

## دستورالعمل معادل سازی و محاسبه امتیازات دانش پژوهی آموزشی در ماده ۱ آئین نامه ارتقاء

مصوب هیئت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

به منظور تبیین مصادیق و نحوه امتیاز دهی فعالیت‌های دانش پژوهی آموزشی (موضوع بند ۶-۱ آیین نامه ارتقای اعضای هیات علمی دانشگاهها) دستورالعمل زیر ارائه می گردد.

بند ۶-۱ آیین نامه ارتقاء: دانش پژوهی آموزشی Scholarship of teaching

الف- تدوین استانداردها و برنامه های آموزشی کشوری در دوره های آموزشی مختلف با تایید دبیرخانه های ذیربط معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا ۱۵ امتیاز شامل موارد زیر:

۱- برنامه ریزی آموزشی یک رشته تحصیلی

۲- بازنگری برنامه یک رشته تحصیلی

۳- تدوین استاندارد های یک رشته تحصیلی

۴- برنامه ریزی راهبردی یک رشته تحصیلی

۵- مشارکت فعال در طراحی برنامه تحول و نوسازی نظام آموزش علوم پزشکی کشور

۶- مشارکت فعال در طراحی برنامه های ملی به منظور ارتقاء جایگاه اخلاق و معنویت در علوم پزشکی

تبصره یک: کلیه شرکت کنندگان بر حسب میزان مشارکت می توانند از این امتیاز برخوردار باشند.

میزان مشارکت هر فرد را دبیرخانه مربوطه تعیین می نماید.

تبصره دو: حداکثر امتیاز قابل محاسبه از این بند در زمان ارتقاء ۱/۵ امتیاز برای هر نفر به ازای هر برنامه یا رشته تحصیلی می باشد.

تبصره سه: شرط اعطای امتیاز، تصویب برنامه در مراجع ذیربط خواهد بود.

ب- بکارگیری روش های نوین در برنامه ریزی، اجرا، و ارزیابی فعالیت های آموزشی با ارائه مستندات

آن تا سقف ۲۰ امتیاز به شرح زیر منظور می گردد:

۱-۶-۱: ارائه و اجرای طرح دوره (Course plan) هر دوره ۰/۵ امتیاز تا سقف ۲ امتیاز

تبصره یک: ارائه و اجرای طرح درس (Lesson Plan) برای هر درس ۰/۱ امتیاز تا سقف ۱ امتیاز

تبصره دو: منظور از اجرای برنامه های جدید، اجرای طرح های جدید در دوره های آموزشی در دانشگاه مربوطه می باشد.

تبصره سه: ارائه و اجرای طرح دوره های جدید آموزش مداوم جامعه پزشکی، آموزش اساتید، و آموزش ضمن

خدمت کارکنان سلامت به ازای هر دوره ۰/۵ امتیاز تا سقف ۱ امتیاز

۲-۶-۱: طراحی، بازنگری و اجرای طرح دوره های جدید هر دوره تا ۰/۲۵ امتیاز تا سقف ۱ امتیاز

۳-۶-۱: طراحی و اجرای برنامه آموزشی یک رشته جدید یا مقطع جدید در سطح دانشگاه، هر واحد تا ۱ امتیاز.

سقف ۱۰ امتیاز

تبصره یک: شرکت کنندگان بر حسب میزان مشارکت خود امتیاز می گیرند و حداکثر امتیاز قابل محاسبه از این بند در زمان ارتقاء برای هر فرد ۲ امتیاز می باشد.

تبصره دو: چنانچه اعضای هیات علمی با عنوان مشاور با کمیته های تدوین همکاری نمایند تا سقف ۱ امتیاز قابل اعطاء خواهد بود

۴-۶-۱: بازنگری برنامه آموزشی یک رشته تحصیلی در سطح دانشگاه در حدود اختیارات و آئین نامه های مربوطه، هر واحد ۰/۵ امتیاز تا سقف ۵ امتیاز برای هر برنامه

تبصره یک: اعطاء امتیاز این بند مشروط به تصویب برنامه در شورای آموزشی دانشگاه و برای هر فرد به ازای هر برنامه حداکثر ۲ امتیاز خواهد بود.

تبصره دو: میزان مشارکت با تائید معاون آموزشی دانشگاه تعیین می گردد.

تبصره سه: بازنگری و اجرای برنامه های آموزشی به شرط تصویب در شورای آموزشی دانشگاه، مشمول این بند خواهد بود.

۵-۶-۱: اجرای روش های نوین آموزشی هر واحد ۰/۵ امتیاز تا سقف ۴ امتیاز

تبصره: مصادیق این بند و نحوه امتیاز دهی آن بر اساس جدول زیر محاسبه می شود. تعیین نحوه ارزشیابی و تایید کیفیت هر یک از فعالیت های زیر به عهده مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه است:

سقف امتیاز	امتیاز هر مورد	مصادیق
۴	۰/۵ امتیاز برای هر واحد درسی یا ۱۷ ساعت آموزش	اجرای روش های جدید تدریس ( اعم از نظری، عملی، و عرصه های بالینی و درون جامعه)
	۰/۵ امتیاز برای هر مورد یا واحد درسی (بر حسب نوع ماده تهیه شده)	تولید و بکارگیری مواد آموزشی و کمک آموزشی ( از جمله فیلم، محتوای الکترونیک، خود آموز، مولتی مدیا، دستورات عمل های عملکرد بالینی، راهنمای مطالعه، آموزش از راه دور، جراحی زنده و ...) در تدریس

۶-۶-۱: طراحی و اجرای روش های نوین ارزیابی فراگیران، اعضای هیات علمی، و دوره های آموزشی هر مورد یک امتیاز تا سقف ۳ امتیاز

تبصره: مصادیق این بند و نحوه امتیاز دهی آن بر اساس جدول زیر محاسبه می شود. تعیین نحوه ارزشیابی و تایید کیفیت هر یک از فعالیت های زیر به عهده مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه است:

سقف امتیاز	امتیاز هر مورد	مصادیق
۳	۱	تهیه و بکارگیری روشها و ابزارهای نوین ارزیابی فراگیران (از جمله لاگ بوک، پورتفولیو، OSCE، DOPS، Mini CEX، ۳۶۰ درجه، ثبت الکترونیک اعمال جراحی و فعالیت های مشابه آموزشی و ...) در ارزیابی فراگیران

۱	ارزشیابی و ارتقای کیفیت آزمونها
۱	طراحی و اجرای روشهای نوین ارزشیابی استاد
۱	طراحی و اجرای ارزشیابی و برنامه ریزی برای ارتقای کیفیت دوره ها، گروهها، مراکز، و موسسات آموزشی ( از جمله ارزیابی درونی ، تهیه برنامه راهبردی گروه یا دوره، ارزیابی بیرونی، ارزیابی و ارتقای شیوه مشاوره تحصیلی دانشجویان، .....)

ارزشیابی فعالیت های فوق بر اساس اصول علمی ارزشیابی دانش پژوهی (۶ معیار Glassik) و توسط EDC هر دانشگاه انجام می گیرد.

تبصره یک : در صورت عدم تحقق معیارهای پنجم و ششم گلاسیک، امتیاز هر فعالیت حداکثر تا ۷۰٪ امتیازات مندرج در جداول فوق قابل محاسبه است.

تبصره دو : مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی هر دانشگاه مکلف است ضوابط و فرآیند ارزشیابی هر یک از فعالیت های فوق را بر اساس اولویت ها و برنامه راهبردی دانشگاه تدوین کند و به اطلاع اعضای هیات علمی برساند.

بسمه تعالی

شماره ۵۸۷۰۷۰  
تاریخ ۸۸/۱۲/۱۲  
پست

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
دکتر وزیر

رئیس محترم دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ..... (نام دانشگاه)

با سلام و احترام

چنانچه استحضار دارید آیین نامه ارتقاء اعضای هیأت علمی که در سال گذشته بازنگری و ابلاغ گردید در ماده ۱ حاوی بند شرطی جدیدی تحت عنوان "دانش پژوهی آموزشی" است. این بند که بر اساس مستندات قوی نظری توسط گروه بازنگری پیشنهاد شد مبتنی بر نظریه بسط دانش پژوهی است که بر اساس آن توفیق در عرصه دانش به تحقیقات صرف محدود نمی گردد و شامل عرصه های آموزش، کاربرد و یکپارچه سازی نیز می باشد. با توجه به مشکلات متعددی که در اجرای این بند در طول یک سال گذشته در تمام دانشگاه ها رخ داده است و به منظور تسهیل فرآیند ارتقاء برای متقاضیان، بدین وسیله اجازه داده می شود تا پایان سال ۱۳۸۹ به صورت ذیل اقدام گردد:

- امتیاز مکتسبه از بند ۶-۱ تا ۳۰٪ امتیازات شرطی ماده ۲ (۵ و ۱۵) امتیاز شرطی مقالات و ۱۵ و ۲۵ امتیاز شرطی کل ماده ۲ به ترتیب برای استادیاران و دانشیاران) قابل محاسبه می باشد. لازم است ارزیابی این بند به طور کامل و مطابق با آیین نامه انجام شده و طبعاً فقط فعالیت هایی امتیاز کسب خواهند کرد که تمام معیارهای لازم را داشته باشند. بدیهی است این بند در ماده ۱ موقعیت شرطی نخواهد داشت و در صورتی که متقاضی ارتقاء از این ماده امتیازی کسب ننموده باشد بر اساس سایر مستندات مورد ارزیابی قرار می گیرد.

با اجرای روش فوق، جایگاه این بند متری در آیین نامه ارتقاء که از مهمترین نقاط بازنگری اخیر است حفظ شده و فرصتی بی نظیر برای توسعه همه جانبه آموزش ایجاد می گردد. درباره روند اجرای این بند در سال های بعد بر اساس ارزیابی در پایان سال آینده تصمیم گیری خواهد شد.

دکتر وحید دستجردی  
وزیر

دفترخانه ساختمان شماره یک (قریشی)	
شماره:	۳۸۰۸۴۳
تاریخ:	۱۳۸۸ / ۱۲ / ۲۳
انجام کننده:	۵۹۱۹۷۳
امتیاز:	