



دانشگاه علوم پزشکی زنجان  
دانشکده پرستاری و مامایی زنجان  
طرح دوره جامع

تعداد جلسات تئوری و عملی: ۱۲		نوع درس: تئوری ■ میزان واحد: ۱ عملی ■ میزان واحد: ۲۵٪ بالینی □ میزان واحد:	نام درس: روش تحقیق در هوشبری
دروس پیشیناز:	گروه آموزشی: اتاق عمل و هوشبری		نام رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری ترم ۵ تعداد دانشجویان:
تاریخ پایان کلاس:	تاریخ شروع کلاس: ۹۶/۶/۲۵	نیمسال اول ■ دوم □	سال تحصیلی: ۹۶-۹۷
تاریخ پایان کارآموزی:	تاریخ شروع کارآموزی:		
محل برگزاری امتحان:	تاریخ و ساعت امتحان:	محل برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری محل برگزاری کار عملی:	
اسامی مدرسین: دکتر نسرین جعفری نحوه ی تماس با مدرسین: Jafari_ns@zums.ac.ir			
<p>شرح درس: در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه فرایند پژوهش از دانشجویان خواسته می شود که از بین مشکلات مربوط به هوشبری، یک مشکل را برگزیده و با انتخاب یک روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند. همچنین بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و بکارگیری نتایج تحقیقات در حیطه های مختلف هوشبری و همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید می شود.</p>			
<p><b>اهداف کلی</b></p> <p>آشنایی با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی</p>			
<p><b>اهداف اختصاصی نظری:</b></p>			

۱. روش های علمی پژوهش و مراحل آن
۲. موضوع پژوهش، بیان مسئله، اهداف، فرضیه، سوال های پژوهش
۳. تعریف واژه ها، جامعه، نمونه و محیط پژوهش
۴. متغیرهای پژوهش
۵. انواع پژوهش
۶. روش های جمع آوری داده ها
۷. روایی و پایایی، اعتبار داخلی و خارجی
۸. اصول اخلاقی در پژوهش
۹. به کارگیری نتایج تحقیقات در عمل
۱۰. انتشار نتایج تحقیقات

#### **اهداف اختصاصی عملی:**

به کارگیری فرایند پژوهش در تدوین طرح پژوهش گروهی  
تمرین مباحث آموزش داده شده به صورت عملی

#### **شیوه تدریس**

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

#### **ابزار آموزشی**

ویدئو و پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، وایت برد

#### **وظایف دانشجویان:**

با استفاده از مطالب تدریس شده و جستجوی کتابخانه ای و اینترنتی در تدوین طرح تحقیقاتی خود، تلاش نمایند.  
به طور منظم و بدون غیبت در کلاس حضور یابند.  
با توجه به تقویم درسی با مطالعه در کلاس حضور یافته و در بحث ها مشارکت فعال داشته باشند.  
در تاریخ مقرر تکالیف خود را ارائه نمایند.

#### **ارزشیابی:**

حضور فعال در کلاس ۵٪

آزمون پایانی ۵۰٪

**منابع:**

۱. پولیت، بک، هنگلر. اصول تحقیق پرستاری (۱۳۸۴). مترجم: دهقان نیری، ناهید. انتشارات اندیشه رفیع. چاپ اول
۲. پولیت، بک. اصول تحقیق پرستاری: روشها، ارزیابی و کاربرد (۱۳۸۹). مترجمین: سید حمید شریف نیا رقیه، نظری سید جلیل سیدی. انتشارات حکیم هیدجی. چاپ اول
۳. عابد سعیدی، ژیلا. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت (۱۳۸۹). نشر سالمی. چاپ دوم

**• منابع دیگر برای مطالعه بیشتر**

- Denise F polit (۲۰۰۵). study guide to accompany essential of nursing research. ۶th Ed
- Burns N. and Groves S. (۲۰۰۱). The practice of nursing research. ۵th Ed
- صفاری، محسن. افتخار، حسن. سید امامی، رفعت. محمودی، محمود. احمدپور، محمد. شجاعی زاده، داوود، فیاض بخش، احمد. غفرانی پور، فضل الله. حسینی سده، سید رضا. روش های پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت (۱۳۹۳). انتشارات سبحان. چاپ ۳

جلسه	روز	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرسین
اول	شنبه	۹۶/۶/۲۵	۲-۴	معارفه، تعریف تحقیق و اهمیت آن، انتخاب موضوع و عنوان	دکتر جعفری
دوم	شنبه	۹۶/۷/۱	۲-۴	بیان مسئله، مرور متون، تدوین فرضیه، اهداف و سوالات پژوهش	//
سوم	شنبه	۹۶/۷/۱۵	۲-۴	تعریف واژه ها، محیط و جامعه پژوهش	//
چهارم	شنبه	۹۶/۷/۲۲	۲-۴	روش نمونه گیری	//
پنجم	شنبه	۹۶/۷/۲۹	۲-۴	انواع متغیر	//
ششم	شنبه	۹۶/۸/۶	۲-۴	روایی و پایایی روش های کنترل اعتبار درونی و بیرونی	//
هفتم	شنبه	۹۶/۸/۱۳	۲-۴	انواع روش ها	//
هشتم	شنبه	۹۶/۸/۲۰	۲-۴	انواع روش ها	//
نهم	شنبه	۹۶/۸/۲۷	۲-۴	روش های گردآوری داده ها، سوگیری	//
دهم	شنبه	۹۶/۹/۴	۲-۴	ملاحظات اخلاقی، انتشار نتایج تحقیق	//
یازدهم	شنبه	۹۶/۹/۱۱	۲-۴	تحلیل و انتشار یافته ها	//
دوازدهم	شنبه	۹۶/۹/۱۸	۲-۴	تدوین طرح تحقیقاتی	//