



## دانشگاه علوم پزشکی زنجان

### دانشکده پرستاری و مامایی زنجان

#### طرح دوره جامع

میزان ساعت: ۳۴ ساعت	تعداد واحد: ۱ واحد تئوری ۰,۵ واحد عملی	نوع درس: <input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی	نام درس: روش تحقیق دانشجویان کارشناسی ارشد سلامت جامعه
دروس پیشیناز: آمار پیشرفته	تعداد جلسات: ۱۶	گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه و اطفال	نام رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه تعداد دانشجویان: ۷
پایان: طبق جدول کلاسها		شروع کلاس: ۹۶/۷/۱۲	نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی ۹۶-۶۷
محل برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی	محل برگزاری امتحان: طبق جدول امتحانات دانشکده		مسوول درس: دکتر میترا پیامی

**شرح درس واحد نظری و عملی:** در این درس اصول و مبانی روش تحقیق و چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهشهای دیگر مرور شده و دانشجویان با نحوه مواجهه علمی با مسایل پیرامون خود می توانند نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف راههای علمی قادر و توانا گردند. جهت تسلط دانشجویان بر مباحث ارائه شده و رفع اشکالات جلسات کار عملی در طول دوره در نظر گرفته شده است که در این جلسات بر اساس جدول پروژه های محوله به دانشجویان توسط دانشجویان و اساتید مورد نقد قرار خواهد گرفت.

**اهداف کلی نظری و عملی:** آشنایی با فرایند تحقیق علمی و کاربرد آن در روند تهیه پایان نامه و گزارش نهایی

**اهداف اختصاصی نظری و عملی:** از دانشجویان انتظار می رود که در پایان درس قادر باشند:

۱. ضرورت انجام تحقیقات پرستاری را در جهت تولید و توسعه دانش مبتنی بر شواهد مورد بحث قرار دهند.
۲. تفاوت تحقیقات کمی و کیفی را ذکر نماید.
۳. مراحل اجرای یک تحقیق کمی را توضیح دهد.
۴. عنوان مناسب جهت انجام یک تحقیق بر اساس فرایند انتخاب عنوان را پیشنهاد دهد.
۵. چهارچوب پنداشتی و نظری مناسب با موضوع تحقیق تهیه کند.
۶. اصول نگارش در مروری بر متون را بکار گیرد.
۷. اهداف پژوهش، سوالات پژوهش و فرضیه های پژوهش متناسب با نوع پژوهش تدوین نمایند.
۸. متدولوژی تحقیق را به تفکیک انواع مطالعات کمی شرح دهد.
۹. انواع روشهای نمونه گیری با ذکر معایب و محسنات هر یک را ذکر نماید.
۱۰. روش های مناسب جمع آوری اطلاعات را با ذکر محسنات و معایب ذکر نماید.
۱۱. اعتبار و اعتماد علمی ابزار جمع آوری اطلاعات را توضیح دهد.
۱۲. از روش مناسب خلاصه سازی و گزارش نتایج پژوهش در قالب جداول و نمودار بر اساس اهداف مطالعه استفاده کند.
۱۳. عواملیکه منجر به محدودیت تحقیق می شوند و راهکارهای رفع آن را در تحقیقات انجام شده مورد نقد قرار دهد.

۱۴. سوءگیری و انواع آن را تعریف نموده و نقش آن بر اعتبار نتایج تحقیق تشخیص دهد.
۱۵. اصول نگارش بحث و ارائه پیشنهادات مناسب برای مطالعات بعدی را توضیح دهد.
۱۶. یک طرح تحقیقاتی بر اساس پروپوزال پایان نامه تهیه نماید.
۱۷. اصول اخلاقی را در انجام پژوهش مد نظر قرار داده و این اصول را در انجام تحقیق به کار گیرند.
۱۸. انواع روش تحقیق کیفی را ذکر کنند.

### اهداف اختصاصی (واحد عملی) دانشجو بتواند بر اساس اصول و فرایند تحقیق یک طرح تحقیقاتی فرضی را تنظیم و بر اساس متدولوژی مناسب تکمیل

نماید. در طول جلسات کار عملی مراحل انجام طرح تحقیقاتی توسط دانشجویان و اساتید به بحث و نقد گذاشته شده و فراگیران موظف به رفع اشکالات مطروحه و ارائه گزارش نهایی کتبی و شفاهی در جلسات مربوطه می باشند.

### شیوه تدریس: سخنرانی، بحث گروهی

### تکالیف دانشجویان: دانشجویان موظفند طبق برنامه زمانبندی شده تکالیف محوله را ارائه نمایند.

۱. پیشنهاد عنوان پژوهش و تنظیم اهداف کلی، ویژه؛ کاربردی، سوالات یا فرضیات تحقیق متناسب با نوع تحقیق کمی
۲. مشخص نمودن نوع متغیرهای تحقیق در عنوان پیشنهادی، روش و ابزار مناسب برای گردآوری داده ها، محدودیت های پژوهش و راهکارهای رفع آن، ملاحظات اخلاقی
۳. تهیه جداول توخالی برای خلاصه سازی یافته های مطالعه
۴. تکمیل یک پروپوزال تحقیقاتی
۵. نقد دو مقاله تحقیقی

### ارزشیابی دانشجویان:

۱. حضور و مشارکت فعال دانشجو در کلاس
  ۲. ارائه به موقع تکالیف کتبی و شفاهی طبق جدول زمانبندی
  ۳. نقد دو مقاله کتبی
  ۴. ارائه گزارش نهایی پروپوزال کتبی و شفاهی
  ۵. امتحان پایان ترم
- ۵٪ از نمره پایانی  
۱۵٪ نمره پایانی  
۱۰٪ نمره پایانی  
۳۰٪ نمره پایانی  
۴۰٪ نمره پایانی

### شیوه ارزشیابی دانشجویان در واحد نظری:

ساعت	تاریخ	نمره	روش
		۴۰ از ۱۰۰	آزمون پایانی

### شیوه ی ارزشیابی دانشجویان در واحد عملی:

۱. ارائه به موقع تکالیف کتبی و شفاهی طبق جدول زمانبندی
  ۲. نقد دو مقاله کتبی
  ۳. ارائه گزارش نهایی پروپوزال کتبی و شفاهی
- ۱۵٪ نمره پایانی  
۱۰٪ نمره پایانی  
۳۰٪ نمره پایانی

جلسه	روز	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس
اول	۴شنبه	۹۶/۷/۱۲	۸-۱۰	معرفی طرح درس، آشنایی با ماهیت تحقیق، روش انتخاب عنوان	دکتر نمودیان
دوم	۴شنبه	۹۶/۷/۱۹	۸-۱۰	بیان مسئله و اهمیت تحقیق ، تعاریف واژه ها، نقد عنوان و بیان مسئله	دکتر نمودیان
سوم	۴شنبه	۹۶/۷/۲۶	۸-۱۰	مروری بر متون ، چارچوب پنداشتی پژوهش ، روش مرجع نگاری	دکتر پیامی
چهارم	۴شنبه	۹۶/۸/۳	۸-۱۰	کلیات روش نگارش اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش. اهداف کاربردی	دکتر پیامی
پنجم	۴شنبه	۹۶/۸/۱۰	۸-۱۰	انواع روش تحقیق کمی توصیفی(معمولی، مقایسه ای، بعد زمانی: طولی، مقطعی ، روند، رویداد جداگانه)	دکتر پیامی
ششم	۴شنبه	۹۶/۸/۱۷	۸-۱۰	انواع روش تحقیق کمی: گذشته نگر و آینده نگر و مطالعات همبستگی ( توصیفی، پیشگویی کننده، طراحی تست مدل)	دکتر پیامی
هفتم	۴شنبه	۹۶/۸/۲۴	۸-۱۰	انواع روش تحقیق مداخله ای ( تجربی و نیمه تجربی)	دکتر پیامی - ارائه تکلیف شماره یک به شکل کتبی به گروه اساتید: کار عملی جلسات ( ۱ الی ۵ )
هشتم	۴شنبه	۹۶/۹/۱	۸-۱۰	انواع متغیر ، مقیاس های اندازه گیری با تمرکز بر تعاریف عملی ، سوگیری	دکتر نمودیان
نهم	۴شنبه	۹۶/۹/۸	۸-۱۰	محیط پژوهش ، جامعه پژوهش، جمع آوری داده ، ابزار اندازه گیری ، پایایی و روایی	دکتر جعفری
دهم	۴شنبه	۹۶/۹/۱۵	۸-۱۰	روش های نمونه گیری	دکتر جعفری
یازدهم	۴شنبه	۹۶/۹/۲۲	۸-۱۰	کار عملی ( جلسات ۷ الی ۱۰)	گروه اساتید
دوازدهم	۴شنبه	۹۶/۹/۲۹	۸-۱۰	بحث و نتیجه گیری، گزارش و انتشار یافته ها، جدول گانت و هزینه	دکتر نمودیان
سیزدهم	۴شنبه	۹۶/۱۰/۶	۸-۱۰	اخلاق پژوهش و محدودیت های پژوهش	دکتر جعفری
چهاردهم	۴شنبه	۹۶/۱۰/۱۵	۸-۱۰	تحقیق کیفی	دکتر جعفری
پانزدهم، شانزدهم و هفدهم	با هماهنگی اساتید		۸-۲	گزارش کار عملی و نقد پروپوزال دانشجویان	گروه اساتید

۱. نادری ، عزت الله و سيف نراقی مریم. روشهای تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن در علوم انسانی. تهران: ا. بدر.
  ۲. برنز سوزان و گرو نانسی. روش تحقیق پرستاری. اجرا، نقد و کاربرد. مترجمین: ناهید دهقان نیری و همکاران. تهران: انتشارات اندیشه رفیع. ۱۳۸۸
  ۳. عابدسعیدی ژیلا و امیر علی اکبری صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران: ا. سالمی.
  ۴. هالوی ایمی و هیلر استفانی. تحقیقات کیفی در پرستاری. مترجم: حیدرعلی عابدی و همکاران. تهران: ا. بشرآ.
  ۵. صفاری، محسن. افتخار، حسن. سید امامی، رفعت. محمودی، محمود. احمدپور، محمد. شجاعی زاده، داوود، فیاض بخش، احمد. غفرانی پور، فضل الله. حسینی سده، سید رضا. روش های پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت (۱۳۹۳). انتشارات سبحان. چاپ سوم
- 6. Grove Susan K, Gray Jennifer R., Burns Nancy. Understanding Nursing Research: An evidence based practice. 6<sup>th</sup> edition. Philadelphia: W.S. Sunders.2015**
7. Polit Denise F. & Hungler Berndett P. Nursing research principles and methods. Philadelphia: J.B. Lippincott.

**رفرنس اصلی:** رفرنس شماره ۶

مدیر گروه:

معاون آموزشی دانشکده: