پروسه سطح آگاهی مردم از بیماری‌های جسمی در یک نمونه یکپارچه‌گری از جمعیت شهری زنجان در سن بالای 15 سال

دکتر آرنان فکری، هادی اخوت

خلاصه:
این پژوهش یک مطالعه توصیفی است. جمعیت مورد مطالعه عبارتند از یکپارچه‌گری مردم زنجان با سن بالای 15 سال که در موقع تکمیل پرسشنامه (سال 1379) در شهر زنجان اکست داشتند. هدف این پژوهش مطالعه میزان آگاهی و نحوه افراد روي مسائل و عوامل ظاها تیتر بیماران می‌باشد. ابزار گروهی داده‌های عبارت از پرسشنامه‌ای است با 11 سوال به صورت پاسخ صحیح و غلط که با استفاده از یک سطاردهای علمی مدرج در کتاب مرجع چشم پزشکی می‌باشد. (1-6) و نصیحت کنی انجام شد. نتایج نشون داد که هر یک از موارد به سبب سنت‌های بیماری، بیماری‌های افراد به تعداد سوالات که به آنها پاسخ صحیح داده شد، است مشخص گردید و به 4 گروه تقسیم شدند. همگی این گروه‌ها متشکل از آگاهان، آگاهان و نا آگاهان توزیع شدند. از جمعیت مورد مطالعه 3/46٪ زن و 3/53٪ مرد بودند. اکثر جمعیت در فاصله ۲۵-۵۹ سال زندگی کرده بودند. بیشتر افراد در حد دیپلد و بالاتر بودند.

واژه‌های کلیدی: ایران، زنجان، دانشگاه علوم پزشکی، میزان آگاهی، بیماری‌های جسمی

مقدمه:
چشم‌انداز ما در جهت این موضوع که از ورای آن سی‌توان زیبایی پیش‌بینی می‌گردد. پژوهش‌های روزی تونیاکی از این زمینه توجه شده‌های کمک‌کننده این موضوع در میان خرده‌فروش‌ها و مصرف کنندگان وجود دارد که منطقی است برخی از آنها نیاز خود را به خود منفی دارند. این اتفاقات فردی در میان نشان‌دهنده طراحی می‌باشد و دارای تحقیقات دانشگاهی نیز رسوخ کرده است. و این در حالی است که این مشکل مورد ادامه شناخته می‌شود. در این رهبری شناخت

منشأ: چشم‌انداز نهایی علم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان زنجان

* پزشک عمومی
انتخاب شنیدن و برای هر یک پرسشنامه (پسمده) شماره ۱) پس از استفاده که شامل موارد زیر است:

- گذ.
- جنس.
- سر.

- سطح میان که ۳ مقطع به شرح زیر است:
  ۱- باید بتواند به سه سطح: بین پایین، داخل، بالا برسد.

- سطح سواد در سر یک مقطع به شرح زیر است: بین پایین، داخل، بالا برسد.

- حکم می‌شود. سؤالات بسته به سطح میان در نهایت به صورت صفحه‌ای در گروه‌های ۵ تا ۵ دسته بیش از ۵۰ مورد بین رضایت و نهایت بیش از ۵۰ مورد بیش در گروه‌های ۵ تا ۵ دسته بیش از ۵۰ مورد بین رضایت.

- برای کمک به کاهش این مسائل، باید از این استکل به صورت صفحه‌ای در ۱۵ تا ۱۵ سوال در دو گروه مورد استفاده قرار گیرد. سؤالات بسته به سطح سواد در ۱۵ تا ۱۵ سوال در دو گروه مورد استفاده قرار گیرد.

- در این مطالعه سعی شده است جمعیت که حداکثر ۱۰۰۰ نفر به‌شمار می‌آید، در نظر گرفته شود. لازم بود که از جمعیت ۱۵۰۰ نفر مورد بررسی قرار گیرد.

- نتایج به‌خوبی و تحقیجه‌کرده:

- مطالعه بر روی ۱۰۰۰ نفر بین از ۵۰ تا ۵۰ سال صورت می‌گیرد.
جدول شماره (1): توزیع نرخ وادار در گروه مطالعه شده

<table>
<thead>
<tr>
<th>صندوق</th>
<th>فراوانی</th>
<th>سن</th>
<th>درصد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5/9</td>
<td>59</td>
<td>15-19</td>
<td>15/4</td>
</tr>
<tr>
<td>3/5</td>
<td>70</td>
<td>20-24</td>
<td>21/9</td>
</tr>
<tr>
<td>7/9</td>
<td>79</td>
<td>25-29</td>
<td>24/9</td>
</tr>
<tr>
<td>7/9</td>
<td>79</td>
<td>30-33</td>
<td>24/9</td>
</tr>
<tr>
<td>18/9</td>
<td>109</td>
<td>34-39</td>
<td>31/2</td>
</tr>
<tr>
<td>24/5</td>
<td>346</td>
<td>40-44</td>
<td>37/2</td>
</tr>
<tr>
<td>37/2</td>
<td>372</td>
<td>45-49</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>1000</td>
<td>50-54</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>جمع</td>
<td>1529</td>
<td>55</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول شماره (2): توزیع نرخ وادار در میزان آگاهی در گروه مطالعه شده

<table>
<thead>
<tr>
<th>صندوق</th>
<th>فراوانی</th>
<th>درصد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4/8</td>
<td>150</td>
<td>15/4</td>
</tr>
<tr>
<td>5/8</td>
<td>585</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>7/9</td>
<td>215</td>
<td>20/5</td>
</tr>
<tr>
<td>8/9</td>
<td>50</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>جمع</td>
<td>1550</td>
<td>55</td>
</tr>
</tbody>
</table>

گردرند که 423 2/365 و 37-37 نفر مرد

(جدول شماره (3))

افراد فوق بیش از همه در منطقه تحتکلی دیپلم و بالاتر از آن قرار دارند که این دسته 732/47/77/32 رگ و خود اختصاص داده است که میزان مربوط به گروه کم سواد می‌باشد که 23 نفر در این گروه قرار دارند

(جدول شماره (4))

از نظر توزیع سن، بطور گسترده‌ای، افراد در سنین 21-15 سال قرار دارند. این افراد در سنین 87-55 سال می‌باشند
دایاند. این در حالی است که تنها ۱/۴۳ اقدام به سوال شماره ۱ «سلاطین میزان پاپیس داده» در جدول شماره ۱ (هدیه به سوال شماره ۱) ترجمه شده است. در جدول شماره ۴ (جدول شماره ۴) برخی از جدول‌های دیگر نیز به طور قابل توجهی پایین است.

<table>
<thead>
<tr>
<th>شماره سوال</th>
<th>درصد</th>
<th>فراوانی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱</td>
<td>۵/۴</td>
<td>۱</td>
</tr>
<tr>
<td>۲</td>
<td>۲۷/۳</td>
<td>۲</td>
</tr>
<tr>
<td>۳</td>
<td>۷۱/۱</td>
<td>۳</td>
</tr>
<tr>
<td>۴</td>
<td>۳۲/۲</td>
<td>۴</td>
</tr>
<tr>
<td>۵</td>
<td>۶۳/۰</td>
<td>۵</td>
</tr>
<tr>
<td>۶</td>
<td>۶۱/۰</td>
<td>۶</td>
</tr>
<tr>
<td>۷</td>
<td>۵۵۸/۵</td>
<td>۷</td>
</tr>
<tr>
<td>۸</td>
<td>۴۱/۷</td>
<td>۸</td>
</tr>
<tr>
<td>۹</td>
<td>۴۰/۹</td>
<td>۹</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰</td>
<td>۶۰/۶</td>
<td>۱۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۱</td>
<td>۵۴/۵</td>
<td>۱۱</td>
</tr>
</tbody>
</table>

به سوال ۱، ۲۸ نفر زن (۷۰%) و ۳۷ نفر مرد (۳۰%) پاسخ صحیح داده‌اند که از کمترین میزان را داشته‌اند. (جدول شماره ۴)

۲۳۹ نفر زن به سوال ۱، پاسخ صحیح داده‌اند که برابر ۷۲٪ کل زنان می‌باشند (جدول شماره ۴). ۳۷۵ نفر از مردان به سوال ۱ پاسخ صحیح گذاشته‌اند که برابر ۳۳٪ کل مردان می‌باشد و تعداد مردانی که به این سوال پاسخ صحیح داده‌اند از
جدول شماره (5): توزیع نر و زن بر حسب سن در جنس در گروه مطالعه‌شده

<table>
<thead>
<tr>
<th>جنس</th>
<th>درصد</th>
<th>نر</th>
<th>درصد</th>
<th>زن</th>
<th>سن</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>مرد</td>
<td>7/0</td>
<td>10</td>
<td>16/4</td>
<td>70</td>
<td>15-19</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7/2</td>
<td>72</td>
<td>7/8</td>
<td>78</td>
<td>20-29</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10/4</td>
<td>4/0</td>
<td>9/0</td>
<td>90</td>
<td>25-29</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11/3</td>
<td>113</td>
<td>3/5</td>
<td>36</td>
<td>30-39</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5/8</td>
<td>58</td>
<td>2/7</td>
<td>23</td>
<td>40-49</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2/5</td>
<td>26</td>
<td>0/9</td>
<td>6</td>
<td>50-59</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3/3</td>
<td>33</td>
<td>2/5</td>
<td>25</td>
<td>60-69</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1/6</td>
<td>16</td>
<td>0/7</td>
<td>7</td>
<td>70-79</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2/5</td>
<td>25</td>
<td>2/3</td>
<td>23</td>
<td>80-89</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5/3</td>
<td>53</td>
<td>1/3</td>
<td>60</td>
<td>90-99</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جمع

جدول شماره (6): توزیع نر و زن بر حسب جنس

<table>
<thead>
<tr>
<th>جنس</th>
<th>درصد</th>
<th>نر</th>
<th>درصد</th>
<th>زن</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>مرد</td>
<td>5/3</td>
<td>17</td>
<td>6/0</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4/3</td>
<td>131</td>
<td>7/0</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5/5</td>
<td>40</td>
<td>8/7</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3/3</td>
<td>140</td>
<td>7/3</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5/1</td>
<td>29</td>
<td>1/0</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5/9</td>
<td>37</td>
<td>0/9</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5/8</td>
<td>30</td>
<td>0/8</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4/9</td>
<td>24</td>
<td>1/0</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4/8</td>
<td>25</td>
<td>0/3</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>0/8</td>
<td>28</td>
<td>0/8</td>
<td>28</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جمع
<table>
<thead>
<tr>
<th>نام</th>
<th>میزان</th>
<th>واحد</th>
<th>مقدار</th>
<th>واحد</th>
<th>مقدار</th>
<th>واحد</th>
<th>مقدار</th>
<th>واحد</th>
<th>مقدار</th>
<th>واحد</th>
<th>مقدار</th>
<th>واحد</th>
<th>مقدار</th>
<th>واحد</th>
<th>مقدار</th>
<th>واحد</th>
<th>مقدار</th>
<th>واحد</th>
<th>مقدار</th>
<th>واحد</th>
<th>مقدار</th>
<th>واحد</th>
<th>مقدار</th>
<th>واحد</th>
<th>مقدار</th>
<th>واحد</th>
<th>مقدار</th>
<th>واحد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A</td>
<td>6</td>
<td>کیلوگرم</td>
<td>1</td>
<td>کیلوگرم</td>
<td>2</td>
<td>کیلوگرم</td>
<td>3</td>
<td>کیلوگرم</td>
<td>4</td>
<td>کیلوگرم</td>
<td>5</td>
<td>کیلوگرم</td>
<td>6</td>
<td>کیلوگرم</td>
<td>7</td>
<td>کیلوگرم</td>
<td>8</td>
<td>کیلوگرم</td>
<td>9</td>
<td>کیلوگرم</td>
<td>10</td>
<td>کیلوگرم</td>
<td>11</td>
<td>کیلوگرم</td>
<td>12</td>
<td>کیلوگرم</td>
<td>13</td>
<td>کیلوگرم</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(اسکیم)
| 00 | 1 | 1/4 | 3 | 1/0 | 1 | 1/5 | 7 | 1/12 | 4 | 1/14 | 8 | 1/16 | 10 | 1/18 | 12 | 1/20 | 17 | 1/24 |
| 30 | -6 | -6 | 0 | 1/12 | 8 | 1/20 | 17 | 1/24 | 12 | 1/18 | 8 | 1/12 | 4 | 1/5 | 1 | 1/4 | 3 | 1/0 |
| 60 | -3 | -3 | 3 | 1/4 | 8 | 1/12 | 17 | 1/24 | 12 | 1/18 | 8 | 1/12 | 4 | 1/5 | 1 | 1/4 | 3 | 1/0 |
| 55 | -3 | -3 | 3 | 1/4 | 8 | 1/12 | 17 | 1/24 | 12 | 1/18 | 8 | 1/12 | 4 | 1/5 | 1 | 1/4 | 3 | 1/0 |
| 24 | -6 | -6 | 0 | 1/12 | 8 | 1/20 | 17 | 1/24 | 12 | 1/18 | 8 | 1/12 | 4 | 1/5 | 1 | 1/4 | 3 | 1/0 |
| 24 | -6 | -6 | 0 | 1/12 | 8 | 1/20 | 17 | 1/24 | 12 | 1/18 | 8 | 1/12 | 4 | 1/5 | 1 | 1/4 | 3 | 1/0 |
| 14 | -2 | -2 | 2 | 1/4 | 8 | 1/12 | 17 | 1/24 | 12 | 1/18 | 8 | 1/12 | 4 | 1/5 | 1 | 1/4 | 3 | 1/0 |
| 14 | -2 | -2 | 2 | 1/4 | 8 | 1/12 | 17 | 1/24 | 12 | 1/18 | 8 | 1/12 | 4 | 1/5 | 1 | 1/4 | 3 | 1/0 |
| 01 | -2 | -2 | 2 | 1/4 | 8 | 1/12 | 17 | 1/24 | 12 | 1/18 | 8 | 1/12 | 4 | 1/5 | 1 | 1/4 | 3 | 1/0 |
| 01 | -2 | -2 | 2 | 1/4 | 8 | 1/12 | 17 | 1/24 | 12 | 1/18 | 8 | 1/12 | 4 | 1/5 | 1 | 1/4 | 3 | 1/0 |
| 00 | 1 | 1/4 | 3 | 1/0 | 1 | 1/5 | 7 | 1/12 | 4 | 1/14 | 8 | 1/16 | 10 | 1/18 | 12 | 1/20 | 17 | 1/24 |
جدول شماره (2) توزیع فراوانی میزان آگاهی براساس سطح سواد در گروه‌های مختلف

<table>
<thead>
<tr>
<th>آگاهی</th>
<th>سطح سواد</th>
<th>فراوانی درصد</th>
<th>آگاهی</th>
<th>سطح سواد</th>
<th>فراوانی درصد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>بی سواد</td>
<td>0/4</td>
<td>38</td>
<td>بی سواد</td>
<td>0/5</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>کم سواد</td>
<td>0/6</td>
<td>15</td>
<td>کم سواد</td>
<td>0/7</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>ابتدایی</td>
<td>1/1</td>
<td>7</td>
<td>ابتدایی</td>
<td>2/1</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>راهنمایی</td>
<td>1/5</td>
<td>18</td>
<td>راهنمایی</td>
<td>2/5</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>دبیرستان</td>
<td>1/7</td>
<td>18</td>
<td>دبیرستان</td>
<td>3/7</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>پایانی</td>
<td>1/9</td>
<td>1</td>
<td>پایانی</td>
<td>1/6</td>
<td>15</td>
</tr>
</tbody>
</table>

کتابخانه: