بررسی تأثیر آموزش بر میزان شیردهی در مادران شاغل و غیرشاغل

1375

دکتر علیضا حیدری، خبره دانشگاهیان دانشگاه تربیت مدرس دکتر غلامرضا پاشایی و کتابون جلالی خانی

خلاصه

گزارش سازمان جهانی بهداشت در سال 1993 نشان می دهد که سالانه 12 میلیون کودک زیر 5 سال در جهان می بیماری و بیضاربین می شوند. در جهان سوم اتفاق می افتد. بر اساس این گزارش هر سال 4 میلیون فقرمند در جهان می شود، در حالیکه با غذایی با شیر مادر می توان سالمانه از میلیون کودک در جهان پیشگیری گردد تا مصرف غذای تغذیه خاصی با منظور توجه به سلامت و درمان درمانگاه شیردهی صورت گیرد. این مطالعه نیمه تحقیقی است و بر روی 81 مادر دارای فرودن 12-20 ماهه که 25 درصد از این مادران به کار خارج از منزل استخرشان داشته اند انجام گرفته است.

جامعه مورد مطالعه، مادران تحت پوشش مرکز بهداشت درمانی تراب و بندن که در فواصل شهریور تا بهمن ماه مورد مطالعه قرار گرفتند. در این بررسی نتایج یافتن آگاهی، تغییر و عملکرد مادران بر پایه بررسی اولیه مورد مطالعه قرار گرفت و نیازهای آموزشی آنان مشخص گردید سپس محتوای آموزشی با روش آموزش فردی (جهت به جهت) آموزش گروهی به صورت سخنرانی همراه با استفاده از رسانه‌های آموزشی دیداری مثل تصویربرداری، پوستر و جزو ارائه گردید.

در زمان آموزش، مباحثی از قبیل نحوه تغذیه شیرخوار و تداد شیردهی، چگونگی درمان و بیمار بیماری‌های شیردهی، چگونگی درمان بررسی و تشخیص به امر شیردهی و تشخیص به امر شیردهی انحرافی تا ماه هفتم و ادامه آن تا بیان 2 ماهانه مطرح و مورد تأکید گرفته شد.

پیک ماه و به تبیین اجرای برنامه آموزش تغذیه با شیر مادر، میزان آگاهی و نگرش و عملکرد مادران نوسی و بررسی اطلاعات به منظور آگاهی این مادران مطلبی کم گرفته یا پیشگیری از اجرای برنامه آموزشی می تواند که در ماه اول را به اجرای برنامه آموزشی بهتر باشد با اینکه نتیجه این مادران به چنین یافتن آگاهی این مادران بعد از اجرای برنامه، نسبت به قبل از اجرای برنامه به 1/10/0=0/10 (P=0) بوده است. همچنین اجرای برنامه آموزشی باعث افزایش آگاهی این مادران بعد از اجرای برنامه، نسبت به قبل از اجرای برنامه به 3/10/0=0/3 (P=0) بوده است. لیکن هر چند تعداد از مادران تغییر در عملکرد و نگرش داده به این اجرای برنامه، اما به لحاظ آماری زمان یافتن عملکرد کم بوده و آزمون 4 توانست ارتباط معنی داری را در عملکرد مادران تبلیغ و به اجرای برنامه امرده.

نتایج حاصل از این تحقیق می‌توان آن است که آموزش بهداشتی بر روی شیردهی مادران از طریق آموزش آنها مؤثر واقع گردیده است.
مقدمه

تصمیم سلامت کودکان، بدون بیان گروهی آنان از شیرمادر یک تصوردور از واکنش است. آمار
بنیان می‌دهد ذا قانون نمایه‌گرده کودکان زیر 5
سال در سراسر دنیا عفونت‌های جاده تنفسی و
گوارشی مخصوصاً سال‌های نخست و
گروهی مخصوصاً اسال‌های است. مطالعات
متعادل در کشورهای در حال پیشرفت نشان داده
که میزان بروز عفونت در کودکانی که از شیر مادر
تفاوت می‌کند، نسبت به آنها که تغذیه
مستحکم گروه در مقابل 18 و میرِ
نتیجه از اساله 1 در 13 سندر
5 میلیون کودک زیر 5
سال در جهان می‌ترین و بیشتر این مرگ‌ها در
جهان سوم اتفاق می‌افتد. برای این گزارش
هر ساله عفونت تنفسی و عفونت به ترتیب باعث
مرگ 36 و 3 میلیون کودک در جهان می‌شود،
در حالی که تغذیه شیر مادر در مناطق سالانه از
مرگ 7 میلیون کودک در جهان پیشگیری
کرد (2).

در سال‌های اخیر در سایه پیشرفت‌های علمی، از
هر زمان دانگ دارنگی را واقع در درمان بی‌سال
تأمین تدریسی و حفظ حیات کودکان مورد
توجه برگرفته، لذا یک نجات جهانی برای
بازگشت به تغذیه شیر مادر و عدم استفاده از
کودکان را برا پایگاهی در سال اول زندگی
آغاز شده است و در کشورهای ترکیه یافته و
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان زنجان، شهره ۲۰ - ماهی۱۳۷۶

وزن هنگام تولد و ... مورد بررسی قرار گرفت. قسمت سوم حاوی ۲۸ سؤال مربوط به نگرش واده‌های مورد پژوهش بوده است. قسمت چهارم با ۱۳ سؤال مربوط به آگاهی واده‌های مورد پژوهش بوده است. قسمت پنجم دارای ۵ سؤال درباره عملکرد واده‌های مورد پژوهش بوده است. در پرسشنامه ثانویه که بعد از اجراي آموزش تکمیل شد سوالات مربوط به مشخصات خانواده و مشخصات فردی حذف گردید. لازم به ذکر است که اطلاعات مورد نیاز جهت تکمیل پرسشنامه‌ها، یک سطح محققی به‌صورت حضوری در جامعه مورد پژوهش اخذ گردیده است.

یافته‌ها پژوهش

با توجه به نتایج حاصل، بیشترین درصد مادران (به‌سیب از ۳۲ درصد افراد) در گروه سنی ۲۳-۲۶ سال قرار دارند. و کمترین آنها در گروه سنی ۱۴-۱۸ سال می‌باشد. آزمون آماری، ضریب همبستگی ارتباط معنی‌داری را بین متغیر سین مادران و متغیر شیردهی آنان در جامعه پژوهش نشان داد. در مطالعه دیگری تحت عنوان "بررسی اثر اجرای برنامه آموزش تغذیه شیردهی در سال ۱۳۷۲" انجام شده، این نتایج با نتایج پژوهش که توسط خانم سکیه شهیدی در سال ۱۳۷۲ انجام شد هم‌جواب بوده ولی نیز به‌دست یافتند.

نتایج حاصله نشان می‌دهند تایید مادران مورد مطالعه در وضعیت تحصیلی دیپلمه و کمترین

دولت، جامعه، خانواده و میزان آموزش و در رأس همه آنها سطح اصلی آموزش بهداشتی

به این لحاظ پژوهشگر معتقد است تا با برنامه‌گذاری، نگرش و عملکرد مادران دارای کودک زیر یکسال، با توجه به برنامه آموزش و برنامه‌های تأثیر آن، جامعه هدف را در ارتباط با این رسالت مهم یابد و در ضمن پیشنهادی را راه دهد.

نمونه‌گیری و روش پژوهش

جامعه مورد پژوهش در این مطالعه شامل کلیه مادران مراجعه کننده به مرکز خدمات بهداشتی درمانی ترابورود که دارای فرزند زیر یکسال بودند و در طول روزهای هفته به این مرکز مراجعه نموده‌اند. از بین مادران مراجعه کننده به درمانگاه مذکور، بطور تصادفی و پس از محاصره فرمول آماری برآورد نمونه، تعداد ۸۱ نفر مورد مطالعه قرار گرفتند. این تحقیق از نوع مطالعات نیمه تجربی انجام یافت. روش گرداوری اطلاعات در این پژوهش از طریق پرسشنامه می‌باشد که در انجام آزمون اولیه (قبل از اجرای برنامه آموزشی) و آزمون ثانویه (بعد از اجرای برنامه آموزشی) مورد استفاده قرار گرفته است. پرسشنامه اول دارای ۵۹ سوال در پنج قسمت به شرح زیر است:

در قسمت اول با ۱۸ سوال مشخصات دموگرافیک خانواده از قبیل سن مادر، میزان تحصیلات و ... مورد بررسی قرار گرفت. در قسمت دوم با ۵ سوال، مشخصات دیگری از فرزند خانواده، از قبیل جنس کودک، رتبه تولد و
همچنین نتایج حاصله نشان می‌دهد که در مدارسان مجردی مرگ بروزه در بین سابقه انجام کار، تعداد فرزندان و میزان تحصیلات همسرانشان با مدت اقامت‌های میان‌دری در ارتباط معنی‌داری وجود دارد.

احتمالاً جوان جامعه مجردی مرگ بروزه از سطح فرهنگی مطلقی برخوردار بوده است و اکثر دانی از فرزند یا همسر آنها درگذشته تحصیل می‌پذیرفتند. این رابطه در این آزمون آماری نشان داده است که این رابطه معنی‌داری را در این آزمون نشان داد. در مطالعات انجام شده با حجم نمودنی فراوان بین سواد مدارسان و مدت زمان شیرده‌ی ارتباط وجود داشته است. احتمالاً علت عدم ارتباط بین دو متغیر ذکر در این مطالعه بالا بودن سطح فرهنگ جامعه مجردی مرگ بروزه که بطور معمول سطح سواد آنها همگن و بالا بوده است، مطالعاتی که در نیچره انجم Ondo گرفته شده‌اند از آن است که هر چه سطح تحصیلات مدارسان مجردی مرگ بروزه بالاتر بوده متغیر معنی‌داری آنها کاهش یافته است. این امر با توجه به مطالعاتی که در این آزمون آماری نشان داده است که این رابطه معنی‌داری را در این آزمون نشان داده است.

نتایج حاصله نشان می‌دهد که بیشتر مدارسان مجردی مرگ بروزه در گروه شغلی خانه‌دار و کمترین آنان در گروه شغلی کارگر قرار دارند. آزمون آماری کای اسکوئر ارتباط معنی‌داری را بین نوع شغل مدارسان و مدت اقامت‌های آنان در جامعه مجردی مرگ بروزه نشان داده است و این بدان است که این آزمون آماری نشان داده است که بیشتر مدارسان مجردی مرگ بروزه بیشترین مطالعه در این آزمون آماری نشان داده است که این آزمون آماری نشان داده است که بیشتر مدارسان مجردی مرگ بروزه بیشترین مطالعه در این آزمون آماری نشان داده است که این آزمون آماری نشان داده است که بیشتر مدارسان مجردی مرگ بروزه بیشترین مطالعه در این آزمون آماری نشان داده است که این آزمون آماری نشان داده است که بیشتر مدارسان مجردی مرگ بروزه بیشترین مطالعه در این آزمون آماری نشان داده است که این آزمون آماری نشان داده است که بیشتر مدارسان مجردی مرگ بروزه بیشترین مطالعه در این آزمون آماری نشان داده است که این آزمون آماری نشان داده است که بیشتر مدارسان مجردی مرگ بروزه بیشترین مطالعه در این آزمون آماری نشان داده است که این آزمون آماری نشان داده است که بیشتر مدارسان مجردی مرگ بروزه بیشترین مطالعه در این آزمون آماری نشان داده است که این آزمون آماری نشان داده است که بیشتر مدارسان مجردی مرگ بروزه بیشترین مطالعه در این آزمون آماری نشان داده است که این آزمون آماری نشان داده است که بیشتر مدارسان مجردی مرگ بروزه بیشترین مطالعه در این آزمون آماری نشان داده است که این آزمون آماری نشان داده است که بیشتر مدارسان مجردی مرگ بروزه بیشترین مطالعه در این آزمون آماری نشان داده است که این آزمون آماری نشان داده است که بیشتر مدارسان مجردی مرگ بروزه بیشترین مطالعه در این آزمون آماری نشان داده است که این آزمون آماری نشان داده است که بیشتر مدارسان مجردی مرگ بروزه بیشترین مطالعه در این آزمون آماری نشان داده است که این آزمون آماری نشان داده است که بیشتر مدارسان مجردی مرگ بروزه بیشترین مطالعه در این آزمون آماری نشان داده است که این آزمون آماری نشان داده است که بیشتر مدارسان مجردی مرگ بروزه بیشترین مطالعه در این آزمون آماری نشان داده است که این آزمون آماری نشان داده است که بیشتر مدارسان مجردی مرگ بروزه بیشترین مطالعه در این آزمون آماری نشان داده است که این آزمون آماری نشان داده است که بیشتر مدارسان مجردی مرگ بروزه بیشترین مطالعه در این آزمون آماری نشان داده است که این آزمون آماری نشان D. (15).
مدت زمان مناسب، برای مکیدن شیر ادامه دهند مادر در تغذیه طفل خود بصورت مخلوط نیز موفق خواهد بود. بین افزایش زمان تغذیه کودک از هر پستان، سبب افزایش مدت تغذیه با شیر مادر حتی بصورت مخلوط می‌گردد. 

نتایج فوق نیز در مطالعه‌ای که توسط خانم تفرشی تحت عنوان «بررسی تأثیر نحوه شیردهی بر میزان ابتلا به اسهال» صورت گرفته حاصل گشت‌ه است.

یافته‌ها نشان می‌دهد که بین متغیر‌های رتبه تولید کودک، وزن سه‌ماهگی نوزادان، سنا و شاخص اشتغال مادر در روز و دفعات بیماری‌های کودک در یکسال اول عمر می‌باشد. با مدتر زمان شیردهی، مادر ارتباط معنی‌داری روح شهادت که احتمالاً باز هم نرخهای مطلق جامعه پژوهش در این زمینه می‌تواند مؤثر بوده باشد. 

نتایج درمان در روز افزایش بین‌رازه است که احتمالاً می‌تواند بدلیل استفاده از مواد غذایی مطلوب و همچنین استفاده از امکانات رفاهی بیشتر مادر در خانواده باشد. که باعث می‌شود مادر بتواند اوقات بیشتری را صرف شیردهی کودک خود نماید و این افزایش دفعات شیردادن، بطور جمله مقدار شیر مادر را افزایش داده و در نتیجه مدات تغذیه با شیر مادر افزایش می‌یابد.

یادداشت می‌شود در این مطالعه همچنین نشان می‌دهد که هر چه مدت تغذیه کودک از هر پستان افزایش یابد به همان نسبت مدت زمان تغذیه انحرافی با شیر مادر افزایش می‌یابد.

و حتی در زمان‌های کودک بیشتر از ۶ ماه سن دارند و یا باشد غذای تکمیلی بی‌دا که نداشته می‌شود بار که پستان مادر در دهان وی گذاشته می‌شود
<p>| جدول شماره ۱: توزیع میانگین انحراف معیار، نگرش و عملکرد مادربزرگ مورد مطالعه (تهران)، (۱۳۷۵) |
|---|---|---|
| معنی داری وجود نداشته باشد. | تا جهت حذف ۱۵ نگرش و نگرش مادربزرگ | جامعه پژوهشی اثر گذاشته است. اما جویان برسی میزان تغییرات عملکرد قبل و بعد از آموزش نیاز به گذشت زمان بیشتر دارد و تغییر در عملکرد در دیگر مدیت به وقوع می‌پیوندد لذا در این بررسی به منظور دستیابی به اهداف پژوهشی و تضمین گیری در مورد فرضیه‌ها، میانگین و انحراف معیار نمرات آگاهی، نگرش و عملکرد مادران در جامعه مورد پژوهش مطالعه و برسی گردیده که نتایج آن در جدول شماره ۱ در جز کردنی است. همین‌طور که مشاهده می‌شود آزمون اماری دهی است که آموزش توانسته است آگاهی و نگرش جامعه پژوهشی را تغییر دهد. به عبارتی بین میزان آگاهی و نگرش جامعه پژوهش قبل و بعد از آموزش اختلاف وجود داراداما عملکرد تغییری معنی‌دار نکرده است. |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>میانگین انحراف معیار</th>
<th>قبل از آموزش</th>
<th>بعد از آموزش</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>آگاهی</td>
<td>نگرش</td>
<td>عملکرد</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۲/۱۳</td>
<td>۱۹/۱۴</td>
<td>۲۸/۱۱</td>
</tr>
<tr>
<td>۲/۱۲</td>
<td>۳۲/۱۹</td>
<td>۲/۱۲</td>
</tr>
<tr>
<td>۰/۶۵</td>
<td>۹/۵۰</td>
<td>۰/۶۵</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۲/۱۲</td>
<td>۱۶/۳۰</td>
<td>۱۲/۱۲</td>
</tr>
<tr>
<td>۰/۶۵</td>
<td>۹/۵۰</td>
<td>۰/۶۵</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۲/۱۲</td>
<td>۱۶/۳۰</td>
<td>۱۲/۱۲</td>
</tr>
<tr>
<td>۰/۶۵</td>
<td>۹/۵۰</td>
<td>۰/۶۵</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۲/۱۲</td>
<td>۱۶/۳۰</td>
<td>۱۲/۱۲</td>
</tr>
</tbody>
</table>
استفاده از نمک بیداره؛ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ اداره کل تغذیه، بهداشت و تنظیم خانواده، ۱۳۷۳.

۶- بخش‌هایی کتاب‌نامه «بررسی علل عدم موثریت در اداره سانانه‌های مادران»؛ پایان نامه کارشناسی ارشد مامایی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۷۲.

۷- آغاهی‌سازی، فاطمه «یبررسی طول مدت انتظار و علل قطع زودرس سیر مادر در زنان مادران در تهران»؛ پایان نامه کارشناسی ارشد در رشته آمار حیاتی، دانشگاه بهداشت و پزشکی، تهران، ۱۳۸۸.

۸- کمیته استانی ترویج تغذیه با شیر مادر؛ کارگاه چهار روزه ترویج با شیر مادر، برنامه جهانی کشوری حفظ حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر، ۱۳۷۳.

۹- فهمی تفرشی، سیلیقره; بررسی تأثیر نحوه شیر دهی بر میزان ابتلا به اسهال؛ پایان نامه کارشناسی ارشد مامایی، تهران، دانشگاه بهداشت و پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۷۲.