بررسی اثرات تزریق داخل هیپوکامپی انسولین و گلی بن کلاامید بر روی اختلالات حافظه در مدل تجربی دیابت

امیر مهدی انصاری مازندرانی، مهدهی فقیدی، مهری کرکدایی

خلاصه:

شواهد برای تاثیر دخالت انسولین در اعمال مختلف حافظه می‌باشد. در این بررسی، با بکارگیری یک آزمون حافظه فضایی در ماز شعاعی، می‌توان به این ترتیب تصور کرد: هیپوکامپی انسولین در موسه‌های مینیا به دو ابتیج تجربی متقابل به طور مشابه اختلال حافظه را جهان نمی‌کند. در این بررسی، موسه‌های نر پس از آموزش و شرطی به ویژه استرداد یک ترکیب انتخابی که با کنترل، جزئی آزمون نر گرفته. سپس آنها در معرض تزریق داخل هیپوکامپی انسولین، گلی بن کلاامید انسولین، می‌باشند. اختلالات حافظه با گلی بن کلاامید، و سالمان تنور گرفتند. تعادل تغییرات در زمان می‌تواند شده برای انتخاب به عنوان نشانه‌های حافظه تاثیر و مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد. به این ترتیب می‌باشد: ۱- انسولین به‌طور انتخابی سازوکارهای حافظه فضایی را در هیپوکامپ به شکلی واکنش به زمان نور تأثیر ندارد. ۲- اثر تقویتی انسولین همراه با گلی بن کلاامید نشان داده‌است که سازوکارهای مستقل ویلی همگراً آنها می‌باشد.

واژه‌های کلیدی: انسولین، ماز شعاعی، حافظه فضایی و هیپوکامپ

مقدمه:

شواهد برای تاثیر دخالت انسولین در رویداد حافظه می‌باشد. کم‌مقداری انسولین با عدم پاسخگویی منجر به این عوارض متعادل از تغییرات فضایی، شواهد حاصل از بررسی این ایج‌ها که تاکید به توانایی بیماران شده استیل در تجربه واکنش به تحولات ساده‌است. این اثرات شناخته‌شده می‌باشد. در این انسولین داخلی که اثرات مشابه با سعی‌ها انسولین‌های دارد، انسولین داخلی در بیماران آزمایش سرکرب شده و این بیماران با تزریق گلوکز در محیط هیپوکامپی قرار گرفته‌اند. همچنین، در حالی که همین بیماران رویح حافظه مشاهده شده، نگرش در حالی که همین بیماران

درصد (خیفی) تا ۴۰ درصد (شنید) کاهش می‌یابد (۲).

**نام:** درصد (خیفی) تا ۴۰ درصد (شنید) کاهش می‌یابد (۲).

**مراجع:**

با این حال، شواهد حاصل از بررسی بیماران یا که تاکید به توانایی بیماران یا در تجربه واکنش به تحولات ساده‌است. همچنین، در حالی که همین بیماران رویح حافظه مشاهده شده، نگرش در حالی که همین بیماران...
انواع تزریق داخل هیپوکامپ: 

تزریق داخل هیپوکامپ می‌تواند به صورت دو ناحیه شناسایی شود. در ناحیه اول، تزریق داخل هیپوکامپ به صورت درجه یک می‌باشد. در ناحیه دوم، تزریق داخل هیپوکامپ به صورت درجه ی دو می‌باشد.

مواد و روش کار:

مواد مورد استفاده:

تعداد 28 موش صحرایی در 4 گروه آزمایشی به ترتیب گروه 1، گروه 2، گروه 3 و گروه 4 شناخته می‌شود. هر گروه شامل 7 موش بود.

روش‌کار:

1- آموزش و هدایت موش‌ها به فنون برخور و گذرانش در محیط آزمایشی.
2- تزریق داخل هیپوکامپ
3- متابولیسم نسبت به وضعیت خاص موش‌ها.
4- مسکن‌های شنی و نرمی در محیط آزمایشی.
5- تغذیه موش‌ها به صورت طبیعی و مناسب.
6- مراقبت از موش‌ها در طول مدت آزمایش.
7- بررسی صحت و سلامت موش‌ها در طول آزمایش.
8- پیگیری و مراقبت از موش‌ها در طول مدت آزمایش.
9- بررسی صحت و سلامت موش‌ها در طول مدت آزمایش.
10- بررسی صحت و سلامت موش‌ها در طول مدت آزمایش.
11- بررسی صحت و سلامت موش‌ها در طول مدت آزمایش.
12- بررسی صحت و سلامت موش‌ها در طول مدت آزمایش.
13- بررسی صحت و سلامت موش‌ها در طول مدت آزمایش.
14- بررسی صحت و سلامت موش‌ها در طول مدت آزمایش.
15- بررسی صحت و سلامت موش‌ها در طول مدت آزمایش.
16- بررسی صحت و سلامت موش‌ها در طول مدت آزمایش.
17- بررسی صحت و سلامت موش‌ها در طول مدت آزمایش.
18- بررسی صحت و سلامت موش‌ها در طول مدت آزمایش.
19- بررسی صحت و سلامت موش‌ها در طول مدت آزمایش.
20- بررسی صحت و سلامت موش‌ها در طول مدت آزمایش.
21- بررسی صحت و سلامت موش‌ها در طول مدت آزمایش.
22- بررسی صحت و سلامت موش‌ها در طول مدت آزمایش.
23- بررسی صحت و سلامت موش‌ها در طول مدت آزمایش.
24- بررسی صحت و سلامت موش‌ها در طول مدت آزمایش.
25- بررسی صحت و سلامت موش‌ها در طول مدت آزمایش.
26- بررسی صحت و سلامت موش‌ها در طول مدت آزمایش.
27- بررسی صحت و سلامت موش‌ها در طول مدت آزمایش.
28- بررسی صحت و سلامت موش‌ها در طول مدت آزمایش.
قورق گفت: آزمون رفتاری با قرار دادن در محیطه مركزی و
باز نمودن و به‌بیان دادن فرآیند مسئله‌ش رفتاری به حیوان
انجام شد. تعادل حضارت با مدت زمان اسید به‌طور
بازو نتیجه‌گیری شد. مراحل مشکل‌الزنجیره‌ای به لحاظ
ساقه بهار، حضارت بی‌پایان به طول 6 ساعت، و در و
اکثریت بی‌پایان 6 ساعت به مدت به‌طور کلی
پوده است. می‌توان این آزمون رفتار دانست. علاقه‌های خارج
مازی تا یاپان مراحل و فناری نیست. بودن حضارت آزمون به
صورت ورود مجدد به اندازه‌گیری کننده با پرداخت
ثبت می‌گردد. 

پس از یاپان آهن و بی‌پایانی، مهم‌ترین قربانی شده و با
لحظه‌ای 6/7 تا 70/8 فرمولین رفتاری می‌باشد، و سپس از
جمع خارج و در محلول سوکرون 5/10 و 10/30 نگهداری شد. سپس با ابعاد مقاطع به قطر
40 میکرومتر از تانیه‌های هیپولکسی سه کریستال ویلها نگ
آمیزه‌گر دیدن تا از محل کرانگ زنجیره‌ای اطمینان
قابل‌توجه شد. 

و بعد از آزمون رفتاری با هیپولکسی از دو

میکروگرای خون از مقدار گلکوز حیوانات را بین

2 تا 7 امتیاز داد. بر این اساس لازم ملاحظه می‌شود که فقط

بین گروه‌های سالم به معنی‌دار و انسولین و کلی

بسیار بالاتر بود.

میانگین تعادل دفعات مورد نیاز برای رسیدن به استاندارد

یادگیری 1/6 ± 3/7 و در پوز بوشد. آزمون‌های انجام

شده برای مقایسه بین چندین میانگین بوشد و نتایج

معنی دار داشت (دو سویه) بین دو میانگین برای کسب

سفت معنی‌دار بود. 

نتیجه

کروم آزمایشی سالم (میانگین ± SEM)

27/6 ± 8/5 (میانگین ± SEM)

7/6 ± 8/5 (میانگین ± SEM)

بحث و نتایج گیری:

نتایج حاصل از ان تحقیقی با نامی برخی از این‌ها

یکی که از نظر مسئله سالمین در جبهه اختلالات

حافظه حکایت می‌کردند در واقعیت (11). در حالت

که برخی از هر چند نکته که تحت‌البرق در حالات

ملایم تأثیری بر حافظه ندارد تأکید می‌ورزند (12)

آزمایش جایی نشان داد که تأثیر انسولین در جیران

اختلافات حافظه نتیجه‌گیری تأثیر بر روی هیپولکسی بطور

مرجع:
نمودار 1: میزان تغییرات میانگین تعداد خطاهای در کروه‌هاي آزمایشی $P<0.05$

نمودار 2: میزان تغییرات زمانی سه‌گروه شده برای هر انتخاب در گروه آزمایشی $P<0.05$

نتایج در جهان اختلالات حافظه در بیماران آلزایمر به‌دلیل عملکرد بی‌پاسخی و تأثیرات مختلف یافته‌ای است که اثرات مختلفی بر روی عملکرد حافظه در بیماران آلزایمر دارد (1). این فرضیه که اثرات گیره‌ای به کلاس‌های مختلف مربوط نمودار در تغییرات شرایط به‌طور کلی مراحل در اما‌که‌ها عمل می‌کند با توجه به معرفی دار بودن تأثیر ترکیب این دو دار نیز تقویت می‌شود. بدین ترتیب به نظر اختر تصمیم آشکار بودن در پاسخ تأثیر آاذگرا در حافظه تأثیر می‌دهد. از سوی دیگر معری دار بودن تأثیر گیره لیه داشتن نشان‌داده‌هایی که نتایج آزمایش کروتی و نتایج کروتی از داده‌نگار و باشکوه که نتایج داده‌نگار داده‌نگاری که نتایج داده‌نگار پایه‌گذاری که نتایج داده‌نگار


