



**دانشکده پرستاری و مامایی زنجان**  
**گروه آموزشی کودکان**

**طرح دوره تئوری-مجازی Course Plan**

مشخصات فراگیران			مشخصات درس					
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: پرستاری بیماریهای کودکان					
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: نظری					
ترم تحصیلی: ترم ۵			کارورزی:	کارآموزی:	مجازی:	عملی:	نظری: ۳ واحد	واحد
بخش:	سال:	کارآموز				-	۵۱ ساعت	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت ۱۳۹۳/۲/۲۷			پیشنیاز: پرستاری کودک سالم		کد درس: ۳۲
بخش:	سال:	دستیار						
سایر:			سایر:					
مشخصات مسؤل درس								
رشته تحصیلی: مدیریت پرستاری کودکان			نام و نام خانوادگی: مهنازافشین جو					
رتبه علمی: مربی و عضو هیئت علمی			مقطع تحصیلی: کارشناس ارشد مدیریت پرستاری کودکان					
پست الکترونیک zahram@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۹۱۲۷۴۱۳۲۹۲					
آدرس محل کار:								
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: منصوره سپهری نیا - ملیحه جاویدپور								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۰/۶/۱۳		روش برگزاری برنامه:			
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی	مجازی ✓	حضور	

## اهداف آموزشی

- هدف کلی: کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قلبی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده و مفاهیم و
  - روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستم های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف
  - سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری.
- اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:
- ❖ حیطة شناختی:
  - ❖ مفاهیم مراقبت خانواده محور را از کودک مبتلا به بیماریهای مزمن را شرح دهند
  - ❖ مفاهیم کودک بیمار و سیستم مراقبت بهداشتی و کودک بستری را توضیح دهند.
  - ❖ بررسی و مراقبتهای پرستاری از نوزادان مبتلا به مشکلات اسکلتال را شرح دهند.
  - ❖ بررسی و مراقبتهای پرستاری از نوزادان مبتلا به مشکلات مادرزادی سیستم عصبی را بیان نمایند.
  - ❖ بررسی و مراقبتهای پرستاری از نوزادان مبتلا به مشکلات متابولیک را مورد بحث قرار دهند.
  - ❖ بررسی و مراقبتهای پرستاری از نوزادان مبتلا به بیماریهای مادرزادی دستگاه گوارش را توضیح دهند.
  - ❖ مراقبت پرستاری از کودک در حال استحضار را بیان نمایند.
  - ❖ مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی را مورد بحث قرار دهند.
  - ❖ مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی را شرح دهند.
  - ❖ مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات قلبی را بیان نمایند.
  - ❖ مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات کلیوی را توضیح دهند.
  - ❖ مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات خونی را شرح دهند.
  - ❖ مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات شناختی و حسی را مورد بحث قرار دهند.
  - ❖ حیطة عاطفی:
  - ❖ در مورد موضوعات مربوطه تحقیق نماید

❖ در مورد موضوعات سوال نماید.

❖ در بحث های گروهی شرکت نماید

### روش های تدریس

بار گذاری فایل صوتی درسامانه نوید ✓	✓ پرسش و پاسخ	✓ بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده
✓ سامانه های آموزشی رسمی	✓ سامانه های آموزشی غیررسمی	✓ تکلیف محور	سایر

سایر روش های تدریس:

### مواد و وسایل آموزشی (مجازی)

✓ منابع الکترونیک	✓ کتاب / جزوه	✓ پاورپوینت	وایت بورد	✓ تصویر/ عکس	✓ کاتالوگ/ بروشور	✓ نمودار/ چارت
✓ فایل صوتی	✓ فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: رایانه

### مکان برگزاری آموزش (مجازی سامانه نوید)

✓ مجازی	بالینی	آزمایشگاهی	جامعه
---------	--------	------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

### • تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- آشنایی با ارزیابی کودک - بیماریهامشکلات شایع ومراقبتهای اطفال
- آمادگی لازم در خصوص مطالب تدریس شده جلسات قبل و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس مجازی و کوئیز

### تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- ارائه گزارشات درسی و کوئیزها با موضوع مشخص شده در طول دوره
- (در زمان مشخص شده)
- حضور فعال، خلاق و پویا در کلاس مجازی
- شرکت در پرسش و پاسخ یادگیری اهداف مشخص شده در صفحات مجازی
- شرکت در بحث های کلاسی مجازی
- شرکت در جلسات تئوری مجازی

### ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت، نقش استاد، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس مجازی اهمیت دهید.
- غیبت بیش از ۳ جلسه موجب کسر نمره خواهد شد. (عدم تأیید مطالعه در سامانه)
- **در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.**
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.

مجازها:

- سوال پرسیدن و بحث در مورد موضوع به صورت پیام در سامانه نوید

محدودیتها:

- غیبت غیر موجه نداشته باشد(عدم تأیید مطالعه در سامانه)

توصیه های ایمنی از قبیل: مواجهات شغلی، تجهیزات بیمارستانی، مواد شیمیایی، حفاظت فردی و...

### فهرست منابع درسی

- **ونگ - دانا - در سنامه پرستاری کودکان (بر اساس سرفصل دروس) - سونیا آرزو مانیانسی - مهناز سنجری - مهناز شوقی - تهران انتشارات جامعه نگر با همکاری نشر سالمی - ویراست یازدهم ۲۰۱۹**
- **نلسون - مبانی طب کودکان ۲۰۱۹ - محمود خداپنده و همکاران - انتشارات اندیشه رفیع - چاپ اول - ۱۳۹۷**
- **نلسون - نوزادان نلسون ۲۰۱۵ - دکتر بهرام قاضی جهانی و همکاران - انتشارات گلبن - ۱۳۹۴**
- **حامد مرتضوی و همکاران - مرور جامع پرستاری کودکان - تهران نشر جامعه نگر - ۱۳۹۶**
- **گروه کودکان دانشگاه شهید بهشتی - کودک سالم - تهران انتشارات موسسه فرهنگی نور دانش ۱۳۷۸**
- **wong " s Essentials of Pediatric Nursing. ۸ Thed. ۲۰۱۵.**
- **MosBy " s Dictionary (Medical , Nusing & Allied Health) ۴Thed. ۲۰۱۳**
- **Pediatric Nursing Rewenee Betz, Sowden, Mosby ۴Thed. ۲۰۰۴**
- **Betz, Sowden, Mosby Pediatric Nursing Rewenee ۴Thed. ۲۰۰۴**

➤

### روشن آرزویابی

مصاحبه	چک لیست	صحیح / غلط ✓	جورکردنی	چند گزینه ای ✓	کوتاه ✓ پاسخ	گسترده پاسخ
Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	۳۶۰۰	Log Book

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره ( از .....۲۰..... نمره: نظری .....۲۰ نمره، عملی: ..... )

حضور و مشارکت فعال و مطالعه بموقع منابع: ۲۰.. نمره	تکالیف کلاسی و کوئیز: ۵ نمره	کار عملی: ..... نمره
	امتحان میان ترم/ دوره: .... نمره	امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۳ نمره
سایر موارد: انمره کوئیز جلسات خانم جاویدپور- انمره کوئیز جلسات خانم سپهری نیا - ۳نمره کوئیز خانم افشین جو		

جدول زمانبندی جلسات

جلسه	جدول زمانبندی جلسات
اول	تدابیر پرستاری و عمومی از نوزادان پر خطر- خانم جاویدپور ۱۴۰۰/۶/۲۰ (کوئیز)
دوم	سپسیس- آنتروکولیت نگروزان - تشنج های نوزادی - دیسپلازی تکامل مفصل هیپ خانم افشین جو ۱۴۰۰/۶/۲۲
سوم	پای چماقی - شکاف لب و کام - فنیل کتونوری - گالا کتوزومی خانم افشین جو ۱۴۰۰/۶/۲۷
چهارم	۱ ستر سورهای بستری - تدابیر پرستاری کودک بستری- آمادگی جهت بستری خانم سپهری نیا ۱۴۰۰/۶/۲۹
پنجم	ارزیابی و کنترل درد در کودکان خانم سپهری نیا ۱۴۰۰/۷/۳ (کوئیز)
ششم	مواجهه با بیماری مزمن و ناتوانی در کودکان خانم افشین جو ۱۴۰۰/۷/۱۰
هفتم	کودک در حال احتضار خانم افشین جو ۱۴۰۰/۷/۱۷ (کوئیز)
هشتم	اختلالات شناختی و حسی خانم افشین جو ۱۴۰۰/۷/۲۴
نهم	اختلالات آب و الکترولیت خانم سپهری نیا ۱۴۰۰/۶/۱۵
دهم	اختلالات آب و الکترولیت خانم سپهری نیا ۱۴۰۰/۶/۱۵
یازدهم	اختلالات کلیوی خانم افشین جو ۱۴۰۰/۸/۱ (کوئیز)
دوازدهم	اختلالات کلیوی خانم افشین جو ۱۴۰۰/۸/۸
سیزدهم	اختلالات تنفسی خانم جاویدپور ۱۴۰۰/۶/۱۳
چهاردهم	اختلالات تنفسی خانم جاویدپور ۱۴۰۰/۶/۱۳
پانزدهم	اختلالات تنفسی خانم جاویدپور ۱۴۰۰/۸/۱۵
شانزدهم	اختلالات تنفسی خانم جاویدپور ۱۴۰۰/۸/۲۲ (کوئیز)
هفدهم	اختلالات گوارشی خانم افشین جو ۱۴۰۰/۸/۲۹
هیجدهم	اختلالات گوارشی خانم افشین جو ۱۴۰۰/۹/۶
نوزدهم	اختلالات قلبی مادر زادی خانم افشین جو ۱۴۰۰/۹/۱۳
بیستم	اختلالات قلبی مادر زادی خانم افشین جو ۱۴۰۰/۹/۲۰

اختلالات خونی خانم افشین جو ۱۴۰۰/۹/۲۷ (کوئیز)	بیست و یکم
اختلالات عملکرد مغزی خانم افشین جو ۱۴۰۰/۶/۱۷	بیست و دوم
اختلالات عملکرد مغزی خانم افشین جو ۱۴۰۰/۶/۱۷	بیست و سوم
اختلال عملکرد عصبی عضلانی خانم افشین جو ۱۴۰۰/۱۰/۴ (کوئیز)	بیست و چهارم