

واحد مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی

معرفی

دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی با هدف ارتقا کیفیت آموزش علوم مراقبت در رشته های پرستاری و مامایی در مقاطع مختلف تحصیلی و به منظور بالا بردن سطح دانش و کارآیی اعضای هیات علمی و فارغ التحصیلان دانشکده بر اساس نیازهای در حال تغییر جامعه فعالیت خود را تحت نظر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه از سال ۱۳۷۸ شروع نموده است. اعضای فعال در دفتر توسعه آموزش دانشکده از آن زمان در شاخه های مختلف آموزش پزشکی بویژه پژوهش در آموزش، ارزشیابی و آموزش مداوم گامهای موثری برداشته اند، به گونه ای که حاصل کوشش آنها چندین طرح پژوهش در آموزش بصورت پایان نامه، ارزشیابی درونی ۷ گروه آموزشی در دانشکده، تهیه پرسشنامه های ارزشیابی اساتید و مشارکت در اجرای طرح های ارزیابی درونی در سطح دانشگاه می باشد.

اهداف

این دفتر در راستای اهداف مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه اهداف خود را در حیطه های عملکردی زیر دنبال خواهد نمود: توسعه برنامه ریزی درسی و آموزشی (curriculum development)، ارزشیابی (evaluation)، پژوهش در آموزش (research in education)، توانمندسازی اعضای هیئت علمی و کارکنان (faculty & staff development)، استعدادهای درخشان، آموزش پاسخگو، آموزش مجازی، جشنواره آموزشی کشوری شهید مطهری و جشنواره ابن سینا.

تاریخچه

تعلیم و تربیت از ارکان بنیادی هر جامعه است و یکی از حقوق انسانها محسوب می گردد که باعث رشد و بقای انسانها می شود. تعلیم و تربیت در کلی ترین معنا عبارت است از "فرآیند کمک به رشد انسان." با توجه به اهمیت تعلیم و تربیت در امر آموزش، مراکز توسعه آموزش در بسیاری از کشورهای ناحیه مدیترانه شرقی ایجاد شده اند. این مراکز علاوه بر آنکه مستقیماً به امر آموزش افراد در سیستم های بهداشتی می پردازند به تربیت کارکنان بهداشتی مورد نظر نیز مبادرت می ورزند و قادرند در سطوح مختلف از جمله محلی و کوچک که وابسته به دانشکده، دانشگاه و مراکز آموزشی و بیمارستانی تابعه بوده و حتی در سطح ملی و منطقه ای براساس نیازسنجی کادر بهداشتی، آموزشهای لازم را جهت ارتقاء و توسعه یافته های علمی جدید ارائه نمایند.

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی نیز همواره با توجه به نیازهای موجود در هر برهه از زمان فعالیتهای علمی و آموزشی خود را به منظور ارتقاء کیفی کادر آموزشی آغاز کرده و با اشاعه روحیه همکاری در طول هر نیمسال تحصیلی و یا در فواصل بین آنها و برنامه ها و کارگاهها آموزشی مختلف برگزار نموده است. همچنین با تشکیل کمیته های مختلف همچون کمیته ارزشیابی، کمیته PBL، کمیته مراقبت در منزل و بالاخره تشکیل دفتر آموزش مداوم دانشکده در سال ۷۹ فعالیتهای متعددی در جهت بهبود آموزش و رشد و توسعه کادر آموزشی انجام داده است.

فلسفه

دفتر توسعه دانشکده با توجه به ارزشهای حاکم بر جامعه و ارتقاء سطح سلامت و بامشارکت فعالانه و اشاعه روحیه همکاری زمینه و بستر مناسب و مساعدی را برای رشد دانشجویان و اساتید فراهم می سازد.

چشم انداز

دفتر توسعه آموزش دانشکده در راستای دورنمای مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و با عنایت به ارزشها و باورهای آموزشی و پژوهشی تمایل دارد دانشکده در جهت کسب جایگاهی برتر در حیطه های آموزشی در سطح ملی و منطقه ای گام برداشته و در سطح بین المللی در زمینه آموزش پرستاری و مامایی مطرح باشد.

رسالت

دفتر توسعه آموزش دانشکده ساختاری از مجموعه معاونت آموزشی دانشکده است که در راستای رسالت مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه مأموریت دارد تا در جهت ارتقاء کیفیت آموزش دانشکده اساتید را یاری نماید و به عنوان بازوی کمکی هدایت و هماهنگی فرایند آموزشی در دانشکده کمک موثری را بعمل آورد. بدین منظور ارتقای کیفی سطح توانمندی های آموزشی و ایجاد تعهد به یادگیری در بدنه علمی و آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی با هدف تربیت نیروی انسانی کارآمد، متعهد و خلاق برای ارائه خدمات سلامت با کیفیت به آحاد جامعه متناسب با نیازهای حال و آینده سیستم سلامت از اهم رسالت های این دفتر می باشد.