرف در حوزه آموزش پزشکی

اهداف و نتایج مورد انتظار در ارتباط با اجرای راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوعات راهبردی

جدول ۱۱. اهداف و نتایج مورد انتظار برنامه راهبردی در ارتباط با موضوع راهبردی: کفایت و استانداردهای آموزش پزشکی در دانشگاه

کد	هدف	میزان پایه (۱۳۹۱)	۱۳۹۶
O1	اجرای ۱۰۰٪ برنامه و محتوای آموزشی در گروههای علمی بر اساس کاریکولوم های استاندارد و بروز شده	۵۰٪	۱۰۰٪

02	کاهش میزان خطاهای پزشکی ناشی از آموزش به حداقل ممکن	*	*
03	کسب امتیاز کامل ارزیابی استاندارد کیفیت آموزش در گروههای آموزشی مستقر در بیمارستان	%۷۰	%۹۵
04	کسب امتیاز کامل ارزیابی استاندارد کیفیت آموزش در گروههای آموزشی مستقر در عرصه پزشکی جامعه نگر	%۶۰	%۹۵
05	کسب حداقل %۸۰ امتیازات مورد قبول ارزیابی توسط اساتید دانشگاه	%۷۰	%۸۰
06	کسب امتیاز کامل ارزیابی استاندارد کیفیت آموزش در گروههای آموزشی علوم پزشکی	%۷۰	%۹۵
07	کسب امتیازات لازم برای اعتراف مراکز آموزشی دانشگاه بر اساس معیارهای کشوری	*	%۱۰۰

* در طول برنامه اندازه گیری خواهد شد.

جدول ۱۲. اهداف و نتایج مورد انتظار برنامه راهبردی در ارتباط با موضوع راهبردی: فن آوری های نوین آموزش پزشکی

کد	هدف	میزان پایه (۱۳۹۱)	۱۳۹۶
01	افزایش تعامل اساتید با دانشجویان در برنامه ریزی های آموزشی	%۵۰	%۹۰
02	در نظر گرفتن زمینه (background) و stage آموزشی دانشجویان در تولید کوریکولوم توسط اساتید	%۵۰	%۱۰۰
03	افزایش استفاده از فیدبک های دانشجویی در انتخاب روش های تدریس توسط اساتید	%۲۰	%۱۰۰
04	افزایش تعداد کوریکولوم های با ارگانیزاسیون و محتوای آموزشی مبتنی بر مشکل (Problem)	%۵۰	%۱۰۰
05	افزایش استفاده از روش های آموزشی مبتنی بر حل مسئله (PBL) توسط	%۱۰	%۸۰

		اساتید (بیمار به جای بیماری)	
06	افزایش آشنایی و دانش اساتید از روش های یاددهی مبتنی برحل مسئله	۵۰%	۱۰۰%
07	افزایش تناسب Setting های آموزشی و منابع درجهت تسهیل استفاده از PBL	۲۰%	۱۰۰%
08	افزایش تعامل اساتید و دانشجویان علوم پایه و بالینی در انتقال مفاهیم و موضوعات مشترک به دانشجویان	۱۰%	۷۰%
09	افزایش Integration و کاهش Fragmentation و مطالب تکراری درمحتوای آموزشی دانشجویان	-	-
010	افزایش استفاده از setting های آموزشی واقعی در جامعه به جای بیمارستان ها در آموزش	۲۰%	۸۰%
011	گسترش فرهنگ استفاده از شواهد در طبابت (evidence-based medicine)	۲۰%	۸۰%
012	افزایش نسبت تحقیقات مبتنی بر مشکلات جامعه برای یافتن نیاز های آموزشی دانشجویان	۳۰%	<۶۰%
013	افزایش تعداد دانشجویان موفق دربرقراری ارتباط صحیح با بیماران	۵۰%	<۹۰%
014	استفاده ازبرنامه های آموزشی برنامه ریزی شده (planned) در صد در صد موارد و داشتن طرح درس	۶۰%	۱۰۰%
015	تعریف دقیق outcome های مورد انتظار در صد در صد موارد	۶۰%	۱۰۰%
016	افزایش استفاده از logbook برای ثبت یادگیری ها در ۸۰ درصد بخش های بالینی	۳۰%	۸۰%
017	افزایش تعدادبرنامه های باز آموزی به شکل مجازی و تعداد شرکت کنندگان در آنها	۲	۲۰
018	افزایش استفاده از روش های نوین آموزش بالینی مانند minicex و ...	-	۲ گروه داخلی و عفونی
019	افزایش آشنایی و تبحر اساتید دراستفاده ازروش های نوین آموزش بالینی	۲۰%	۹۰%
020	افزایش آشنایی و تبحر اساتید ازروش های نوین ارزیابی دانشجو	۲۰%	۹۰%
021	افزایش استفاده ازروشهای ارزیابی نوین و چند بعدی در ارزیابی اساتید و دانشجویان دردانشگاه	۲۰%	۸۰%

۲۰٪	-	افزایش بکارگیری Tele medicine در انتقال مهارت های عملی	O22
۲۰٪	-	استفاده هر چه بیشتر از امکانات Tele conference و کلاس های مجازی در امر آموزش	O23

جدول ۱۳. اهداف و نتایج مورد انتظار برنامه راهبردی در ارتباط با موضوع راهبردی: مسئولیت اجتماعی در آموزش پزشکی

کد	هدف	میزان پایه (۱۳۹۱)	۱۳۹۶
01	رعایت و گنجانیدن مباحث مرتبط اخلاق پزشکی در فرآیندهای آموزشی توسط ۱۰۰٪	۵۰٪	۱۰۰٪
02	رعایت اصول پایه اخلاق پزشکی در فرآیندهای آموزشی توسط ۱۰۰٪ دانشجویان	۵۰٪	۱۰۰٪
03	افزایش میزان آگاهی دانشجویان علوم پزشکی از اصول اخلاق حرفه ای	۶۰٪	۱۰۰٪
04	افزایش میزان آگاهی دانشجویان علوم پزشکی از مباحث اعتقادی و تاریخ طب ایرانی	۳۰٪	۱۰۰٪
05	افزایش میزان اعتماد به نفس ملی در دانشجویان علوم پزشکی	۶۰٪	۱۰۰٪
06	رعایت پوشش مناسب حرفه ای توسط دانشجویان و اساتید	۸۰٪	۱۰۰٪
07	رعایت اصول اخلاق حرفه ای بین اساتید و دانشجویان و کارکنان	۸۰٪	۱۰۰٪
08	رعایت اصول اخلاق حرفه ای بین پزشک و سایر حرف علوم پزشکی با بیماران و مراجعین	۷۰٪	۱۰۰٪
09	افزایش میزان مشارکت فارغ التحصیلان گروه پزشکی در برنامه های بازآموزی و آموزش مداوم	۷۰٪	۱۰۰٪
010	افزایش نسبت فارغ التحصیلان گروه پزشکی آشنا با روشهای یادگیری خود محور (Self-learning)	۱۵٪	۱۰۰٪
011	افزایش نسبت فارغ التحصیلان گروه پزشکی آشنا با معضلات و بی‌ماری‌های بومی منطقه محل خدمت	۷۰٪	۱۰۰٪
012	کاهش میزان هزینه های غیر ضرور بیماران و مراجعین ناشی از مشارکت دانشجویان علوم پزشکی در فرآیند ارائه خدمات	۳۰٪	۵۰٪
013	کاهش میزان شکایات ناشی از مشارکت دانشجویان علوم پزشکی در فرآیند ارائه خدمات	۳۰٪	۵۰٪
014	افزایش میزان رضایت مراجعین و بیماران از خدمات ارائه شده در فرآیند آموزش دانشجویان	۵۰٪	۸۵٪
015	بهبود نگرش جامعه نسبت به مشارکت دانشجویان در فرآیند ارائه خدمات سرپایی و بستری	۵۰٪	۷۰٪

جدول ۱۴. اهداف و نتایج مورد انتظار برنامه راهبردی در ارتباط با موضوع راهبردی: توسعه منابع انسانی آموزش پزشکی در دانشگاه

کد	شاخص های هدف	میزان پای ه (۱۳۹۱)	۱۳۹۶
01	افزایش نسبت اعضای هیات علمی تمام وقت جغرافیایی به کل اعضای هیات علمی	%۶۰	%۱۰۰
02	افزایش سرانه اعضای هیئت علمی تمام وقت جغرافیایی به دانشجو	یک به هجده	یک به ده
03	افزایش میزان رضایت حداقل ۹۰٪ اعضای هیئت علمی	%۷۰	%۹۰
04	افزایش ارتقای رتبه اعضای هیات علمی به میزان سالیانه ۱۰٪	-	%۱۰
05	جذب اعضای هیات علمی طرحی و متعهد خدمت منطبق با معیارهای مدون دانشگاه	-	%۱۰۰
06	اعزام سالیانه حداقل ۵٪ اعضای هیات علمی به دوره های بالاتر آموزشی فوق تخصص و دوره های ویژه به دانشگاه های داخل و خارج معتبر کشور	%۳	%۵
07	اعزام سالیانه حداقل ۵٪ اعضای هیات علمی واجد شرایط به بورس های کوتاه مدت و فرصت های مطالعاتی داخل و خارج کشور	%۱	%۵
08	کسب گواهی شرکت در حداقل یک دوره آموزش تخصصی در سال توسط کارشناسان آموزشی دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی دانشگاه	۱مدرک دوره تخصصی بازای هر کارشناس	۱مدرک دوره تخصصی بازای هر کارشناس
09	کاهش ضریب خروج اعضای هیات علمی از دانشگاه به کمتر از ۱٪ در سال	%۵	%۱
010	اعطای ترفیع پایه سالیانه ۱۰۰٪ اعضای هیات علمی بر مبنای فرم عملکرد	%۱۰۰	%۱۰۰

جدول ۱۵. اهداف و نتایج مورد انتظار برنامه راهبردی در ارتباط با موضوع راهبردی: توسعه زیرساختهای فیزیکی و تجهیزات آموزش پزشکی

کد	هدف	میزان پایه (۱۳۹۱)	۱۳۹۶
01	افزایش سرانه فضای آموزشی دانشگاه به حد استاندارد (برابر تعریف تخصصی در مورد هر رشته)	۳ مترمربع	۳/۶ مترمربع
02	افزایش سرانه تخت آموزشی به حد استاندارد (برابر تعریف تخصصی در مورد رشته های پزشکی، پرستاری و مامایی)		
03	دسترسی ۲۴ ساعته ۱۰۰٪ اعضای هیئت علمی به فضای مجازی از طریق اینترنت پرسرعت	۵۰٪	۱۰۰٪
04	افزایش دسترسی دانشجویان به فضای مجازی به حداقل ۴ ساعت در روز	۶۰٪	۱۰۰٪
05	افزایش میزان بکارگیری فضای مجازی در فرایند آموزش پزشکی توسط حداقل ۸۰٪ اساتید (تشکیل وب لاگ های آموزشی برای بهره برداری دانشجویان و تبادل اطلاعات علمی و ...)	۵٪	۸۰٪
06	افزایش میزان رضایت اعضای هیئت علمی از کمیت و کیفیت دسترسی به مواد و تجهیزات آزمایشگاهی مورد نیاز در فرایند آموزش	۵۰٪	۱۰۰٪
07	افزایش میزان رضایت دانشجویان از کمیت و کیفیت دسترسی به مواد و تجهیزات آزمایشگاهی مورد نیاز در فرایند آموزش	۵۰٪	۱۰۰٪

جدول ۱۶. اهداف و نتایج مورد انتظار برنامه راهبردی در ارتباط با موضوع راهبردی: تحمیلات تکمیلی و تخصصی

کد	هدف	میزان پایه (۱۳۹۱)	۱۳۹۶
01	افزایش رشته های دست‌یاری به ۱۰ رشته	۷	۱۳
02	افزایش همکاری با دانشگاه‌های مادر برای تاسیس رشته های مشترک	۳	۱۰
03	ایجاد رشته های فوق تخصصی و فلوشیپ	-	۳
04	افزایش رشته های تحصیلات تکمیلی در مقطع کارشناسی ارشد	۱۴	۲۴
05	افزایش رشته های PhD	۵	۱۴

جدول ۱۷. اهداف و نتایج مورد انتظار برنامه راهبردی در ارتباط با موضوع راهبردی: ارتقای رتبه و ارتباطات ملی و جهانی دانشگاه

کد	هدف	میزان پایه (۱۳۹۱)	۱۳۹۶
01	راه اندازی واحد بین الملل دانشگاه	۰	۱
02	ایجاد همکاری های بین دانشگاهی با دانشگاه های معتبر داخل و خارج از کشور	۰	۳
03	اعتبار سنجی دانشکده ها	۰	۲
04	ارتقای رتبه آموزشی دانشگاه در مقایسه با سایر دانشگاه‌های در سطح کشوری	۱۳	۲
05	ارتقای رتبه دانشگاه در مقایسه با سایر دانشگاه‌ها در سطح منطقه ای و جهانی	در رتبه بندی جهانی حضور نداریم	حضور در یکی از رتبه بندی ها

جدول ۱۸. اهداف و نتایج مورد انتظار برنامه راهبردی در ارتباط با موضوع راهبردی: کار آفرینی و نخبه پروری

کد	هدف	میزان پایه (۱۳۹۱)	۱۳۹۶
01	کسب رتبه های برتر در المپیاد های علمی کشوری و منطقه ای	۱	۶
02	اعزام دانشجویان ممتاز به گردهمایی های علمی معتبر کشوری و جهانی	۲۰	۱۲۵
03	افزایش تعداد دانشجویان علوم پزشکی دانشگاه عضو در بنیاد ملی نخبگان	۱	۵
04	افزایش جذب دانشجویان نخبه در دانشگاه	۵%	۱۰%
05	حمایت از فعالیت های دفتر استعداد های درخشان دانشگاه	۸۰ / ۰	۱۰۰%
06	افزایش میزان حمایت دانشگاه از دانشجویان مستعد و نخبه	۰ / ۱۰۰	۱۰۰%
07	افزایش روحیه کار آفرینی دانشجویان علوم پزشکی	۳۰%	۶۰%
08	برگزاری کارگاه های تخصصی و ویژه استعداد های درخشان	۲۰	۱۰۰
09	برقراری ارتباط بین دانش آموختگان و دانشگاه	۲۰%	۷۰%
010	ایجاد بانک اطلاعاتی به روز دانش آموختگان	۱	۱
011	برقراری و توسعه ارتباط بین دانش آموختگان و مراکز آموزشی و پژوهشی بهداشتی و درمانی دانشگاه	۲۰%	۷۰%
012	تاسیس کانون دانش آموختگان دانشگاه	۱	۱

جدول ۱۹. اهداف و نتایج مورد انتظار برنامه راهبردی در ارتباط با موضوع راهبردی: مشارکت ها در عرصه آموزش پزشکی

کد	هدف	میزان پایه (۱۳۹۱)	۱۳۹۶
01	افزایش میزان واگذاری فعالیت های آموزشی و خدمات آموزشی به بخش خصوصی و سازمانهای مردم نهاد	۱۰%	۲۰%
02	افزایش میزان جذب کمک های مردمی و خیرین در توسعه آموزش پزشکی دانشگاه	۵/۰% بودجه مصوب آموزش	۲%
03	افزایش میزان واگذاری امکانات و فضاهای مازاد آموزشی به بخش خصوصی و سازمانهای مردم نهاد	۱۰%	۱۰۰%
04	افزایش میزان مبادلات امکانات و فضاهای آموزشی با سایر بخش های دولتی و غیر دولتی	۱۰% فضاها وامکانات فعلی	۵۰%

جدول ۲۰. اهداف و نتایج مورد انتظار برنامه راهبردی در ارتباط با موضوع راهبردی: زیست محیط و آموزش پزشکی

کد	هدف	میزان پایه (۱۳۹۱)	۱۳۹۶
01	افزایش آگاهی دانشجویان و کارکنان از فرهنگ حفاظت از منابع زیست محیطی	۱۰%	۱۰۰%
02	کاهش ملزومات مصرفی و آزمایشگاهی آلوده کننده محیط زیست در مراکز آموزشی	۵۰%	<۱۰%
03	افزایش و رعایت موازین استاندارد در بکارگیری تجهیزات آموزشی مولد اشعه یا امواج صوتی	۶۰%	۱۰۰%
04	افزایش میزان رعایت موازین احتیاطات استاندارد	۴۵%	۱۰۰%
05	پیشگیری از انتشار مواد سمی و بیولوژیکی خطرناک در محیط زیست	۱۰%	۱۰۰%
06	افزایش رفتارهای دوستدار محیط زیست در اساتید، دانشجویان و کارکنان در محیط های آموزشی از قبیل کاهش مصرف کاغذ و فرهنگ بازیافت و ...	۲۰%	۱۰۰%
07	ارتقای روش های بکارگیری مصرف کننده های انرژی در مراکز آموزشی	۳۰% مراکز	۱۰۰%

	آموزشی		
< ۱۰ مترمربع	> ۳ متر مربع	افزایش سرانه فضای سبز در مراکز آموزشی	08
همه مراکز آموزشی	یک مرکز گواهی سبز	اخذ گواهی های بین المللی معتبر از قبیل ایزو ۱۴۰۰۰ و ۱۸۰۰۰ و گواهی مراکز آموزشی سبز برای کلیه مراکز آموزشی دانشگاه	09